

**Аннотации рабочих программ дисциплин
по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция**

«Следственно-судебный» профиль

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Теория государства и права» является формирование представлений об общих и основных закономерностях возникновения и развития государства и права, формирование высокого уровня профессионального правосознания, юридического мышления. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: -способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК 1); -способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК 6). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные формы российского права, систему российского законодательства, критерии, лежащие в ее основе, особенности развития и совершенствования системы нормативно-правовых актов РФ; принципы, формы действующего права, формы его реализации, признаки фактических обстоятельств, составляющих предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правила юридической квалификации фактических обстоятельств, способы и правила преодоления коллизий в праве. Уметь: самостоятельно анализировать произошедшие изменения в законодательстве Российского государства, проводить синхронный и диахронный сравнительный анализ; анализировать, толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций. Владеть: знаниями об основных закономерностях появления необходимости правовой регламентации, навыками работы с нормативными правовыми актами; методами установления фактических обстоятельств, навыками применения правил юридической квалификации и преодоления коллизий при решении конкретных жизненных ситуаций. |

| | |
|--|---|
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права 2. Происхождение государства и права. 3. Сущность и типы государства. 4. Форма государства. 5. Государство в политической системе общества. Функции государства. 6. Механизм государства. 7. Сущность права. 8. Право в системе социальных норм. Норма права. 9. Формы (источники) права. 10. Правотворчество. 11. Система права. 12. Законность и правопорядок. 13. Реализация и толкование права. 14. Правоотношения. 15. Правомерное поведение и правонарушение. 16. Юридическая ответственность. |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Пиголкин, А. С.</i> Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449634 2. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12003-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448911 3. <i>Петражицкий, Л. И.</i> Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1 / Л. И. Петражицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 237 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08031-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452741 4. Балковая, В. Г. Основы теории государства и права : учебное пособие / В. Г. Балковая. — Владивосток : Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2008. — 196 с. — ISBN 978-5-9590-0497-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/25773.html 5. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебное пособие / О. А. Колоткина, И. Д. Ягофарова. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49700.html <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) |

| | |
|---|---|
| | <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, реферат, коллоквиум, дискуссия, «мозговой штурм», итоговое тестирование</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Экзамен. тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России»

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является овладение умениями и навыками системного историко-правового анализа отечественного государства и права в развитии, формирование у обучающихся знаний об этапах становления и развития государственно-правовых явлений, формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате своей деятельности обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6). |

| | |
|--|--|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права; основы российского законодательства.</p> <p>Уметь: определять действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида, и юридически их квалифицировать; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства; самостоятельно правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных отраслях права; применять полученные теоретические знания на практике, приспособив их к конкретной исторической обстановке.</p> <p>Владеть: навыками социально-ориентированных методов работы с населением; методикой и готовностью построения взаимоотношений во благо общества; приемами использования разнообразных средств работы на благо общества и государства и отдельно взятого индивида; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в правоприменительной практике.</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Введение в дисциплину Тема 1. Предмет, методы и периодизация дисциплины «История государства и права России» Раздел 2. Становление государства и права Древней Руси (IX–начала XIV вв.) Тема 2. Древнерусское государство и право Тема 3. Государство и право Руси периода раздробленности (XII–начала XIV вв.) Раздел 3. Становление и развитие Московского государства и права (XIV–XVII вв.) Тема 4. Образование и развитие Московского государства и права (XIV–середина XVI века) Тема 5. Государство и право России периода сословно-представительной монархии (середина XVI – XVII вв.) Раздел 4. Становление российского абсолютизма в XVIII веке Тема 6. Становление и юридическое оформление абсолютной монархии в России (первая половина XVIII века) Тема 7. Государство и право России периода «зрелого» абсолютизма (вторая половина XVIII века) Раздел 5. Государство и право в Российской империи XIX века Тема 8. Государство и право России в первой половине XIX Тема 9. Государство и право России в период буржуазных реформ второй половины XIX века Раздел 6. Государство и право Российской империи в начале XX века Тема 10. Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.) Тема 11. Изменения в государственном строе и праве России периода Первой мировой войны (1914-1917 гг.) и февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.) Раздел 7. Становление и развитие советского государства и права Тема 12. Создание основ Советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.) Тема 13. Советское государство и право в период Гражданской войны и интервенции (1918-1920 гг.) Тема 14. Советское государство и право в период проведения новой экономической политики (1921-1929 гг.) Тема 15. Советское государство и право в 30-х гг. XX века Тема 16. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны Тема 17. Советское государство и право в послевоенные годы восстановления народного хозяйства (вторая половина 40-х–начало 60-х гг. XX века) Тема 18. Советское государство и право в 1964–1985 гг. Тема 19. Советское государство и право в 1985–1991 гг.</p> |
| <p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История государства и права России в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451709 2. История государства и права России : учебное пособие для вузов — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее |

| | |
|---|---|
| | <p>образование). — ISBN 978-5-534-08327-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449611</p> <p>3. История государства и права России : учебное пособие (практикум) / составители О. Ю. Апарина, Л. А. Попова, В. Е. Семенов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92694.html</p> <p>4. История отечественного государства и права: учебное пособие для семинарских занятий / Под ред. В.С. Новицкой. Часть 2. М., 2017. http://znanium.com/bookread2.php?book=780493</p> <p>5. Сырых В.М. История государства и права России. Учебник: в 2-х т. — М., 2014. http://znanium.com/bookread2.php?book=426403</p> <p>6. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1: Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX–середина XV века) / Колунтаев С.А., Сырых В.М., Ершов В.В. - М., 2016. - 640 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=528488</p> <p>7. 12.Матиенко Т.Л. Взаимодействие органов предварительного следствия и общеуголовного сыска в России второй половины XIX –начала XIX вв. // Журнал Российского права. 2016. № 3. / http://znanium.com/bookread2.php?book=551221</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, доклады, сообщения, тестирование, задачи (казусы), лекции-дискуссии, круглые столы, курсовые работы.</p> |

| | |
|---|-----------------------|
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Экзамен. тестирование |
|---|-----------------------|

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является овладение умениями и навыками системного историко-правового анализа развития зарубежного государства и права, формирование у обучающихся знаний об этапах становления и развития государственно-правовых явлений, формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся обладать следующими компетенциями: - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: принципы социальной направленности профессии юриста; основные функции государства и права; задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий правовых дисциплин; основы юридических действий в процессе квалификации фактов и обстоятельств в различных отраслях права; основы зарубежного законодательства. Уметь: самостоятельно правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных отраслях права; применять полученные теоретические знания на практике, приспособив их к конкретной исторической обстановке; самостоятельно правильно квалифицировать факты и обстоятельства в различных отраслях права; применять полученные теоретические знания на практике, приспособив их к конкретной исторической обстановке. Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий в правоприменительной практике; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками |

| | |
|---|---|
| | разрешения правовых проблем и коллизий в правоприменительной практике. |
| Содержание дисциплины | <p>Введение.</p> <p>Раздел 1. Государство и право Древнего мира.</p> <p>Раздел 2. Государство и право в Средние века.</p> <p>Раздел 3. Государство и право Нового времени.</p> <p>Раздел 4. Государство и право Новейшего времени.</p> |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / Графский В. Г. - 3-е изд., доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 816 с. - ISBN 978-5-16-104000-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=303981 Селянин, А. В. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. В. Селянин. — Москва : Экзамен, 2008. — 154 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1153.html Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2012. — 456 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/6751.html Косарев, А. И. История государства и права зарубежных стран : учебник / А. И. Косарев. — Москва : Юриспруденция, 2012. — 373 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8063.html История государства и права зарубежных стран. Древний мир и Средние века : ответы на экзаменационные вопросы / В. В. Сажина, Д. Е. Тагунов, Д. В. Мазарчук, И. Г. Яцкевич. — Минск :ТетраСистемс, 2012. — 208 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28088.html Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : ИЦ РИОР :НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=354798 Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - ISBN 978-5-238-01307-7. - Текст : электронный. — URL:https://znanium.com/read?id=340607 История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / Под ред. В.Е. Сафонова. М.: РГУП, 2015. – ISBN 978-5-93916-461-0 / Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/read?id=238428 Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: В 2 т. Т.1: Древний мир и Средние века / Н. А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, Е. Н. Трикоз. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-16-100547-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=344299 Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современное государство и право / Отв. ред. и сост. Н.А. Крашенинникова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 672 с. ISBN 978-5-91768-282-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=365215 Хрестоматия по истории государства и права и римскому праву / сост. Е.В. Поликарпова, И.Н. Мележик, Т.П. Филипова и др. Отв. ред. И.А. Исаев. М.: Норма; ИНФРА-М, 2019. – 544 с. Текст : электронный URL: https://znanium.com/read?id=338923 <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>1. База данных в области права «Юридическая Россия. Федеральный правовой портал» (http://www.law.edu.ru) – Предметный центр Институт истории зарубежного права (http://www.law.edu.ru/centers/IHFL/);</p> <p>2. База данных «Всемирная история в лицах» (http://rulers.narod.ru/);</p> <p>3. База данных «Хронос. Всемирная история в интернете» (http://www.hrono.ru/);</p> <p>4. База данных статей и книг по истории «Всемирная история»(http://www.world-history.ru/countries.phtml);</p> <p>5. База данных «Всемирная история»(http://www.withhistory.com).</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. операционная система Windows или Linux;</p> <p>2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>3. программа видеоконференцсвязи</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, решение задач, подготовка сообщений, докладов, круглый стол, лекция – конференция, тестирование, итоговое тестирование, курсовые работы.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Экзамен, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков использования информационных технологий в области юриспруденции в соответствии с федеральным</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль; Уголовно-правовой профиль; Гражданско-правовой профиль; Государственно-правовой профиль; Следственно-судебный профиль; Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: – владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3); – способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать состав, функции и конкретные возможности аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем как средств управления информацией; основные методы, способы и средства поиска, получения, хранения, систематизации, переработки и передачи информации; состав, функции и конкретные возможности инструментария прикладных программ при получении, хранении, переработки информации в текстовых и табличных процессорах; состав, функции и основные возможности получения информации в профессионально-ориентированных информационно-поисковых системах; основы архитектуры локальных и глобальных компьютерных сетей, правила организации обмена информацией в компьютерных сетях; основы организации информационно-поисковых систем и ресурсов; основные методы поиска, переработки, передачи информации в компьютерных сетях; основные меры и мероприятия по обеспечению защиты информации при работе в глобальных сетях. Уметь управлять работой аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем для решения различных профессиональных задач; осуществлять поиск, получение, хранение, систематизацию, переработку и передачу информации в компьютерных системах; создавать и перерабатывать текстовые и числовые массивы информации профессионального назначения; применять инструментарий профессионально-ориентированных информационно-поисковых систем для получения достоверной профессиональной информации; осуществлять поиск информации в глобальных компьютерных сетях, работать с информацией различного типа в профессионально ориентированных интернет-ресурсах; использовать методы и средства обеспечения защиты информации при работе в глобальных сетях. Владеть навыками управления работой аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем для решения различных профессиональных задач; навыками выбора и применения инструментария прикладных программ для поиска, получения, хранения, систематизации, переработки и передачи информации для решения профессиональных задач; навыками компьютерной переработки документации, статистической информации и графического представления данных; навыками работы с информационно-поисковыми системами, используемыми в профессиональной деятельности; навыками работы с информацией |

| | |
|---|--|
| | различного типа в глобальных компьютерных сетях; навыками безопасной работы с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Компьютер как средство управления информацией. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных систем</p> <p>Тема 2. Технологии переработки информации в текстовом процессоре</p> <p>Тема 3. Профессиональные информационно-поисковые системы (справочные правовые системы)</p> <p>Тема 4. Работа с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Тема 5. Защита информации в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Тема 6. Технологии переработки информации в табличном процессоре</p> |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89454.html 2. Аверченков, В. И. Организационная защита информации : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов. — Брянск : Брянский государственный технический университет, 2012. — 184 с. — ISBN 978-89838-489-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7002.html 3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449842 4. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — Москва : И Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449285здательство Юрайт, 2020. — 309 с. — (Бакалавр и магистр.) 1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449779 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) |

| | |
|--|---|
| | 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Теоретический опрос (комплекты вопросов по темам практических и лекционных занятий, по темам самостоятельной работы). Проверочная работа (комплекты заданий по темам/разделам дисциплины). Коллоквиум (комплекты вопросы по темам/разделам дисциплины). Тест (фонд тестовых заданий). Итоговое тестирование, (вопросы для проведения зачета), (билеты для проведения экзамена) |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачёт (1 семестр), экзамен (2 семестр), тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является - формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями безопасности и защищенности человека. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: правовые и организационные основы защиты населения в ЧС, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе безопасности России; рациональные условия жизнедеятельности человека; последствия воздействия на человека негативных факторов среды обитания и поражающих факторов ЧС мирного и военного времени и способы защиты |

| | |
|--|---|
| | <p>от них; назначение средств индивидуальной, медицинской защиты и средств пожаротушения;</p> <p>Уметь: действовать в условиях ЧС мирного и военного времени; при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; применять средства индивидуальной защиты от негативных воздействий поражающих факторов;</p> <p>Владеть: навыками пользования первичными средствами пожаротушения, подбора и грамотного использования средств индивидуальной защиты населения в условиях ЧС мирного и военного времени.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в безопасность. ЧС природного характера; 2. ЧС техногенного характера; 3. ЧС биолого-социального характера; 4. Чрезвычайные ситуации военного характера; 5. Защита населения и территорий при авариях на химически опасных объектах; 6. Защита населения при авариях на взрыво- и пожароопасных объектах; 7. Государственная система защиты населения и территорий в ЧС; 8. Основы организации и защиты населения и территорий от ЧС; 9. Технические средства контроля радиационной и химической обстановки; 10. Основы организации и ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Путилин, Б. Г. Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Б. Г. Путилин. — Москва : Книгодел, МАТГР, 2006. — 184 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/3783.html 2. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычёв. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 320 с // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10621.html 3. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. А. Екимова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 192 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13876.html 4. Бардадымов, Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Н. А. Бардадымов, Л. В. Жорина, А. В. Кравцов ; под редакцией Л. В. Жорина. — Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009. — 116 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31134.html 5. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. М.: НИЦ Инфра-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2013. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371838. 6. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю.Г. Семехин; под ред. проф. Б.Ч. Месхи. М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442. 7. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589. 8. Вишняков Я.Д. и др. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в ЧС. Учебное пособие для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2007. |

| | |
|---|---|
| | <p>9. Востропятов Е.А. и др. Основы организации Гражданской Обороны и Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС Учебное пособие. С.: ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2014.</p> <p>10. Востропятов Е.А. и др. «Методические рекомендации студентам по решению и оформлению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Саратов: ФГБОУ ВО СГЮА, 2016 г.</p> <p>11. Востропятов Е.А. и др. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Ч. I, II III. С.: ФГБОУ ВО «СГЮА», 2017.</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. - программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. учебно-методический кабинет и специализированная аудитория, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Тесты, теоретические опросы, творческое задание, ролевые игры, вопросы для проведения зачета.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачёт, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (английский)»

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является обобщение и коррекция знаний обучающихся, полученных в средней школе и обеспечивающих использование английского языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка.</p> |
| <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится базовой части учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. (Прокурорско-следственный профиль. Уголовно-правовой профиль. Гражданско-правовой профиль. Государственно-правовой профиль. Следственно-судебный профиль. Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. ОПК-7 |
| <p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительной лексики (400 единиц), способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования видовременных форм глаголов (простые времена), правила построения синтаксических конструкций. различия официального и неофициального стилей общения на примере использования речевых клише в различных ситуациях общения, в утвердительных, вопросительных и отрицательных высказываниях.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в перцептивной, репродуктивной и продуктивной речевой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне. навыками построения базовых грамматических конструкций в профессионально ориентированной речи.</p> |
| <p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Чтение, аудирование, устная и письменная речь: Great Britain and the USA. Грамматика: имя существительное (единственное и множественное число, притяжательный падеж); личные, притяжательные и возвратно-усилительные местоимения. Фонетика. Нормы произношения.</p> <p>Тема 2. Чтение, аудирование, устная речь и письменная речь: Higher Education in Great Britain and the USA. Грамматика: имя прилагательное: степени сравнения; наречие; глагол; инфинитив; герундий; наклонение. Фонетика. Нормы произношения. Промежуточный тест.</p> <p>Тема 3. Чтение, аудирование, устная и письменная речь: Legal Education in Great Britain and the USA. Грамматика: Причастие I, Причастие II, модальные глаголы. Фонетика. Нормы произношения.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 4. Чтение, аудирование, устная и письменная речь: LegalProfessioninGreatBritainandthe USA. Грамматика: Present Simple, Past Simple active/passive voice. Фонетика. Нормы произношения. Промежуточный тест.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература</p> <p>1 Соловей, Е. И. Практический курс английского языка : учебное пособие / Е. И. Соловей. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 139 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/24343.html</p> <p>2 Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450112</p> <p>3 Максимова С.Ю. Практический курс английского языка [Текст] : учебник для студентов неязыковых вузов / С. Ю. Максимова, К. В. Мацюпа. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2019. - 156 р.</p> <p>4 2. Английский язык для юридических вузов и факультетов : учебно-методический комплекс: в 2 ч. / под ред. С. П. Хижняка. - Саратов : Изд-во Саратов-ской гос. акад. права. - 2010. - 589 с.</p> <p>5 Английский язык для юридических вузов и факультетов : учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 448 с.</p> <p>6 Сидоренко, Т. В. Essential English for Law (английский язык для юристов) : учебное пособие / Т. В. Сидоренко, Н. М. Шагиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 282 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005665-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1056012</p> <p>7 Куликова, Э. Г. Английский язык в сфере юриспруденции : учебник / Э. Г. Куликова, Б. Г. Солдатов, Н. В. Солдатова. - Москва : Юр. Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-926-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/990348</p> <p>8 Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/441176</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) |

| | |
|--|---|
| | <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр.</p> |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Теоретический опрос, ролевые игры, сообщения, тест. |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачет, тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является обобщение и коррекция знаний обучающихся, полученных в средней школе и обеспечивающих использование немецкого языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. (Прокурорско-следственный профиль. Уголовно-правовой профиль. Гражданско-правовой профиль. Государственно-правовой профиль. Следственно-судебный профиль. Судебно-адвокатский профиль). для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК – 7). |

| | |
|--|---|
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительной лексики (400 единиц), способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций. различия официального и неофициального стилей общения на примере использования речевых клише в ситуациях знакомства, в утвердительных, вопросительных и отрицательных высказываниях.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в перцептивной и репродуктивной речевой деятельности. :</p> <p>Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. навыками построения базовых грамматических конструкций официального стиля, соответствующих указанным знаниям, навыками профессионального общения на иностранном языке</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Willkommen in Deutschland Тема 1. Menschen, mit denen ich tagtäglich zu tun habe Тема 2. Berlin Тема 3. Die Bundesrepublik Deutschland</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Ивлева, Г. Г.</i> Немецкий язык : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08697-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450169 2. <i>Левитан, К. М.</i> Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449803 3. <i>Аверина, А. В.</i> Грамматика немецкого языка (B1) : учебник для вузов / А. В. Аверина, О. А. Кострова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09238-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456013 4. <i>Лебедева, Т. Л.</i> Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» / Т. Л. Лебедева, Л. К. Чичерина. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0759-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69750.html 5. <i>Родионова О. С., Абрамова Н.В., Шишканова Л. П. Нагога О. В.</i> Немецкий язык. – Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. – 238 с. 6. <i>Пронина Т.А.</i> Студентам о студентах. Учебное пособие. – Саратов: Изд-во БОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2004. 7. <i>Родионова О.С., Шишканова Л.П.</i> «Пособие по обучению письменной речи», Саратов: СГАП. 2007г. 8. <i>Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Короткова О.В.</i> «Deutsch für Studierende (Немецкий для обучающихся, 1 часть)»: Учебное |

| | |
|---|---|
| | <p>пособие. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. – С. 260-299.</p> <p>9. Родионова О. С., Абрамова Н.В. Деловые переговоры и письмо на иностранном языке: учебное пособие. М.: Издательский дом «Наука образования», 2014. – 62с.</p> <p>10. Родионова О.С., Абрамова Н.В. Немецкий язык для межкультурного и профессионального общения. Учебное пособие. Саратов – 2013 – Москва ИД «Наука образования» - 104 с.</p> <p>11. Латышев Л.К. Технология перевода. Учеб. пособие.– М., НВИ-Тезаурус, 2000.–278с.</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, доклады, рефераты, тесты, ролевая игра</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (французский)»**

| | |
|---|---|
| <p align="center">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является обобщение и коррекция знаний обучающихся, полученных в средней школе и обеспечивающих использование французского языка на базовом уровне в повседневной деятельности для межличностного и межкультурного взаимодействия, а также подготовка к изучению профессионально ориентированного курса иностранного языка.</p> |
| <p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Иностранный язык (французский)» относится к базовой части учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p align="center">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке ОПК-7 |
| <p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительной лексики (400 единиц), способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций. различия официального и неофициального стилей общения на примере использования речевых клише в ситуациях знакомства, в утвердительных, вопросительных и отрицательных высказываниях.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в перцептивной и репродуктивной речевой деятельности в условиях межкультурной коммуникации. использовать терминологическую лексику, необходимую для успешной профессиональной коммуникации.</p> <p>Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи, составлением докладов на базовом уровне. необходимыми навыками профессионального иноязычного общения на иностранном языке; основами публичной речи, формулировать сообщение, готовить рефераты; основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p> |
| <p align="center">Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Культура и традиции стран изучаемого языка</p> <p>Тема 1. Национальная специфика этнокультуры</p> <p>Тема 2. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: L'enseignement du droit. Грамматика: личные местоимения, предлоги à, de; частичные артикли; указательные и притяжательные прилагательные, настоящее время.</p> <p>Тема 3. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: «L'enseignement supérieur en France». Грамматика: Местоимения-дополнения, возвратные глаголы, повелительное наклонение, безличные обороты, Passé immédiat и Futur immédiat.</p> <p>Тема 4. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La géographie et la division administrative de la France. Грамматика: местоимения в роли</p> |

| | |
|--|---|
| | прямого и косвенного дополнения, Passé composé, Futur simple. |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для вузов / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06581-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450171 2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13719-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466455 3. Никитина, Г. И. Ускоренный курс французского языка : учебное пособие / Г. И. Никитина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-02253-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81707.html 4. Рябова, М. В. Французский язык для начинающих : учебное пособие / М. В. Рябова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 220 с. — ISBN 978-5-93916-616-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58426.html 5. Автандилова, Е. М. Французский язык для обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» : учебное пособие / Е. М. Автандилова, С. М. Кравцов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 147 с. — ISBN 978-5-9275-2464-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87518.html 6. Левина М. С. Французский язык: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2012. 612с. 7. Громова О.А. Практический курс французского языка: начальный этап. М.: Юрайт, 2001. – 432 с. 8. Кудряшова С.В. Французский язык для юристов: учебное пособие / С.В. Кудряшова; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. – 136 с. 9. Михайлова Л.Ю. Тесты по грамматике французского языка: учебное пособие. Саратов, ГОУ ВПО СГАП, 2008. – 32 с. 10. Михайлова Л.Ю. Французский язык для студентов юридических специальностей: учебно-методическое пособие. ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. – 144 с. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт», специализированная аудитория в области иностранных языков, кабинеты для самостоятельной работы, центр деловых игр.</p> |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Теоретический опрос, доклады, ролевые игры, тесты, рефераты, итоговое тестирование |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачет , экзамен, тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «История России»

| | |
|-------------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «История России» является формирование у обучающихся представления об основных этапах развития российского общества, основных социально-экономических, культурных и политических процессах в многонациональном российском государстве с древнейших времен и до наших дней; воспитать у молодого поколения гражданскую позицию, чувство патриотизма, гордости за свою страну, её выдающуюся роль в мировой истории. |
| Место дисциплины в структуре | Дисциплина «История России» относится к базовой части учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский |

| | |
|--|---|
| <p>образовательной программы</p> | <p>профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-6 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина. ПК-9 |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: коммуникативные основы работы в коллективе; знать и понимать исторические факты, причинно-следственные связи между ними, периоды в истории России и их специфику, основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине, знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс, хронологический ряд по изучаемому курсу, исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории; знать общественно-политические идеи, особенности социально-экономического развития истории России; культурные и конфессиональные особенности народов, проживавших и проживающих в настоящее время на территории РФ. Знать основы формирования в общественно-политической мысли России идей уважения к чести и достоинству личности, необходимости защиты прав и свобод человека и гражданина; социально-культурную среду формирования в России идей прав и свобод человека; историю грубых, противозаконных нарушений чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в годы функционирования коммунистического режима; историю демократических преобразований в обществе годы «Перестройки», социально-экономические и политические процессы в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; определять причину данных различий, выделять как общие черты в истории народов России, так и специфику, анализировать то или иное явление, анализировать коммуникативные аспекты работы в коллективе, демонстрировать толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; разбираться в исторической эпохе. На основе знания исторических фактов уметь использовать идеи об уважении чести и достоинства личности, необходимости защиты прав и свобод человека и гражданина; оперировать материалом об истории общественно-политической мысли; аргументировано, с опорой на исторические факты и события излагать историю противозаконных нарушений чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в годы функционирования коммунистического режима; аргументировано, с опорой</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>на исторические факты и события излагать историю становления гражданского общества на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Владеть: навыками понимания причинно-следственных связей исторических событий, понятийно-терминологическим аппаратом в области истории; навыками консультирования по установлению толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, опираясь на исторический материал. Владеть историческим материалом об основах формирования в общественно-политической мысли России идей уважения к чести и достоинству личности, необходимости защиты прав и свобод человека и гражданина; историческими фактами и событиями о противозаконных нарушениях чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в годы функционирования коммунистического режима; историческими фактами и событиями, связанными со становлением гражданского общества на рубеже XX – XXI вв.</p> |
| <p align="center">Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. История России как наука. Возникновение и развитие Древнерусского государства. Русь в IX-XIII вв. 2. Российское государство в XIV-XVI вв. Социально-экономическое, культурное и политическое развитие России в XVII в. 3. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в. 4. Социально-экономические процессы в России в XIX в. Общественная мысль и общественные движения в России XIX в.. 5. Власть и общество в России во второй половине XIX в. 6. Россия в начале XX в. Российская империя в годы Первой мировой войны. 7. Россия в условиях революции 1917 г. и Гражданской войны (1918-1920 гг.) 8. Формирование и эволюция советского государственного строя в 20-30-е гг. XX в. 9. СССР в Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 10. СССР в условиях холодной войны(1946-1991 гг.). Кризис советского государственного строя 11. Распад СССР и становление российского государственного строя |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и</p> | <p><i>Основная и дополнительная литература:</i></p> |

программные средства

1. Исаев И.А. История отечества: учебное пособие. - М.: Юристъ, 2000.
2. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. — Москва : Прометей, 2013. — 338 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/24012.html>
3. Малахова, Л. П. История России 1900 – 1937 : учебное пособие. Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование: направленность: История и обществознание / Л. П. Малахова. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2016. — 92 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86992.html>
4. Ануфриева, Е. В. История России. Схемы, таблицы, события, факты VI-XX вв : учебное пособие / Е. В. Ануфриева, Г. Б. Щеглова. — Волгоград : Волгоградский институт бизнеса, 2008. — 200 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11323.html>
5. Отечественная история: учебное пособие: в 2 ч. / сост. А.Ф. Бичехвост. Ч. I. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008.
6. Отечественная история: учебное пособие: в 2 ч. / сост. А.Ф. Бичехвост. Ч. II. - Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)

| | |
|---|---|
| | <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, тестирование, доклады ,рефераты, сообщения, итоговое тестирование.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачёт, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)»**

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование английского языка в повседневной и профессиональной деятельности; обобщение языковых знаний учащихся, полученных в средней школе, расширение их лексического запаса, автоматизация первичных умений и навыков в области перцептивных,</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | продуктивных и репродуктивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, устная речь) |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)» относится к базовой части учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. (Прокурорско-следственный профиль. Уголовно-правовой профиль. Гражданско-правовой профиль. Государственно-правовой профиль. Следственно-судебный профиль. Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. ОПК-7 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: общеупотребительную лексику (600 единиц), необходимую для успешной межкультурной профессиональной коммуникации; правила образования видовременных форм личных и неличных глаголов, правила построения синтаксических конструкций, основные национально-культурные традиции Великобритании и США. знать наиболее употребительные юридические термины (600 ед.), особенности использования грамматических конструкций в юридическом контексте, особенности правовой культуры Великобритании и США. Уметь: применять полученные знания для в устной и письменной речи. применять полученные знания в перцептивной, репродуктивной и продуктивной деятельности, в устной и письменной речи. Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для будущей профессиональной деятельности. навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи в объеме, достаточном для базового общения в профессиональной сфере. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Чтение, аудирование, устная и письменная речь: State and Political Systems of Great Britain and the USA. |

| | |
|--|---|
| | <p>Грамматика: Future Simple Active. Future Simple Passive. Present Continuous Active.</p> <p>Тема 2. Чтение, аудирование, устная речь и письменная речь: National Systems of Judiciary. Грамматика: Present Continuous Passive. Past Continuous Active. Past Continuous Passive.</p> <p>Тема 3. Чтение, аудирование, устная и письменная речь: Civil Law and Procedure. Грамматика: Future Continuous Active. Конструкция to be going to do... Present Perfect Active. Present Perfect Passive.</p> <p>Тема 4. Чтение, аудирование, устная и письменная речь: Criminal Law and Procedure. Грамматика: Past Perfect Active. Past Perfect Passive. Future Perfect Active. Future Perfect Passive.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p><i>Основная и дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02815-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450112 2. Дудорова, Э. С. Практический курс английского языка. Лексико-грамматические упражнения и тесты : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1031-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68612.html 3. <i>Золотарев, М. В.</i> Англо-американская диалектология. Введение : учебное пособие для вузов / М. В. Золотарев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13882-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467119 4. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для вузов / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13600- |

5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466073>

5. Максимова С.Ю. Практический курс английского языка в сфере юриспруденции / С.Ю. Максимова, К.В. Мацюпа, Н.И. Илюхин: учебник для студентов юридических вузов. Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. - 2019. – 140 с.
6. Английский язык для юридических вузов и факультетов : учебно-методический комплекс: в 2 ч. / под ред. С. П. Хижняка. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. акад. права. - 2010. – 589 с.
7. Английский язык для юридических вузов и факультетов : учебник для студентов юридических вузов / С. П. Хижняк [и др.]. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 448 с.
8. Уголовное право зарубежных стран (Особенная часть) : учебно-методическое пособие / Н. Е. Крылова, А. В. Малешина, А. В. Серебrenникова; Моск. гос. ун-т имени М. В. Ломоносова, юрид. ф-т. - М. : Статут, 2019.
9. Haigh Rupert "Oxford Handbook of Legal Correspondence"// Oxford University Press, 2016.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
- программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

| | |
|---|---|
| | <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, ролевая игра, сообщение, тест</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, экзамен, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции»**

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование немецкого языка в повседневной и профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии и общелитературных слов, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо)</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Иностранный язык (немецкий) в сфере юриспруденции» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль. Уголовно-правовой профиль. Гражданско-правовой профиль. Государственно-правовой профиль. Следственно-судебный профиль. Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); – способностью владения необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы произношения звуков, общеупотребительной лексики (400 единиц), способы словопроизводства, правила морфологического членения слов, правила образования временных форм глаголов, правила построения синтаксических конструкций. : различия официального и неофициального стилей общения на примере использования речевых клише в ситуациях знакомства, в утвердительных, вопросительных и отрицательных высказываниях.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в перцептивной и репродуктивной речевой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>навыками построения базовых грамматических конструкций официального стиля, соответствующих указанным знаниям, навыками профессионального общения на иностранном языке</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Государственное устройство ФРГ</p> <p>Тема 1 «Wie wird man Jurist»</p> <p>Тема 2 «Die Arbeitswelten der Juristen in Deutschland»</p> <p>Тема 3 «Staatsaufbau der BRD»</p> <p>Раздел 2. Правовая система ФРГ</p> <p>Тема 1 «Das Grundgesetz-die Verfassung der BRD»</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема2 «Recht sprechende Gewalt»</p> <p>Тема3 «Was ist Recht»</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коскевич, В. В. Немецкий язык в сфере юриспруденции : учебное пособие / В. В. Коскевич, И. Ю. Костарев. — Екатеринбург : Уральский институт коммерции и права, 2013. — 271 с. — ISBN 5-89057-208-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49696.html 2. Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие / М. В. Юрина. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 94 с. — ISBN 978-5-9585-0561-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29783.html 3. Червова, Е. В. Немецкий язык для юристов : учебное пособие / Е. В. Червова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. — 137 с. — ISBN 978-5-222-16861-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1130.html 4. Левитан, К. М. Немецкий язык для юристов : учебник и практикум для вузов / К. М. Левитан. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02884-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449803 5. Родионова О.С., Калинина М.Г., Нагога О.В., Саковец С.А., Шишканова Л.П. Немецкий язык в сфере юриспруденции. - Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. – 222 с. 6. Родионова О. С., Пронина Т. А., Шишканова Л. П. Нагога О. В. Юридический немецкий. – Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. – 206 с. 7. Родионова О. С., Абрамова Н.В., Шишканова Л. П. Нагога О. В. Немецкий язык. – Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. – 238 с. 8. Кравченко А.П. Немецкий для юристов. Учебное пособие для юристов. 2-е издание, перераб. и доп. Изд-во «Феникс», Ростов на Дону, 1999, 416 с. 9. Медведева Т.П. Правовые основы германского государства. М., 2001 10. Латышев Л.К. Технология перевода. Учеб. пособие.– М., НВИ-Тезаурус, 2000.–278с. 11. Астанкова В. П., Елистратова В. В., Коновалова О.А., Саковец С. А. Kontrollaufgaben für Jurastudenten (Deutsch) – Контрольные задания по немецкому языку для студентов – юристов: учебно-методическое пособие; ГОУ ВПО «СГАП». – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «СГАП», 2009. 12. Левитан К.М. Курс юридического перевода с немецкого языка на русский. Уч. пособие. Екатеринбург, 1997. |

| | |
|--|--|
| | <p>13. Родионова О. С., Абрамова Н.В. Деловые переговоры и письмо на иностранном языке: учебное пособие. М.: Издательский дом «Наука образования», 2014. – 62с.</p> <p>14. Родионова О.С., Абрамова Н.В. Немецкий язык для межкультурного и профессионального общения. Учебное пособие. Саратов – 2013 – Москва ИД «Наука образования» - 104 с.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, Центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных</p> | <p>Теоретический опрос, доклады, рефераты, тесты, ролевая игра, контрольная работа</p> |

| | |
|---|------------------------------|
| образовательных технологий | |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачет, экзамен, тестирование |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции (французский)»**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции (французский)» является формирование у обучающихся коммуникативной, общелингвистической и социалингвистической компетенций, обеспечивающих использование французского языка в повседневной и профессиональной деятельности; расширение лексического запаса за счет юридической терминологии и общелингвистических слов, автоматизация первичных умений и навыков в области рецептивных видов речевой деятельности (чтение, аудирование) и при продуцировании речи (говорение, письмо). |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции (французский)» относится к базовой части учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке ОПК-7 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |

| | |
|--|--|
| <p>результате освоения дисциплины</p> | <p>Знать: основы формообразования морфологических категорий и особенности основных синтаксических конструкций французского языка знать наиболее употребительные юридические термины (300 ед.), особенности использования грамматических конструкций в юридическом контексте.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в перцептивной и репродуктивной речевой деятельности в условиях межкультурной коммуникации. применять полученные знания в устной и письменной профессиональной коммуникации, а также при переводе юридических текстов.</p> <p>Владеть: навыками аудирования, чтения, устной и письменной речи на базовом уровне. навыками построения базовых грамматических конструкций официального стиля, соответствующих указанным знаниям.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Les pouvoirs publics en France</p> <p>Тема 1. Терминосистемы и их организация</p> <p>Тема 2. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La Constitution de la République française. Грамматика: согласование в женском роде и множественном числе существительных и прилагательных, сравнительная и превосходная степень прилагательных и наречий, l'Imparfait</p> <p>Тема 3. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: Le Président de la République française. Грамматика: Passé composé, Imparfait, Plus-que-parfait</p> <p>Тема 4. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: Le gouvernement et le parlement français. Грамматика: Futur dans le passé, concordance des temps</p> <p>Раздел 2. L'organisation du pouvoir judiciaire en France</p> <p>Тема 1. Экстралингвистические и лингвистические факторы формирования юридической терминологии</p> <p>Тема 2. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: L'ordre administratif et l'ordre judiciaire. Грамматика: относительные местоимения, косвенная речь.</p> <p>Тема 3. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La justice civile. Грамматика: причастия настоящего времени, отглагольное прилагательное, деепричастие.</p> <p>Тема 4. Чтение, аудирование, письменная и устная речь: La justice pénale. Грамматика: пассивная форма, условное наклонение.</p> |

**Используемые
информационные,
инструментальные и
программные
средства**

Основная и дополнительная литература

11. Меркулова, Н. В. Французский язык для специальных целей : учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей / Н. В. Меркулова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-89040-484-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30854.html>

12. Филипп, Дюпен Судебные речи французских юристов / Дюпен Филипп, Лашо, Шэ Анж д'Эст. — Москва : Современная гуманитарная академия, 2009. — 344 с. — ISBN 978-5-8323-0522-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/16916.html>

13. Яркина, Л. П. Практические основы перевода. Французский язык : учебное пособие / Л. П. Яркина, С. Пикош. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11579.html>

14. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов (В1-В2) : учебник и практикум для вузов / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09609-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450192>

15. Толстикова С.А. Французский язык: учебник для студентов юрид. Толстикова С.А. Французский язык: учебник для студентов юрид. вузов и фак-тов. — М.: Волтерс Клувер, 2005. 448 с.

16. Кудряшова С.В. Французский язык для юристов: учебное пособие / С.В. Кудряшова; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». — Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. — 136 с.

17. Михайлова Л.Ю. Французский язык для студентов юридических специальностей: учебно-методическое пособие. ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. 144 с.

18. Мусницкая Е.В. Учебник французского языка. М.: Гардарики, 2000. 756 с.

19. Журбенко Г.Е. Французский язык для юристов. — М., 2004. — 224 с.

20. Маслова Н.Н. Французский язык для юристов. — М., -ООО «Нестор Академик Паблишерз», 2005. — 358 с.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

| | |
|---|--|
| | <p>2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p style="text-align: center;"><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся: кинозал, компьютерный класс, лингафонный кабинет, мультимедийный класс , учебно-методический кабинет «Лингвистический учебно-переводческий центр Референт», специализированная аудитория в области иностранных языков, кабинеты для самостоятельной работы, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, ролевые игры, доклады, рефераты, тесты, контрольная работа, итоговое тестирование</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, экзамен, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Философия» является ознакомление обучающегося с классическими философскими учениями и современными философскими концепциями. Преподавание дисциплины должно сформировать у студента современное научное мировоззрение.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: основные философские понятия и категории, общую направленность и этапы историко-философского процесса, современное состояние философской мысли и ее основные школы и направления;</p> <p>уметь: применять понятийно-категориальный аппарат философии, методы и средства философского познания для интеллектуального развития, решения социальных и профессиональных задач, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;</p> <p>владеть: навыками философского мышления, основами методологии социального и гуманитарного исследования, навыками свободной дискуссии и аргументированной полемики.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1: Философия Древнего мира. Тема 2: Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 3: Классическая философия Нового времени. Тема 4: Неклассическая философия. Тема 5: Современная философия. Тема 6: Онтология. Тема 7: Теория познания. Тема 8: Социальная философия. Тема 9: Философия истории. Тема 10: Аксиология.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p><i>Основная и дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История зарубежной философии: Учебное пособие / Под ред. Агапов Е.П. Рн/Д:Феникс, 2016. 469 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/912498 2. Основы философии: Учебное пособие / С.В. Борисов. М.: Флинта: Наука, 2010. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241732 3. Философия / Балашов Л.Е., 4-е изд. М.:Дашков и К, 2017. 612 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/414949. 4. Философия: Учебник / Под ред. А.Н. Чумакова. М.: Вузский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/418733 |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 432 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/419064</p> <p>6. Философия / Яскевич Я.С., Степин В.С., Юдин Б.Г., 2-е изд., перераб. Мн.:Вышэйшая школа, 2016. 494 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/508240</p> <p>7. Философия: Учебник / Миронов В.В. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 928 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/535013</p> <p>8. Философия: Учебник / Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. 519 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/541980</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Темы видеоконференций, коллоквиумов, круглых столов, темы собеседований, докладов, контрольные вопросы, тестовые задания.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Экзамен в форме устной беседы /в том числе, с помощью системы видеоконференцсвязи/ или компьютерного тестирования</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право России»

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Конституционное право России» является формирование у обучающихся необходимого объема знаний о категориях российского конституционного права, определение роли и значения данной отрасли права в правовой системе России.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Конституционное право России» относится к базовой части учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК- 1); -способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1); -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их объектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, структуру, содержание, правила составления юридических документов.</p> <p>Уметь: давать толкование норм Конституции, общепризнанных принципов и норм международного права, квалифицированные консультации по вопросам российского конституционного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения, составлять юридические документы.</p> <p>Владеть: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>тема 1. Конституционное право –ведущая отрасль российского права тема 2.Конституция Российской Федерации тема 3. Понятие и основы конституционного строя России тема 4.Власть народа и механизм ее осуществления в России тема 5. Конституционные основы гражданского общества тема 6. Российское гражданство тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации тема 8. Федеративное устройство России тема 9. Субъекты Российской Федерации тема 10. Российское избирательное право тема 11. Президент Российской Федерации тема 12. Федеральное Собрание Российской Федерации тема 13. Правительство Российской Федерации тема 14. Конституционные основы судебной власти и прокурорской деятельности в РФ тема 15. Система органов государственной власти субъектов РФ тема16. Конституционные основы местного самоуправления</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная дополнительная литература: Эбзеев, Б. С. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев, А. С. Рудников. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 671 с. — ISBN 978-5-238-02237-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/7047.html Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467117 Завьян С.А. Конституционное право России: учебный курс: учеб.пособие в 2-х частях. — 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2020. Режим доступа — https://znanium.com/catalog/product/1079425. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — URL https://urait.ru/bcode/467117. Чашин А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — URL https://urait.ru/bcode/456441 Вербицкая Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13813-9. — URL https://urait.ru/bcode/466915. Степанов Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции. М.: НОРМА, 2019. Режим доступа — https://znanium.com/catalog/product/1035675.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Кожевников О. А. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. А. Кожевников, В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13991-4. — URL https://urait.ru/bcode/467447.</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Деловая игра, решение практических задач, задач-казусов, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, творческое задание, тестирование, пресс-конференция, рефераты, экспресс-опрос, представление мультимедийных проектов</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, экзамен, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является получение обучающимися обобщенных и систематизированных знаний о конституционном праве зарубежных стран, конституционном строе зарубежных государств и их правовых системах,</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | конституционно-правовом статусе человека и гражданина в зарубежных странах, в соответствии с программой курса. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль) для обучающихся 2020 года набора |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК- 1);</p> <p>способностью участвовать в разработке нормативно правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1);</p> <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: конституционное законодательство зарубежных стран, в том числе нормы конституций зарубежных государств о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях социальных общностей; законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договоры; основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правила разработки нормативных правовых актов; зарубежное законодательство о признании, соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и основные формы защиты прав и свобод личности, в том числе - полномочия органов конституционного контроля.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей, толерантно воспринимать эти различия; проводить сравнительный анализ конституционного устройства зарубежных государств и России, применять нормы конституционного законодательства РФ и зарубежных стран в конкретных практических ситуациях; использовать международные и национальные нормативно-правовые документы в учебной и профессиональной деятельности; самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; применять нормы действующего законодательства в конкретных практических ситуациях в целях защиты прав человека и основных свобод.</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками применения общепризнанных принципов и норм международного права в правоохранительной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики с учетом передового</p> |

| | |
|---|--|
| | зарубежного опыта; анализа фактически складывающихся общественных отношений с целью их правового урегулирования; навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками использования различных нормативных правовых документов о защите прав и свобод в процессе осуществления своей профессиональной деятельности. |
| <p align="center">Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, источники конституционного права зарубежных стран 2. Конституции зарубежных стран 3. Политические партии и партийные системы 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина 5. Формы правления и формы государственного устройства, политический режим 6. Избирательное право и избирательные системы 7. Парламент в зарубежных странах 8. Глава государства, исполнительная власть 9. Основы конституционного права США 10. Основы конституционного права Великобритании 11. Основы конституционного права Франции 12. Основы конституционного права ФРГ 13. Основы конституционного права Италии 14. Основы конституционного права Японии 15. Основы конституционного права КНР |
| <p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p align="center">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть : учебник для вузов / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01561-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449699 2. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова, М. Г. Абрамова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01448-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450495 3. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. Н. Зубов, Г. А. Василевич, Е. Н. Хазов, А. С. Прудников ; под редакцией Е. Н. Хазов, И. Н. Зубов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 543 с. — ISBN 978-5-238-02456-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20961.html 4. Белоусов, М. С. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / М. С. Белоусов. — Москва : Экзамен, 2009. — 110 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1260.html 5. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: Учебник / 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. 476 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=323859 . 6. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие/А.А. Тимошенкова. - М.: РИОР: Инфра - М, 2019. 135 с. URL: http://znanium.com/read?id=355774. |

| | |
|---|---|
| | <p>7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина, - 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 976 с. URL: https://znanium.com/read?id=302354.</p> <p>4. Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие / А. М. Арбузкин. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 560 с. URL: https://znanium.com/read?id=346332.</p> <p>5. Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: учебник/ В.Е. Чиркин.-. 9-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 528 с. URL: https://znanium.com/read?id=339899.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. операционная система Windows или Linux; 5. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; 6. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, круглый стол, доклады, тестирование, практические задания, творческие задания.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Экзамен, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право – Часть I,II,III,IV»**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Гражданское право – Часть I,II,III,IV» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области гражданского права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обладает способностью к самоорганизации и самообразованию. ОК-7. -обладает способностью работать на благо общества и государства. ОПК-2. -обладает способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу. ОПК-4. -обладает способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. ПК-6.(для дисциплины Гражданское право – часть I,II,III,IV) -обладает владением навыками подготовки юридических документов ПК-7. (для дисциплины Гражданское право –часть II) |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать основные положения гражданского законодательства; основные теоретические положения гражданского права; терминологию, используемую в правовых актах; социальные, экономические, политические и этические причины закрепления регулирования, предусмотренного гражданским законодательством; порядок реализации в гражданском законодательстве цели обеспечения блага общества и государства; об особенностях реализации и применения норм гражданского законодательства, связанных с их способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; основные приемы подготовки документов.</p> <p>Уметь правильно оценивать роль и значение основных правовых институтов гражданского права; толковать и анализировать нормы права, направленные на регулирование гражданских отношений; самостоятельно анализировать произошедшие изменения в гражданском законодательстве; применять нормы гражданского законодательства на практике; применять гражданское законодательство в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; принимать решения на основании фактических обстоятельств; определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации.</p> <p>Владеть навыком анализа правоприменительной практики; навыком работы с информацией; навыками работы с источниками гражданского права; методами, способами и средствами оценки эффективности правовой политики государства; навыками анализа правоприменительной практики, норм гражданского права в целях обеспечения защиты прав и свобод участников гражданско-правовых отношений; навыками анализа</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>правоприменительной практики; юридической терминологией, необходимой для составления документа</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел I. Общие положения. Раздел II. Право собственности и другие вещные права. Раздел III. Общая часть обязательственного права. Раздел IV. Отдельные виды обязательств. Раздел V. Наследственное право. Раздел VI. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чапкин ; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. 224 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-07881-7 (т.2). ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-451571#page/2</p> <p>2. Анисимов, А.П. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин ; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 351 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-07877-0 (т.1). ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/grazhdanskoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-451570#page/2</p> <p>3. Абраменков, М.С. Наследственное право : учебник для вузов / М.С. Абраменков, А.Г. Сараев ; ответственный редактор В.А. Белов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 346 с. – (Высшее образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-08809-0. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/nasledstvennoe-pravo-449780#page/2</p> <p>4. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.А. Близнеца, В.А. Зимины, Г.И. Тыцкой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 252 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05063-9. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie-438995#page/2</p> <p>5. Соснин, Э.А. Патентование: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Э.А. Соснин, В.Ф. Канер. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 384 с. – (Серия: Бакалавр. Специалитет. Магистр). ISBN 978-5-534-09625-5. ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/patentovedenie-428206#page/2</p> <p>6. Шершеневич, Г.Ф. Курс торгового права. В 4 т. Том 1. Введение. Торговые деятели / Г.Ф. Шершеневич. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 397 с. – (Серия : антология мысли). ISBN 978-5-534-07829-9 (т.1). ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/viewer/kurs-torgovogo-prava-v-4-t-tom-1-vvedenie-torgovyey-deyateli-433381#page/2</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Гражданское право – Часть I, II, III, IV», обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows или Linux; 2. Пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; |

| | |
|---|---|
| | <p>3. Программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр, учебный зал судебных заседаний.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Задания для самостоятельной работы, вопросы к экзамену, тематика письменных работ (курсовых работ, рефератов, докладов, круглых столов), итоговое тестирование.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, экзамен, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является изучение положений теории трудового права, основных правовых понятий и категорий, применяемых в данной сфере правоотношений, юридических и управленческих документов, включая акты кадрового делопроизводства, документов по оформлению кадровых решений, в том числе используемых при защите трудовых прав в процессе надзорной и судебной деятельности. Приобретение в соответствии с планируемыми компетенциями профессиональных навыков, опыта правовой работы в сфере нормативного и договорного регулирования труда работников, смежных с трудовыми отношениями, а также при осуществлении правоприменительной и юрисдикционной деятельности в сфере труда.</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способен повышать уровень своей профессиональной компетенции (ОПК-6); - способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных и культурных различия взаимодействия, понимать роль корпоративных норм и стандартов; социальную значимость юридической деятельности, этические принципы профессиональной деятельности юриста; приемы и способы самостоятельной познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств и навыков; научные и практические источники приобретения и формирования профессиональных навыков; порядок и сроки повышения квалификации, дополнительного образования; порядок и квалификационные требования при замещении должностей; сдачи квалификационного экзамена правового обеспечения труда и занятости населения; основные положения отраслевых юридических наук, в том числе и науки трудового права.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия; добросовестно исполнять профессиональные обязанности и соблюдать принципы этики юриста; определять приоритетные направления и формы повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования профессионально-личностных качеств; осваивать инновационные способы обучения; работать с источниками информации по формированию теоретических и практических профессиональных навыков; оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы в области правового регулирования труда.</p> <p>Владеть: приемами взаимодействия с работниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия взаимодействия; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, навыками поведения в коллективе и общения в соответствии с принципами этики юриста; практических умений в процессе профессиональной деятельности и при повышении квалификации; постоянно внедрять в профессиональную деятельность новые знания и умения; способностью поддержания высокого уровня профессиональной деятельности; анализом различных правовых</p> |

| | |
|--|---|
| | явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства |
| <p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> | <p>Тема № 1. Понятие и предмет трудового права России. Сфера действия трудового законодательства РФ. Метод и система трудового права</p> <p>Тема № 2. Принципы трудового права</p> <p>Тема № 3. Формы регулирования труда работников. Система и особенности источников трудового права</p> <p>Тема № 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема № 5. Правоотношения в трудовом праве</p> <p>Тема № 6. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема № 7. Правовое регулирование занятости населения</p> <p>Тема № 8. Трудовой договор</p> <p>Тема № 9. Защита персональных данных работников</p> <p>Тема № 10. Рабочее время и время отдыха</p> <p>Тема № 11. Заработная плата и нормирование труда</p> <p>Тема № 12. Гарантийные и компенсационные выплаты</p> <p>Тема № 13. Дисциплина труда, трудовой распорядок. Дисциплинарная ответственность работников</p> <p>Тема № 14. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема № 15. Охрана труда</p> <p>Тема № 16. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Тема № 17. Защита трудовых прав работников. Ответственность работодателей и их представителей</p> <p>Тема № 18. Государственный надзор и контроль в сфере труда.</p> <p>Тема № 19. Трудовые споры и порядок их рассмотрения и разрешения</p> <p>Тема № 20. Международно-правовое регулирование труда. Зарубежное трудовое право</p> |
| <p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Абалдуев В.А. Договоры о подготовке кадров для прокуратуры России: обязательства сторон и проблемы их правового обеспечения // Российское право, образование, практика, наука. 2019. № 5 (113). С. 19-26.</p> <p>2. Гладков Н.Г. Трудовые споры: учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Гладков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428199</p> <p>3. Головина С. Ю. Трудовое право: учебник для вузов / С. Ю. Головина, Ю. А. Кучина; под общей редакцией С. Ю. Головиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448913</p> <p>4. Петров А. Я. Ответственность по трудовому праву + доп. Материал в ЭБС: учебное пособие для вузов / А. Я. Петров. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454183</p> <p>5. Трудовое право: учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449752</p> <p>6. Колобова С.В., Сергеев Ю.С. Трудовое право России [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Колобова. — 2-е изд. - М.:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Юстицинформ, 2018. - 404 с. - ISBN 978-5-7205-1474-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1014692</p> <p>7. Трудовое право: практикум / отв. ред. В.А. Абалдуев. - Москва: Проспект, 2016, 2017. – 496с.</p> <p>8. Рабочая тетрадь по трудовому праву: учебно-методическое пособие: в 2 ч. / В.А. Абалдуев, Э.И. Лескина; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». - 2019 - ISBN 978-5-7924-1525-6 Ч.1 / В.А. Абалдуев, Э.И. Лескина. – 96с.</p> <p>9. Рабочая тетрадь по трудовому праву: учебно-методическое пособие: в 2 ч. / В.А. Абалдуев, О.Ю. Тихонова. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». 2019-2020 - ISBN 978-5-7924-1525-6 Ч.2 / В.А. Абалдуев, О.Ю. Тихонова. – 120с.</p> <p>10. Шестерякова И.В. Международные трудовые нормы и трудовое право России: их соотношение и коллизии. Саратов, Изд-во Саратовского ун-та. 2013. 288 с.</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, дискуссия, круглый стол, решение задач, составление проекта трудовых договоров, написание рефератов, тестирование, эссе.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных</p> | <p>Зачет (2 курс 3 семестр) Экзамен (2 курс 4 семестр) тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Общая часть)»**

| | |
|---|---|
| <p align="center">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» является получение обучающимися знаний об основных принципах российского уголовного права, изучение действующего уголовного законодательства; овладение навыками свободно ориентироваться в институтах уголовного права; формирование умения квалификации общественно опасных деяний, а также определения наказаний за них; овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права; формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.</p> |
| <p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» относится к базовой части учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Прокурорско-следственный профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p align="center">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); -способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); -способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); -способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13). |
| <p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:задачи и принципы уголовного права России, их взаимосвязь с принципами этики юриста, отечественное уголовное законодательство, особенности его развития и совершенствования; основные направления уголовной политики, обеспечивающие охрану общества и государства от преступных посягательств; основные направления изменения законодательства; правила квалификации преступлений, в том числе, при конкуренции норм;основанные на положениях Общей части уголовного права правила отражения в юридической документации уголовно-правовой оценки содеянного; строение уголовно-правовой нормы; правила ссылки на статьи уголовного закона.</p> <p>Уметь:в процессе исполнения профессиональных обязанностей добросовестно применять положения уголовного закона в строгом соответствии с задачами и принципами уголовного права России, исключительно в интересах личности, общества и государства; объяснять доступным языком социальную значимость принятых решений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения, применять правила квалификации</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>преступлений, отличать виды конкуренции норм друг от друга, отличать конкуренцию норм от коллизии.</p> <p>правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в официальной документации, в том числе – статистического характера; давать оценку содеянному с точки зрения наличия признаков состава преступления, оконечности преступного деяния и множественности преступлений, а также давать оценку уголовно-правовым последствиям совершения преступления.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами и актами применения права, а также актами толкования, научной литературой; навыками оценки того или иного правового акта с позиции соответствия задачам и принципам отечественного уголовного права; навыками разграничения преступного и не преступного поведения; выбора законного и справедливого вида и размера (срока) наказания за совершенное виновным лицом преступление; принятия решения об освобождении от уголовной ответственности и наказания; методикой квалификации преступлений и разграничения различных видов правонарушений; навыками оформления официальной документации, связанной с уголовно-правовыми отношениями; формулирования признаков конкретного состава преступления; определения вида, размера (срока) наказания, предусмотренного за совершение конкретного общественно опасного деяния; навыками ведения дискуссии по уголовно-правовым вопросам.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие, принципы и система уголовного права. Тема 2. Российский уголовный закон. Тема 3. Понятие преступления. Тема 4. Состав преступления. Тема 5. Объект преступления. Тема 6. Объективная сторона преступления. Тема 7. Субъект преступления. Тема 8. Субъективная сторона преступления. Тема 9. Множественность преступлений. Тема 10. Оконченное и неоконченное преступления (стадии совершения преступлений). Тема 11. Соучастие в преступлении. Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Тема 13. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Тема 14. Назначение наказания. Тема 15. Освобождение от уголовной ответственности. Тема 16. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Тема 17. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера. Тема 19. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник. Т. 1. Общая часть. / Под ред. Н.А. Лопашенко. М., 2014. 2. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / под общ. ред. В. М. Лебедева. М.: Изд-во Юрайт, 2019. URL: https://urait.ru/bcode/425160 |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/452985</p> <p>4. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для вузов / отв. ред. Н. Е. Крылова. М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/452061</p> <p>5. Зубкова, В. И. Курс уголовного права. Особенная часть. Том 3. Учение о преступлении : учебник для вузов / В. И. Зубкова, Г. Н. Борзенков, Н. Ф. Кузнецова. — Москва : Зерцало-М, 2002. — 480 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/5838.html</p> <p>6. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для вузов / под. ред. Н. Е. Крыловой. М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/452062</p> <p style="text-align: center;">Информационное и программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows или Linux; 2. Пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; 3. Программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная электронная библиотека URL: http://elibrary.ru/ 2. Судебные и нормативные акты РФ URL: http://sudact.ru/ 3. Право России – юридический портал - http://www.allpravo.ru 4. Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности - http://crimpravo.ru/ <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Центр деловых игр, учебный зал судебных заседаний</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных</p> | <p>Вопросы для экзамена и зачета, задачи, деловые игры, дискуссия, круглый стол, вопросы для теоретического опроса, темы для написания курсовых работ, темы для рефератов, вопросы для тестирования.</p> |

| | |
|---|------------------------------|
| образовательных технологий | |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Экзамен, зачет. тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)»

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» является подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) и сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта; дать обучающимся знания о теоретических и практических аспектах особенной части уголовного права, сформировать представление о научной квалификации преступлений и ее правилах; а также о конкретных составах преступлений и их признаках. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Уголовно-правовой профиль, Прокурорско-следственный профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; ОПК-3 - способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу; ОПК-4 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-6 - способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; ПК-12 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. ПК-14 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знания: общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования, уголовно-правовые нормы, предусматривающие уголовную ответственность за различные виды преступлений; законодательство, касающееся противодействию коррупции, уголовно-правовые проявления коррупции, правила квалификации</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>коррупционных преступлений; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации; правоприменительную практику в области борьбы с коррупцией.</p> <p>Умения: формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание, бороться с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования, применять уголовно-правовые нормы, предусматривающие ответственность за различные виды преступлений; использовать возложенные на него профессиональные обязанности во благо укрепления законности и правопорядка в стране; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; грамотно квалифицировать общественно опасные деяния, связанные с коррупционными проявлениями; ориентироваться в нормативных актах, направленных на борьбу с коррупцией, выявлять коррупциогенные факторы, способствующие совершению коррупционных преступлений.</p> <p>Навыки: обучающийся должен обладать общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности, навыками юридически правильной квалификации различных видов посягательств; навыками противодействия коррупции, навыками по квалифицированному толкованию законодательства о противодействии коррупции; навыками работы с информацией.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие и система Особенной части уголовного права РФ.</p> <p>Тема 2. Научные основы квалификации преступлений.</p> <p>Тема 3. Преступления против личности.</p> <p>Тема 3.1. Преступления против жизни.</p> <p>Тема 3.2. Преступления против здоровья.</p> <p>Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 4. Преступления в сфере экономики.</p> <p>Тема 4.1. Преступления против собственности.</p> <p>Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>Тема 5. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>Тема 5.1. Преступления против общественной безопасности.</p> <p>Тема 5.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 5.3. Экологические преступления.</p> <p>Тема 5.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>Тема 5.5. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>Тема 6. Преступления против государственной власти.</p> <p>Тема 6.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 6.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Тема 6.3. Преступления против правосудия.</p> <p>Тема 6.4. Преступления против порядка управления.</p> <p>Тема 7. Преступления против военной службы.</p> <p>Тема 8. Преступления против мира и безопасности человечества.</p> <p>Тема 9. Основные положения Особенной части уголовного права зарубежных государств.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеева А.П. Ответственность за экологические правонарушения (преступления) / [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0]. URL: http://znanium.com/catalog/product/850993. 2. Бабий Н.А. Убийства при привилегирующих обстоятельствах и иные преступления против жизни: монография. М.: ИНФРА-М, 2018. 250 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/978150. 3. Верина Г.В. Дифференциация уголовной ответственности за преступления против собственности: проблемы теории и практики / Под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во Саратовского университета, 2003. 336 с. 4. Российское уголовное право. Особенная часть / Под ред. Коняхин В.П. - М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 928 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/674053. 5. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/894678 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр, учебный зал судебных заседаний.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Вопросы для теоретического опроса; комплект задач; комплект задания для проведения практических (семинарских) занятий в форме кейс-метода; вопросы для проведения зачета; вопросы для проведения экзамена; примерная тематика курсовых работ; примерная тематика письменных работ (реферат, доклад); комплект задач и тестов, тестовые задания; контрольные работы для обучающихся по заочной формам обучения (следственно-судебный профиль, государственно-правовой и судебно-адвокатский профиль).</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, экзамен, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Земельное право» является формирование у обучающихся знания о теоретических и практических аспектах земельного права, принципах земельного законодательства, полномочиях государственных органов управления и органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Земельное право» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные признаки правомерного поведения, формируемого в соответствии с нормами земельного права, принципы построения системы норм земельного права, соотношение норм национального и международного права; причины возникновения земельных правонарушений; содержание основных положений действующего земельного законодательства и процессуальных форм его реализации, особенности принципов охраны и использования земель.</p> <p>Уметь: выявлять требования земельного законодательства к правомерному поведению; оценивать место нормы земельного права в</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>иерархии норм права; сопоставлять признаки своего поведения и требования норм земельного права; использовать нормы земельного права в профессиональной деятельности; применять правовые теории земельного права, понятия категории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения, формируемого в сфере земельных отношений; навыками разрешения юридических коллизий в сфере земельного законодательства; навыками квалификации земельных правонарушений; навыками работы с нормами земельного права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Земельное право в системе российского права Тема 2. Земельные правоотношения Тема 3. История развития земельного права и законодательства Тема 4. Источники земельного права Тема 5. Правовая охрана земель Тема 6. Право собственности и иные виды прав на землю Тема 7. Основания возникновения прав на земельные участки Тема 8. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки Тема 9. Управление в сфере использования и охраны земель Тема 10. Ответственность за нарушение земельного законодательства Тема 11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Тема 12. Правовой режим земель населенных пунктов Тема 13. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения Тема 14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов Тема 15. Правовой режим земель лесного фонда Тема 16. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса Тема 17. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Галиновская Е.А. Применение земельного законодательства: проблемы и решения : науч.-практич. пособие М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 270 URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780561 2 Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 328 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1311.html 3 Нецветаев, А. Г. Земельное право : учебное пособие / А. Г. Нецветаев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2008. — 386 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10668.html 4 Болтанова, Е. С. Земельное право России : курс лекций / Е. С. Болтанова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 148 с. — ISBN 978-5-4332-0071-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13881.html 5 Чернышев, Ю. В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения : учебное пособие / Ю. В. Чернышев, Л. А. Лапина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 147 с. // Электронно- |

| | |
|---|--|
| | <p>библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18997.html</p> <p>6 Земельное право : учебник / О.И.Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 560 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761357</p> <p>7 Волкова Н. А. Земельное право: Учебник для самостоятельной работы студентов юридических вузов / Волкова Н.А.; Под ред. Соболев И.А., - 8 изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,Закон и право, 2016-359с.: URL: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code</p> <p>8 Галиновская Е.А. Земельное правоотношение как социально-правовое явление: монография. М.: ИЗиСП, ИНФРА-М, 2015. 272 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=506399</p> <p>9 Землякова Г.Л. Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель : монография. М., 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=446784.</p> <p>10 Крассов О.И. Право частной собственности на землю: купля-продажа, аренда, приватизация, судебная защита - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505316</p> <p>11 Крассов О.И. Право собственности на землю в странах Европы: монография. М.: Норма, Инфра-М, 2014. 400 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431453</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт(https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, собеседование, решение задач, круглый стол, дискуссия, доклад, сообщение, реферат, итоговое тестирование. Вебинар, видеолекция, электронный учебный курс.</p> |

| | |
|---|------------------------------|
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачет, экзамен, тестирование |
|---|------------------------------|

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности по реализации налогово-правовых норм. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-2 -способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-1 -способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-5 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: основные положения экономической теории, определяющие содержание налогово-правовых норм и процессов в сфере налогообложения; систему и содержание законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, иных федеральных законов, общепризнанных принципов и международных договоров, необходимых для правоприменительной деятельности в сфере налогообложения; систему и содержание налогово-правовых норм, установленных законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации, а также подзаконными нормативно-правовыми актами, их разграничение на материальные и процессуальные, особенности применения материальных и процессуальных налогово-правовых норм;</p> <p>уметь: использовать основные положения экономической теории для понимания содержания налогово-правовых норм и процессов в сфере налогообложения; применять положения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, иных федеральных законов, общепризнанных принципов и международных договоров, необходимых для правоприменительной деятельности в сфере налогообложения;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>применять нормативно-правовые акты, регламентирующие налоговые отношения;</p> <p>владеть: навыками использования основных положений экономической теории для уяснения содержания налогово-правовых норм и процессов в сфере налогообложения; навыками применения положений законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции РФ, иных федеральных законов, общепризнанных принципов и международных договоров в сфере налогообложения налоговых правоотношений; навыками применения нормативно-правовых актов, регламентирующих налоговые отношения.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1. Налоговое право РФ</p> <p>Тема 2. Налоговое правоотношение</p> <p>Тема 3. Налоговое обязательство</p> <p>Раздел 2. Правовые основы налогового контроля</p> <p>Тема 4. Налоговый контроль</p> <p>Тема 5. Ответственность за правонарушения в сфере налогообложения</p> <p>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Раздел 3. Система налогов и сборов РФ</p> <p>Тема 6. Федеральные налоги и сборы. Страховые взносы.</p> <p>Тема 7. Региональные и местные налоги и сборы.</p> <p>Тема 8. Специальные налоговые режимы</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. Г. Алексеева [и др.] ; под редакцией Д. Г. Алексеевой, С. В. Пыхтина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00289-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434334 2. Братко, А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03212-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434334 3. Курбатов, А. Я. Банковское право России : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Курбатов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09658-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428298 4. Рождественская, Т. Э. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432981 5. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — |

| | |
|---|--|
| | <p>ISBN 978-5-534-06370-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434082</p> <p>6. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10956-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438534</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Примерная тематика письменных работ (рефератов, докладов, сообщений), теоретический опрос, групповая дискуссия (круглый стол), анализ конкретных ситуаций, решение практических задач, подготовка процессуальных документов, творческие задания, итоговое тестирование, вопросы к экзамену</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Экзамен, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Экологическое право» является формирование у обучающихся знаний о теоретических и практических аспектах, связанных с организационным и экономическим механизмом охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением, а также формирование основ экологической культуры.</p> |
| <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5). |
| <p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: положения Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативно-правовые акты, а также нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; теоретические категории экологического права, применяемые для анализа содержания правовых норм и процесса их практического применения; исторические факты и закономерности развития экологического законодательства.</p> <p>Уметь: руководствоваться принципами законности, использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня, а также обобщать и анализировать полученную информацию в экологической сфере; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть: юридической терминологией и правовыми категориями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности, навыками анализа и систематизации эколого-правовой информации, а также навыками работы с законодательными и иными правовыми актами и документами в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; юридической терминологией; навыками систематизации информации об экологическом законодательстве; навыками работы с эколого-правовыми актами;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, возникающих в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема1.Предмет, система экологического права. Объекты экологических отношений. Тема2.Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Тема 3. Право собственности и иные права на природные ресурсы. Тема 4. Государственное управление в сфере охраны окружающей среды и рационального природопользования. Тема 5. Правовые формы использования природных ресурсов. Тема 6. Правовая охрана природных объектов. Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов. Тема 8. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов. Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности. Тема9.Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия. Тема10.Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература: 1. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов) - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=330274 2. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография / Н.И. Хлуденева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. URL: https://znanium.com/read?id=77866 3. Природные ресурсы России: Комментарий законодательства / О.И. Крассов. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 816 с. URL: https://znanium.com/read?id=26188 4. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: https://znanium.com/read?id=41046 5. Экологическое право России : учеб. пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.] ; под ред. Н.В. Румянцева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Закон и право, 2017. — 351 с. URL: https://znanium.com/read?id=341982 6. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред. проф. М.Г. Ясовеева. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 (Новое знание). ISBN 978-5-16-006845-9 (ИНФРА-М. print); ISBN 978-5-16-102030-2 (ИНФРА-М. online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=269779 7. Русин С. Н. Роль государства в обеспечении экологического правопорядка [Электронный ресурс] / С. Н. Русин // Право и экология: материалы VIII Международной школы-практикума молодых ученых-юристов (Москва, 23-24 мая 2013 г.) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, С. А.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Боголюбов. - М.: ИЗиСП: ИНФРА-М, 2014. - с. 155 - 158. URL: https://znanium.com/read?id=131367</p> <p>8. Говорушко С.М. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 271 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) URL: https://znanium.com/read?id=195318</p> <p>9. Саркисов, О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017. - 231 с. - ISBN 978-5-238-02251-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/read?id=341547</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>7. операционная система Windows или Linux;</p> <p>8. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;</p> <p>9. программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт(https://urait.ru/)</p> <p>6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, рефераты, круглый стол, дискуссия, практические задачи, контрольные работы, итоговое тестирование.</p> <p>Вебинар, видеолекция, электронный учебный курс.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Экзамен, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является изучение научной и практической составляющей подотраслей и институтов системы финансового права. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны уяснить современное состояние и основы правового регулирования финансовых отношений, возникающих в процессе и (или) по поводу формирования, распределения и использования денежных фондов государства и муниципальных образований.</p> |
| <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-2 -способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-1 -способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-5 |
| <p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения экономической и финансово-правовой теории, сущность и содержание основных экономических и финансово-правовых понятий, категорий, институтов; нормативно-правовую базу, формы и методы осуществления финансовой деятельности; правовой статус субъектов осуществляющих финансовую деятельность; способы защиты прав субъектов финансовых правоотношений; содержание, формы и способы реализации российского, в том числе финансового законодательства, и норм международного финансового права; систему нормативных финансово-правовых актов; особенности действия нормативных финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание финансового законодательства; основное содержание базовых подзаконных финансово-правовых актов; систему нормативных финансово-правовых актов; особенности действия нормативных финансово-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; основное содержание финансового законодательства; основное содержание базовых подзаконных финансово-правовых актов.</p> <p>Уметь: оперировать экономическими и финансово-правовыми понятиями и категориями; анализировать экономические ситуации и юридические факты, возникающие в сфере финансов; применять нормы финансового законодательства в конкретных практических ситуациях; толковать и правильно применять финансово-правовые нормы российского и международного законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом и правовыми</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>принципами; применять финансовое законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в различных сферах финансовых отношений; определять подлежащие применению финансово-правовые нормы в спорных ситуациях; разрешать проблемы отношений, неурегулированных нормативно.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономической и правоприменительной практики; использования экономических и финансово-правовых понятий и категорий; анализа экономических ситуаций и юридических фактов, возникающих в сфере финансов; применения норм финансового законодательства в конкретных практических ситуациях; современными методиками работы с российскими и международными финансово-правовыми актами; реализации норм материального и процессуального финансового права; навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий финансового законодательства; навыками применения актов финансового законодательства, а также подзаконных финансовых нормативно-правовых актов в конкретных ситуациях.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Финансы и финансовая система государства и муниципальных образований.</p> <p>Тема 2. Правовые основы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права.</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p> <p>Тема 5. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.</p> <p>Тема 6. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации.</p> <p>Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса.</p> <p>Тема 8. Правовой режим целевых государственных и муниципальных денежных фондов.</p> <p>Тема 9. Правовой режим финансов коммерческих и некоммерческих государственных (муниципальных) организаций.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов.</p> <p>Тема 11. Финансово-правовые основы государственных и муниципальных расходов.</p> <p>Тема 12. Правовые основы государственного и муниципального долга и кредита.</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование организации страхового дела.</p> <p>Тема 14. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.</p> <p>Тема 15. Правовые основы денежного обращения и расчетов.</p> <p>Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сауткин, В. Н. Актуальные проблемы финансового права : учебно-методическое пособие / В. Н. Сауткин. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 164 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86397.html 2. Недосекова, Е. С. Актуальные проблемы финансового права : учебное пособие / Е. С. Недосекова, Ю. Н. Туганов. — Москва : Российская |

таможенная академия, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-9590-1058-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93172.html>

3. Актуальные проблемы финансового права: Монография / Грачева Е.Ю. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-91768-733-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996136>

4. Финансовое право : учебник / отв. ред. Н. И. Химичева, Е. В. Покачалова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма :ИНФРА-М, 2020. - 800 с. - (Высшее образование:Специалитет). - ISBN 978-5-16-108821-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178720>

5. Ровинский, Е. А. Основные вопросы теории советского финансового права : монография / Е.А. Ровинский. — 2-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. — (Наше наследие). - ISBN 978-5-91768-766-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923654>

6. Финансовое право : учебник / отв. ред. И. В. Рукавишников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 648 с. - ISBN 978-5-00156-074-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092466>

7. Становление финансового права России: Монография / Пиликин Г.Г. — М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 352 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/954296>

8. Применение международного финансового права в Российской Федерации: Монография / Павликов С.Г. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 140 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/533115>

9. Государственный долг России в системе финансового права : монография / Ю.К. Цареградская. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 166 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/959194>

10. Ржевская, Т.Г. Финансовая система и пропорциональность российского бюджета (теория и практика формирования бюджетных пропорций) : монография / Т.Г. Ржевская. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017, — 159 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028616>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
- 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
- 6.Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://portal.ssla.ru/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|--|---|
| | В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр. |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся | Теоретический опрос; работа с нормативными правовыми актами; вопросы для коллоквиумов; перечень дискуссионных тем для проведения круглых столов; примерная тематика рефератов, докладов; вопросы к экзамену, итоговое тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Административное право» является формирование у обучающихся представления об административно-правовых отношениях; субъектах административно-правовых отношений; о правовом статусе органов исполнительной власти; о мерах административного принуждения, и, в том числе административной ответственности, особенностях государственного управления и регулирования в различных отраслях и сферах |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Административное право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль). для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: содержание основных положений действующего административного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административного принуждения. Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административного законодательства. Владеть: навыками реализации административного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. |

**Содержание
дисциплины**

Тема 1. Исполнительная власть как вид государственной деятельности и сфера действия норм административного права.

Тема 2. Предмет административного права (административно-правового регулирования).

Тема 3. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения. Система и источники административного права.

Тема 4. Административное право зарубежных стран.

Тема 5. Граждане и некоммерческие организации как субъекты административного права (административно-правовой статус).

Тема 6. Президент РФ в системе государственной власти. Административно-правовой статус государственных органов исполнительной власти.

Тема 7. Административно-правовой статус органов местного самоуправления, предприятий и социально-культурных учреждения.

Тема 8. Административно-правовой статус государственных и негосударственных служащих. Правовые основы государственной службы.

Тема 9. Формы и методы управленческой деятельности (реализации компетенции субъектов исполнительной власти).

Тема 10. Понятие административного принуждения, его виды. Административная ответственность.

Тема 11. Административный процесс и административно-процессуальное право.

Тема 12. Правоохранительная деятельность государства. Организационно-правовые способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти.

Тема 13. Область экономики как объект государственного регулирования и управления (общая характеристика). Межотраслевое административно-правовое регулирование в области экономики.

Тема 14. Отраслевое административно-правовое регулирование в хозяйственно-экономических комплексах.

Тема 15. Государственное регулирование образования и науки в Российской Федерации.

Тема 16. Государственное регулирование в отраслях культуры.

Тема 17. Государственное регулирование здравоохранения, социального обслуживания и социальной защиты населения.

Тема 18. Понятие и виды безопасности, силы и средства ее обеспечения. Государственное управление внешними связями Российской Федерации с иностранными государствами. Правовые основы государственной организации таможенного дела.

Тема 19. Государственное управление обороной Российской Федерации. Правовое регулирование защиты и охраны Государственной границы Российской Федерации. Государственное управление деятельностью разведки, контрразведки и других спецслужб.

Тема 20. Государственное управление в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности и их защиты в интересах личности, общества и государства. Организация государственного управления в сфере юстиции в Российской Федерации.

Используемые
информационные,
инструментальные и
программные средства

Основная и дополнительная литература:

1. Административное право : практикум / С. Л. Басов, Н. П. Дудин, Н. К. Мухтаров [и др.]. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2020. — 96 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93569.html>
2. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.]; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449149>
3. Алехин, А. П. Административное право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. — 4-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2018. — 480 с. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : URL: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>
4. Манохин, В. М. Административное право России : учебник / В. М. Манохин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 137 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1285.html>
5. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 677 с. URL: <https://urait.ru/bcode/448165>
6. Административное право России: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. Н.М. Кониная, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 784с.
7. Административно-процессуальное право: учебное пособие / А.Н. Миронов. М.: Форум, 2010. 176 с.
8. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. М.: Норма, 2007. 355 с.
9. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2018. 574 с.
10. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с.
11. Россинский Б. В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928с.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

| | |
|--|--|
| | <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр.</p> |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Решение практических задач, дискуссия, круглый стол, рефераты, доклады. |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачет, экзамен, тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданский процесс»

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Гражданский процесс является исследование теоретических вопросов, связанных с понятием предмета, метода, системы гражданского процессуального права и его источников; принципами права вообще и гражданского процессуального права в частности; подсудностью и ее соотношению с компетенцией; субъектами гражданских процессуальных отношений и их процессуальных функций; судебным представительство; иском и его элементами; использованием общих правил судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также изучением и подробным анализом стадий и видов гражданского судопроизводства; изучением организации и осуществления исполнительного производства.</p> |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | <p>Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); - способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); - навыками подготовки юридических документов (ПК-7). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные методы и способы самоорганизации и самообразования; основные принципы добросовестного исполнения профессиональных обязанностей; основные этические понятия и категории юридической деятельности, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; ценностные ориентиры будущей профессии; положение профессии юриста в обществе; основные требования, предъявляемые к юридической деятельности, задачи и полномочия правоохранительных, контрольных (надзорных) и судебных органов; правила и приемы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; основы делопроизводства в судах и административных органах; правила извещений и уведомлений лиц различными способами; основы русского языка и правописания.</p> <p>Уметь: использовать в процессе своей профессиональной деятельности основные методы и способы самоорганизации и самообразования; добросовестно относиться к исполнению профессиональных обязанностей; оценивать факты и явления с профессиональной точки зрения; применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; обеспечивать соблюдение и защиту прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в целях повышения доверия к юридическому сообществу; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; составлять процессуальные документы, необходимые для защиты нарушенного права или охраняемого законом интереса.</p> <p>Владеть: основными методами и способами самоорганизации и самообразования; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; навыками профессионального общения и принятия решений, укрепляющих доверие физических и юридических лиц к юридическому сообществу; правилами и</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>приемами логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи; навыками юридической техники; навыками работы с персональным компьютером; навыками корректного поведения со спорящими сторонами.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p style="text-align: center;">Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</p> <p>Тема 1. Гражданское процессуальное право: самостоятельная отрасль российского права. Тема 2. Гражданские процессуальные принципы и аксиомы. Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения. Тема 4. Стороны в гражданском судопроизводстве. Тема 5. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Тема 6. Третьи лица в гражданском судопроизводстве. Тема 7. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц. Тема 8. Представительство в суде. Тема 9. Подсудность гражданских дел. Тема 10. Гражданская процессуальная ответственность. Тема 11. Процессуальные сроки. Тема 12. Судебные расходы. Тема 13. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</p> <p>Тема 14. Приказное производство. Тема 15. Иск и исковое производство. Темы 16. Возбуждение гражданского судопроизводства. Тема 17. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству. Тема 18. Судебное разбирательство. Тема 19. Постановления суда первой инстанции. Тема 20. Упрощенное производство. Тема 21. Заочное производство. Тема 22. Особое производство.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 3. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ</p> <p>Тема 23. Апелляционное производство. Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции. Тема 26. Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p style="text-align: center;">Раздел 4. ОСОБЕННОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ ПРОИЗВОДСТВ</p> <p>Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц. Тема 28. Производство по делам, возникающим из третейских правоотношений. Тема 29. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p><i>Основная и дополнительная литература:</i></p> <p>1. Гражданское процессуальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры в 2 т. Том 1 / под ред. С. Ф. Афанасьева. М.: Юрайт, 2018.</p> |

2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449736>
3. Практикум по гражданскому процессу : учебное пособие с программами по общему курсу гражданского процесса и спецкурсам (спец семинарам), с примерной тематикой курсовых и дипломных работ / В. В. Аргунов, Е. А. Борисова, Н. С. Бочарова [и др.] ; под редакцией М. К. Треушников. — Москва : Статут, 2014. — 352 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29020.html>
4. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е. В. Васьковский ; под редакцией Д. Х. Валеев. — Москва : Статут, 2016. — 624 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49075.html>
5. Рассахатская, Н. А. Гражданский процесс : учебное пособие / Н. А. Рассахатская. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 173 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1358.html>
6. Смушкин, А. Б. Гражданский процесс : учебное пособие / А. Б. Смушкин, Т. В. Суркова, О. С. Черникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007. — 284 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1359.html>
7. Гражданское процессуальное право России учебник для бакалавриата и магистратуры в 2 т. Том 2 / под ред. С. Ф. Афанасьева. М.: Юрайт, 2019.
8. Гражданский процесс : учебник / под ред. А.А. Демичева. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1014741>.
9. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. М.: ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/924709>.
10. 5.Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / под ред. В.В . Яркова. М.: Статут, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/product/950086>.
11. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449736>
12. Мохов А.А, Воронцова И.В. Семёнова С.Ю.Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России: учебник. М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/product/906421>.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
- программа видеоконференцсвязи

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| | |
|---|---|
| | <p>Конституционный Суд РФ URL: http://ksrf.ru/</p> <p>Федеральные арбитражные суды РФ URL: http://www.arbitr.ru/</p> <p>Верховный Суд РФ URL: http://www.supcourt.ru/</p> <p>Российское агентство правовой и судебной информации URL: http://www.infosud.ru/</p> <p>Судебные и нормативные акты РФ URL: http://sudact.ru/</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр; учебный зал судебных заседаний.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Вопросы для проведения зачета / экзамена, процессуальные документы, раздаточный материал для проведения итогового тестирования, примерная тематика письменных работ (рефератов, докладов).</p> |

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет / экзамен, тестирование</p> |
|--|--------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»**

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является освоение порядка процессуальной деятельности органов государства по обнаружению и выявлению преступлений, возбуждению, расследованию, судебному рассмотрению и разрешению уголовных дел, направленной на защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, привлечение к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступных деяний, осуществление правосудия по уголовным делам.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Уголовный процесс» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-1 - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; ОПК-5 - способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-6 - владеть навыками подготовки юридических документов; ПК-7 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. ПК-10 |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: сущность уголовного судопроизводства, принципы его осуществления, процессуальное положение участников процесса, нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие деятельность по осуществлению доказывания, порядок производства предварительного расследования и судебного разбирательства в судах различных инстанций.</p> <p>уметь: применять имеющиеся знания в ходе осуществления уголовно-процессуальной деятельности, руководствоваться правилами доказывания в ходе исследования доказательств и анализа установленных</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>фактических обстоятельств; обеспечивать права и законные интересы участников процесса</p> <p>владеть: навыками производства следственных и судебных действий и принятия уголовно-процессуальных решений приемами реализации функций профессиональных участников уголовного процесса в соответствии с принципами процесса навыками формулирования обвинительной и защитительной речей и публичного выступления с ними в прениях сторон, навыками обеспечения прав и законных интересов участников процесса.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ Раздел 2 ДОСУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНОЕ ПРОИЗВОДСТВО РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ УГОЛОВНЫХ ДЕЛ И В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p><i>Основная и дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Францифоров Ю.В., Манова Н.С. Уголовный процесс. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. 3-е изд, переб. и доп. М.: Юрайт, 2019. 2. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс : учебник / Н. С. Манова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 424 с. — ISBN 978-5-394-01018-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1394.html Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие / Н. С. Манова. — Москва : Эксмо, 2010. — 328 с. — ISBN 978-5-699-40355-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1396.html 3. Янович, Е. Ю. Участие гражданина в уголовном процессе / Е. Ю. Янович. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1397.html. 4. Чашин, А. Н. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9700.html. 5. Брагин, А. П. Российский уголовный процесс : учебное пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-374-00500-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10818.html 7. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова. М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. 8. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; отв. ред. В.А. Лазаревой. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2015. 9. Францифоров Ю.В., Ванин Д.В. Функциональное назначение деятельности следователя и его полномочия в состязательном уголовном процессе. М., 2013. <p><i>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</i></p> |

| | |
|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. www.pravo.gov.ru - Государственная система правовой информации; 2. www.ksrf.ru - Конституционный Суд Российской Федерации; 3. www.supcourt.ru - Верховный Суд Российской Федерации; 4. www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации; 5. http://mvd.ru/ - Министерство внутренних дел Российской Федерации; 6. www.genproc.gov.ru - Генеральная прокуратура Российской Федерации; 7. www.sudrf.ru - Государственная автоматизированная система «Правосудие»; 8. www.iauaj.net - Международная Ассоциация Содействия Правосудию; 9. www.kalinovsky-k.narod.ru - Сайт Константина Борисовича Калиновского; 10. www.law.edu.ru - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook(http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр учебный зал судебных заседаний</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, решение задач, составление процессуальных документов, выполнение творческих заданий, круглый стол (дискуссия), деловая игра, итоговое тестирование</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных</p> | <p>Зачет, экзамен, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»**

| | |
|---|--|
| <p align="center">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является приобретение обучающимися знаний, умений и выработка навыков, связанных с применением и использованием технико-криминалистических средств, а также организационных, тактических и методических положений науки в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений, а также в иных сферах правоприменительной деятельности (судебном рассмотрении уголовных, гражданских и административных дел).</p> |
| <p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p align="center">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста – ОПК-3; - способен сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу – ОПК-4; - способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения – ПК-10; - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению – ПК-11. |
| <p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: теорию и методологию криминалистики; теоретические основы криминалистической техники и принципы применения технических средств для выявления, фиксации, исследования следов преступления и их применения при раскрытии и расследовании преступлений; организационные основы и методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.</p> <p>Уметь: оперировать основными понятиями криминалистики; применять технико-криминалистические средства и методы; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; использовать алгоритмы расследования различных видов и групп преступлений.</p> <p>Владеть: криминалистической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами криминалистической деятельности, а также правоприменительной и правоохранительной практики; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками использования методик расследования различных видов правонарушений.</p> |

| | |
|---|--|
| <p align="center">Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел1. Теоретические и методологические основы криминалистики Раздел 2. Криминалистическая техника Раздел3. Организация выявления, расследования и предупреждения преступления преступлений Раздел4. Криминалистическая тактика Раздел5. Криминалистическая методика выявления, расследования и предупреждения отдельных категорий преступлений</p> |
| <p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p><i>Основная и дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бастрыкин, А. И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений : учебное пособие / А. И. Бастрыкин. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2009. — 460 с. — ISBN 978-5-94201-555-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9248.html 2. Адельханян, Р. А. Криминалистика. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02145-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8764.html 3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449416 4. Криминалистика в 3 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин [и др.] ; ответственный редактор Л. Я. Драпкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02037-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451945 <p>Программное обеспечение Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p> |

| | |
|--|---|
| | промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр. |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Вопросы для проведения зачета/экзамена, Вопросы для теоретического опроса. Темы для докладов, проведения круглых столов. Комплекты заданий для контрольной работы Темы курсовых работ |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачет/экзамен, тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право»

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «международное право» является: овладение основными знаниями о предмете регулирования международного права, основных принципах, источниках и системе международного права; выработка умений и навыков анализа содержания международных нормативных актов; формирование представления об основах функционирования международной системы; овладение навыками анализа практики международных судебных органов и процедур; овладение навыками составления документов, используемых в международной практике (документов дипломатической переписки; документов, используемых в ходе международных судебных процессов и др.); получение знаний в области отдельных отраслей и институтов международного права; изучение правовых основ международного сотрудничества государств в различных областях (в сфере прав человека, разрешения международных споров, правоохранительной сфере, дипломатических отношений и т.д.); изучение основных направлений международного сотрудничества Российской Федерации |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Международное право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль) для обучающихся 2020 года набора |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-6 - способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также |

| | |
|--|--|
| | <p>общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-1</p> <p>-способностью работать на благо общества и государства; ОПК-2</p> <p>-готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; ПК-8</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: коммуникативные основы работы в коллективе; основные формы реализации российского законодательства и направлений его развития и совершенствования, формы реализации общепризнанных принципов и норм международного права, а также международных договоров в правовой системе Российской Федерации; основные правовые характеристики современного российского общества и государства; сущность и содержание институтов общества и государства, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами права; основные направления обеспечения охраны общества и государства от преступных посягательств; нормативные правовые акты, регламентирующие должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, осуществляемому правоохранительными органами, основные направления и формы международного сотрудничества в правоохранительной сфере.</p> <p>Уметь: анализировать коммуникативные аспекты работы в коллективе, демонстрировать толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; системно и комплексно анализировать произошедшие изменения в законодательстве; самостоятельно и эффективно осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его соответствия Конституции РФ, принципам и нормам международного права; комплексно выявлять и анализировать причины возникновения правовых конфликтов в обществе и государстве; самостоятельно осуществлять выбор наиболее оптимальных средств и способов разрешения и применять их; эффективно применять положения законодательства для охраны интересов личности, общества и государства; принимать решения и совершать юридические действия в четком соответствии с национальным законодательством и международными договорами Российской Федерации.</p> <p>Владеть прочными навыками консультирования по установлению толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; глубокими навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами Российской Федерации, а также действующих международных договоров; навыками системной работы с нормативными правовыми актами, комплексной оценки явлений и процессов современной государственно-правовой действительности, основными навыками осуществления юридических действий в рамках профессиональной деятельности направленной на благо общества и государства; навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>Тема 1. Понятие и сущность международного права.</p> <p>Тема 2 Источники и система международного права</p> <p>Тема 3 Основные принципы международного права</p> <p>Тема 4 Субъекты современного международного права</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 5 Международно-правовые средства разрешения международных споров</p> <p>Тема 6 Международно-правовая ответственность</p> <p>Тема 7 Территория в международном праве</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Тема 8 Право международных договоров</p> <p>Тема 9 Право международных организаций</p> <p>Тема 10 Право внешних сношений</p> <p>Тема 11 Международное право прав человека</p> <p>Тема 12 Международное морское право</p> <p>Тема 13 Международное воздушное и космическое право</p> <p>Тема 14 Международное уголовное право</p> <p>Тема 15 Международное экологическое право</p> <p>Тема 16 Международное экономическое право</p> <p>Тема 17 Право международной безопасности</p> <p>Тема 18 Международное право вооруженных конфликтов</p> |
| <p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1062473 2. Международное право: учебник / Российская ассоциация международного права; Отв. ред. В.И. Кузнецов, Б.Р. Тузмухамедов. - 3-е изд., перераб. - Москва : НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 720 с. ISBN 978-5-468-00320-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/215363 3. Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. ISBN 978-5-91768-368-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/400923 4. Международное право: Учебник / А.Х. Абашидзе, В.С. Верещетин, С.А. Егоров, С.Ю. Марочкин; Отв. ред. Б.Р. Тузмухамедов - 4-е изд., перераб. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. ISBN 978-5-91768-469-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/448984 5. Довгяло, В. К. Международное право : практикум. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Право». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр / В. К. Довгяло. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 71 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/32061.html 6. Игнатенко, Г. В. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987367 7. Практикум по международному праву / Отв. ред. Игнатенко Г.В., Марочкин С.Ю., Тиунов О.И., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: - (Практикум:Для юридических вузов и фак.). - ISBN 978-5-16-102141-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007644 <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • операционная система Windows или Linux; • пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; • программа видеоконференцсвязи. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.un.org – Официальный сайт ООН. 2. http://www.iss-spi.int – Официальный сайт Международного уголовного суда. 3. http://www.coe.int – Официальный сайт Совета Европы. 4. http://www.osce.org – Официальный сайт Организации по Безопасности и Сотрудничеству в Европе. 5. http://www.dkb.gov.ru – Официальный сайт Организации Договора о Коллективной Безопасности. 6. http://europa.eu/ – Официальный сайт Европейского Союза. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, задачи. Итоговое тестирование, Вопросы для проведения экзамена</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Экзамен, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное частное право»**

| | |
|---|---|
| <p align="center">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель изучения дисциплины «Международное частное право» - обеспечение профессиональной подготовки юристов, отвечающих соответствующим квалификационным требованиям, в процессе изучения в теоретическом и практическом аспектах вопросов коллизионного и материально-правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.</p> |
| <p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль) , для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p align="center">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б); - способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); - способен работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). |
| <p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: коммуникативные основы работы в коллективе; теоретические основы форм реализации права, основы российского законодательства, направления его развития и совершенствования; общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации; сущность и содержание институтов общества и государства, обеспечивающих соблюдение законодательства субъектами права; основные направления обеспечения охраны общества и государства от правонарушений; законодательство, основные формы и способы его реализации, формы действия права.</p> <p>Уметь: анализировать коммуникативные аспекты работы в коллективе, демонстрировать толерантность восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; анализировать произошедшие изменения в законодательстве; самостоятельно и эффективно осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его соответствия Конституции РФ; выявлять и анализировать причины возникновения правовых конфликтов в обществе и государстве; самостоятельно осуществлять выбор наиболее оптимальных средств и способов разрешения и применять их; эффективно применять положения законодательства для охраны интересов личности, общества и государства; давать толкование норм права и квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам в конкретных видах юридической деятельности.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть: прочными навыками консультирования по установлению толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, опираясь на исторический материал; навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами; навыками правового мышления и сознания при решении вопросов практической сферы деятельности; навыками разрешения правовых конфликтов в различных сферах; навыками реализации законодательства, его толкования и применения в конкретных видах юридической деятельности.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Тема 1. Предмет, методы и система международного частного права. Тема 2. Источники международного частного права. Тема 3. Коллизионные нормы. Основы правоприменения в международном частном праве. Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. Тема 4. Субъекты международного частного права. Тема 5. Право собственности в международном частном праве. Тема 6. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности. Тема 7. Договорные обязательства в международном частном праве. Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров. Тема 9. Денежные обязательства и международные расчеты. Тема 10. Внедоговорные обязательства в международном частном праве. Тема 11. Наследственные правоотношения в международном частном праве. Тема 12. Брачно-семейные отношения в международном частном праве. Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве. Тема 14. Международный гражданский процесс. Тема 15. Международный коммерческий арбитраж.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Богуславский, М. М. Международное частное право: Учебник. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. URL: https://znanium.com/catalog/product/939745</u> 2. <u>Международное частное право: в 2 т. Т. 1: учебник для вузов / под общ. ред. Г.В. Петровой. М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-1-451787#page/1</u> 3. <u>Международное частное право: в 2 т. Т. 2: учебник для вузов / отв. ред. Г.В. Петрова. М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-v-2-t-tom-2-451793#page/270</u> 4. <u>Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право: учебное пособие для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnoe-chastnoe-pravo-449633#page/2</u> 5. <u>Международное частное право: Учебник / Под общ ред. И.П. Кожокаря, А.А. Ананьевой. Саратов.: Издательский центр «Наука», 2015.</u> 6. <u>Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова ; ответственный редактор Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее</u> |

| | |
|---|--|
| | <p>образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451787</p> <p>7. <i>Гетьман-Павлова, И. В.</i> Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 416 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05235-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449015</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; - программа видеоконференцсвязи. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>http://www.wto.ru/ru/newsmain.asp http://www.cisg.ru/content/ http://www.hccp.net http://uncitral.or http://unidroit.org</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Вопросы для проведения экзамена, тесты, круглый стол, коллоквиум, задачи, теоретический опрос, рефераты, деловая игра, итоговое тестирование.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Экзамен. Тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс»

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов субъектов экономической деятельности в арбитражных судах, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.</p> |
| <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина входит в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль), для 2020 года набора.</p> |
| <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); – способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); – способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5). |
| <p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие и сущность судебной формы защиты в арбитражных судах; понятие и виды профессиональных обязанностей, понятие и принципы этики юриста в сфере судопроизводства в арбитражных судах, понятие добросовестности исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста; понятие и формы профессиональной деятельности в сфере судопроизводства в арбитражных судах; систему нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; основные понятия, категории дисциплины, институты отрасли; формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах.</p> <p>Уметь: характеризовать особенности судебной формы защиты в арбитражных судах; дифференцировать профессиональные обязанности, принципы этики юриста в сфере судопроизводства в арбитражных судах; ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах; оперировать основными понятиями и категориями дисциплины; дифференцировать виды профессиональной деятельности в сфере судопроизводства в арбитражных судах; дифференцировать формы и способы реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах.</p> <p>Владеть: навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>юриста в конкретных ситуациях в сфере судопроизводства в арбитражных судах; применения нормативных правовых актов, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в конкретных ситуациях; реализации норм процессуального права, регулирующих судопроизводство в арбитражных судах, в конкретных ситуациях; навыками применения норм законодательства, регулирующего порядок рассмотрения дел и разрешения споров в арбитражных судах, составления процессуальных документов, принимаемых арбитражным судом в связи с рассмотрением и разрешением споров и иных дел.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>раздел i. общие положения арбитражного процессуального права Тема 1. Организационно-правовые основы арбитражной юрисдикции в России Тема 2. Предмет, метод и источники арбитражного процессуального права России Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права Тема 4. Компетенция арбитражных судов Тема 5. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 7. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Арбитражная процессуальная ответственность Тема 8. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса. Иск и исковое производство в арбитражном процессе. раздел ii. производство в арбитражном суде первой инстанции Тема 9. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Тема 10. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции Тема 11. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции раздел iii. особенности рассмотрения арбитражным судом первой инстанции отдельных категорий дел Тема 12. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений Тема 13. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел раздел iv. производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов Тема 14. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора Тема 17. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам раздел v. процессуальные формы осуществления последующего контроля арбитражным судом Тема 18. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов Тема 19. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов Тема 20. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Используемые информационные, инструментальные программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453935. 2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455039. 3. Чашин, А. Н. Гражданский и арбитражный процессы : учебник / А. Н. Чашин. — Москва : Дело и сервис (ДиС), 2010. — 583 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/4622.html 4. Бахарев, П. В. Арбитражный процесс : учебное пособие / П. В. Бахарев. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 336 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10613.html <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. операционная система Windows или Linux; 11. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. 12. программа видеоконференцсвязи. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>http://www.arbitr.ru/ (федеральные арбитражные суды) http://www.supcourt.ru/ (Верховный суд РФ)</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА — автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт(https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, зал судебных заседаний, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости</p> | <p>Деловая игра, кейс-стади, ситуационная (практическая) задача, круглый стол, дебаты, дискуссия, рефераты, доклады, сообщения, составление процессуальных документов, теоретический опрос, итоговое тестирование.</p> |

| | |
|--|-----------------------------|
| <p>обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование.</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право»

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Предпринимательское право» является приобретение обучающимися теоретических знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в современных условиях, теории и практики применения предпринимательского законодательства, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Государственно-правовой, Гражданско-правовой профиль, Прокурорско-следственный профиль, Следственно-судебный профиль, Уголовно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы правового регулирования предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России; теорию и практику применения норм предпринимательского законодательства.</p> <p>Уметь: применять знания основ правового регулирования предпринимательской деятельности в своей профессиональной деятельности, использовать основы экономических знаний о предпринимательской деятельности и отношениях, регулируемых предпринимательским правом; в том числе путем самоорганизации деятельности и самообразования в профессиональной сфере; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>зрения, применять нравственные нормы и правила при исполнении профессиональных обязанностей, соблюдать принципы этики юриста; применять нормативные правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность; реализовывать нормы предпринимательского законодательства в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками комплексного экономико-правового анализа отношений, регулируемых предпринимательским правом; самостоятельного планирования, самоконтроля и самообразования при осуществлении профессиональной деятельности; добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста при осуществлении профессиональной деятельности; правоприменительной деятельности, в том числе применения нормативных правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность; реализации нормы предпринимательского законодательства в профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Общие положения о предпринимательском праве Тема 2. Субъекты предпринимательского права Тема 3. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права Тема 4. Обеспечение конкуренции в сфере предпринимательской деятельности Тема 5. Государственное регулирование и защита в сфере предпринимательской деятельности Тема 6. Лицензирование предпринимательской деятельности Тема 7. Техническое регулирование предпринимательской деятельности Тема 8. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности Тема 9. Договоры и обязательства в сфере предпринимательской деятельности Тема 10. Ценообразование и расчеты в предпринимательской деятельности Тема 11. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07947-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449761 2. Брагина, Е. Б. Российское предпринимательское право : учебное пособие / Е. Б. Брагина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 99 с. — ISBN 978-5-7782-1631-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/44849.html 3. Смагина, И. А. Предпринимательское право : учебное пособие / И. А. Смагина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2009. — 273 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1473.html 4. Петров, Д. А. Конкурентное право : учебник и практикум для вузов / Д. А. Петров, В. Ф. Попондопуло. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Высшее |

| | |
|---|--|
| | <p>образование). — ISBN 978-5-534-00411-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450057</p> <p>5. Копьёв, А. В. Конкурентное право : учебное пособие / А. В. Копьёв, Н. А. Агешкина. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 178 с. — ISBN 978-5-394-01304-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75220.html</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, практические задачи, тесты, рефераты, доклады, круглый стол, итоговый тест.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»**

| | |
|---|---|
| <p align="center">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение обучающимися научно-практических знаний по вопросам регулирования отношений в сфере социального обеспечения граждан, вопросов обязательного социального страхования, исчисления трудового (страхового) стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучение практическим навыкам применения законодательства о социальном обеспечении и контроля его исполнения; приобретение опыта юридической работы в сфере реализации законодательства о социальном обеспечении и социальной защите населения.</p> |
| <p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p align="center">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б); -способностью работать на благо общества и государства (ОПК - 2); -способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК - 3); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ (ПК - 4). |
| <p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные исторические этапы и современные направления развития теории, законодательства и практики в сфере социального обеспечения; систему и содержание институтов права социального обеспечения; нормативно-правовые акты и соглашения отрасли права социального обеспечения; основания и условия предоставления различных видов социального обеспечения; судебную и иную правоприменительную практику по вопросам социальной защиты населения.</p> <p>Уметь: анализировать правовые отношения в сфере социального обеспечения; толковать и применять акты в сфере социального обеспечения; осуществлять правовую экспертизу актов о социальном обеспечении; проводить сравнительный анализ норм российского, международного и зарубежного права по социальному обеспечению; юридически грамотно оценивать, квалифицировать факты, решать практические задачи по назначению и предоставлению мер социального обеспечения; осуществлять надзорную деятельность в сфере реализации норм о социальном обеспечении.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом в сфере социального обеспечения; навыками обнаружения, систематизации, изучения и анализа правовых актов о социальном обеспечении; методами оценки фактов, правовых</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>отношений; начальными навыками принятия юридически корректных решений и оформления документов, связанных с предоставлением видов социального обеспечения; способами урегулирования разногласий и разрешения правовых споров с участием субъектов отношений по социальной защите населения.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения.</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Правоотношения по социальному обеспечению.</p> <p>Тема 5. Система социального обеспечения в РФ и ее организационно-правовые формы.</p> <p>Тема 6. Понятие и виды страхового (трудового) стажа.</p> <p>Тема 7. Страховые пенсии.</p> <p>Тема 8. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 9. Ежемесячное пожизненное содержание и дополнительное пенсионное и иное материальное обеспечение отдельных категорий граждан.</p> <p>Тема 10. Пособия по временной нетрудоспособности.</p> <p>Тема 11. Государственные пособия гражданам, имеющим детей. Материнский (семейный) капитал.</p> <p>Тема 12. Иные социальные пособия.</p> <p>Тема 13. Государственная социальная помощь.</p> <p>Тема 14. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Тема 15. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения России.</p> <p>Тема 16. Льготы в праве социального обеспечения.</p> <p>Тема 17. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воронина Н.А., Запесоцкий А.С., Карташкин В.А. Права человека и правовое социальное государство в России / отв. ред. Е.А. Лукашева. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. – 400 с. – URL: http://znanium.com/catalog/product/937871. 2. Захаров М.Л., Воронин Ю.В. Социальное обеспечение: настоящее и будущее: монография. – М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 284 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-106455-9 (online) – URL: http://znanium.com/catalog/product/954294. 3. Завгородняя, О. Н. Право социального обеспечения : учебное пособие / О. Н. Завгородняя. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2009. — 95 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9769.html 4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/23261.html 5. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие / Н. А. Захарова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 233 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75254.html |

| | |
|---|---|
| | <p>6. Право социального обеспечения : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зульфугарзаде [и др.] ; под редакцией Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83050.html</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Генеральная прокуратура РФ http://www.genproc.gov.ru/. Государственная Дума РФ http://www.duma.gov.ru/. Журнал «Вопросы социального обеспечения» http://vzpom.narod2.ru/. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации http://www.minzdravsoc.ru. Пенсионный фонд РФ http://www.pfrf.ru/. Правительство РФ http://www.government.ru/. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования http://www.ffoms.ru/. Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб» http://www.juristlib.ru/.</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice - программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы: 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины. В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Контрольные вопросы к практическим занятиям, вопросы к зачету, вопросы для самоподготовки, доклады, сообщения, рефераты, лекция-дискуссия, «круглые столы», решение практических задач, тестирование.</p> |

| | |
|--|----------------------------|
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет. тестирование</p> |
|--|----------------------------|

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Криминология» является формирование у обучающихся представления о сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Криминология» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: роль криминологических знаний в деятельности правоохранительных органов;</p> <p>Уметь: формировать и применять на практике полученные навыки проведения исследований в сфере криминологии.</p> <p>Владеть: основами анализа данных, полученных в рамках смежных криминологических исследований в сфере предупреждения преступности.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод криминологии, значение криминологических знаний в деятельности органов государственной власти. 2. История криминологии. 3. Преступность и ее характеристики. 4. Детерминанты преступности и их выявление органами государственной власти. 5. Личность преступника. 6. Предупреждение преступности и профилактика конкретного преступления органами государственной власти. 7. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью органами государственной власти. |

| | |
|--|--|
| | <p>8. Насильственная преступность. 9. Экономическая преступность. 10. Организованная преступность. 11. Коррупционная преступность. 12. Рецидивная преступность. 13. Преступность несовершеннолетних и молодежи. 14. Неосторожная преступность. 15. Женская преступность. 16. Пенитенциарная преступность.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Пономаренко, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Пономаренко. — Москва : Экзамен, 2008. — 146 с. — ISBN 978-5-377-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1159.html</p> <p>2. Курганов, С. И. Криминология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / С. И. Курганов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-238-01188-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8088.html</p> <p>3. Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00177-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452020</p> <p>4. Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451707</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для</p> |

| | |
|--|--|
| | проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий обучающихся | Теоретический опрос, тестовые задания, рефераты, доклады, круглые столы |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачет, тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения и преподавания дисциплины «Семейное право» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области семейного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия ОК-6); -способность работать на благо общества и государства ОПК-2); (способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста); ОПК-3 -способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ПК-6). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: семейно-правовую терминологию основные положения семейного и гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, |

| | |
|--|--|
| <p>освоения дисциплины</p> | <p>Уметь: оперировать семейно-правовыми понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных семейно-правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять соответствующие юридические документы;</p> <p>Владеть навыками: работы с правовыми актами, анализа правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа различных правовых явлений в области договорных правоотношений, разрешения правовых проблем и коллизий семейного законодательства; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий семейного законодательства; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав субъектов семейных правоотношений.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и принципы семейного права. История Российского семейного права. 2. Семейные правоотношения 3. Брак по семейному праву 4. Права и обязанности супругов 5. Права и обязанности родителей и детей 6. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав 7. Алиментные обязательства членов семьи 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 9. Опекa. Попечительство. Приемная семья 10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семейное право. Учебник / Под ред. М.В. Антокольской. М.: Норма, 2013. 432с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390873 2. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник / А. М. Нечаева. — Москва : Волтерс Клувер, 2011. — 280 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/16802.html 3. Лубягина, Д. В. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / Д. В. Лубягина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/47272.html 4. Борисова Л.В. Семейное право. Учебник. М.: КНОРУС, 2017. 5. Семейное право. Учебник /Под ред. П.В. Крашенинникова. М.: Статут, 2016. 432с. 6. Решение Европейского Суда по правам человека: новеллы и влияние на законодательство и правоприменительную практику: Монография / под ред. Т.Н. Нешатаева. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 304с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390903. 7. Левушкин А.Н. Брачный договор в Российской федерации, других государствах-участниках содружества независимых государств и Балтии: учебно-практическое пособие. М.: Юстиционформ, 2012. 8. Гражданское право: учеб. пособие / сост. О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. М.: МФПУ Синергия, 2012. URL: |

| | |
|---|--|
| | <p>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451176.</p> <p>9. Слепакова А.В. Правоотношения собственности супругов. М.: Статут, 2015.</p> <p>10. Смолина Л.А. Правовое регулирование отношений супругов и бывших супругов. М.: СГУ, 2016.</p> <p>11. Летова Н.В. Усыновление в Российской Федерации: правовые проблемы. М.: ВолторесКлувер, 2015.</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. , центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Решение практических задач, дискуссия, круглый стол, рефераты, доклады, тестирование</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

| | |
|---|---|
| <p align="center">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» сформировать у обучающихся умение управлять жизненно необходимыми двигательными действиями в различных условиях и вырабатывать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, что является необходимым компонентом здорового образа жизни.</p> |
| <p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p align="center">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: -способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК -8).</p> |
| <p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укрепление здоровья человека, профилактику вредных привычек, ведение здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий. Уметь: проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей и оздоровительно корригирующей направленностью. составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью. Владеть: комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитием физических качеств. должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.</p> |
| <p align="center">Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Основы общей физической и специальной подготовки Подраздел 1: основы легкой атлетики Подраздел 2: основы специальной подготовки Раздел 2. Контрольный</p> |
| <p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p align="center"><i>Основная и дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454169 2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с. |

| | |
|---|--|
| | <p>3. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с. URL: http://znanium.com/catalog/product/976392</p> <p>4. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454085</p> <p>5. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с</p> <p>6. Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие. Красноярск: изд-во Краснояр. СФУ, 2016. 224с URL: http://znanium.com/catalog/product/978650</p> <p>7. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М.: Академия, Советский спорт, 2008. 336с.</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. - программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории, спортивный зал</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Контрольные нормативы, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, тестовые задания для итогового тестирования</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и особыми образовательными
потребностями»**

| | |
|---|--|
| <p align="center">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» сформировать у обучающихся умение управлять жизненно необходимыми двигательными действиями в различных условиях и вырабатывать потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями, что является необходимым компонентом здорового образа жизни, максимально возможное развитие жизнеспособности обучающихся, имеющие устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.</p> |
| <p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p align="center">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(ОК - 8).</p> |
| <p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщение к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укрепление здоровья человека, профилактику вредных привычек, ведение здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий. Уметь: проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей и оздоровительно-корректирующей направленностью. -составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью. Владеть: комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитием физических качеств.</p> |
| <p align="center">Содержание дисциплины</p> | <p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт для обучающихся</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» распределяются в три группы:</p> <p>- лица с поражениями опорно-двигательного аппарата: Тема № 1.Общая физическая подготовка – адаптивные формы и виды Тема № 2. Легкая атлетика – адаптивные формы и виды Тема №3. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК Тема № 4.Подвижные игры и эстафеты Тема № 5.Аэробика Тема № 6.Производственная гимнастика Тема № 7.Занятия избранным видом адаптивного спорта Тема № 8.Контрольное занятие .</p> <p>- лица с поражениями зрения: Тема № 1.Передвижения: ходьба, бег, подскоки Тема № 2.Общеразвивающие упражнения Тема № 3. Упражнения на поддержание сформированной ранее правильной осанки Тема № 4. Упражнения для укрепления сводов стопы Тема № 5.Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем Тема № 6.Упражнения на расслабление Тема № 7.Специальные упражнения для зрительного тренинга Тема № 8.Контрольное занятие</p> <p>- лица с поражениями слуха: Тема № 1.Общая физическая подготовка Тема № 2 Легкая атлетика Тема № 3.Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК Тема № 4.Подвижные игры и эстафеты Тема № 5.Производственная гимнастика Тема № 6.Занятия избранным видом адаптивного спорта Тема № 7.Контрольное занятие</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454169 2. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454085 3. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с. 4. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с. URL: http://znanium.com/catalog/product/976392 5. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с |

| | |
|---|--|
| | <p>6. Вериго Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие. Красноярск: изд-во Краснояр. СФУ, 2016. 224с URL: http://znanium.com/catalog/product/978650</p> <p>7. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М.: Академия, Советский спорт, 2008. 336с.</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории, спортивный зал</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Контрольные упражнения, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, тестовые задания для итогового тестирования</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»**

| | |
|---|--|
| <p align="center">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является оказание помощи студентам в изучении теоретических, правовых и практических аспектов организации и деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации. Также целью изучения дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов четкого представления о принципах и объемах взаимодействия структурных элементов системы правоохранительных органов друг с другом и иными государственными и общественными структурами; формирование системы знаний о закономерностях сдерживания преступности, посредством непрерывного функциональной деятельности правоохранительной системы государства; формирование и развитие знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению в дальнейшей профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных органов, действующих на территории Российской Федерации</p> |
| <p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль, для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p align="center">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) -готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8), -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9), -способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11). |
| <p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: современное состояние и актуальные проблемы правового государства, правового регулирования и организации судебной системы РФ, органов прокуратуры, органов дознания и предварительного следствия, органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение безопасности, адвокатской деятельности и адвокатуры, Министерства юстиции и его органов.</p> <p>Уметь: правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующие организацию и деятельность судебной системы РФ, органов прокуратуры, органов дознания и предварительного следствия, органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечение</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>безопасности, адвокатской деятельности и адвокатуры, Министерства юстиции и его органов.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими организацию и деятельность правоохранительных органов, а также анализировать научную и учебную литературу по проблемам деятельности правоохранительных органов.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Модуль 1. Основные понятия. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>Модуль 2. Институт правосудия и его перспективы развития в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия.</p> <p>Модуль 3. Судебная система РФ.</p> <p>Модуль 4. Прокуратура РФ и ее место в системе государственных органов.</p> <p>Модуль 5. Органы дознания и предварительного следствия.</p> <p>Модуль 6. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечение безопасности в РФ.</p> <p>Модуль 7. Министерство юстиции РФ и его органы.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Божьев В.Г. Правоохранительные органы: учебник. М.: Спарк, 2012. 2. Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450486 3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05992-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450447 4. Ишеков, К. А. Правоохранительные органы : учебное пособие / К. А. Ишеков, К. В. Черкасов, М. Л. Воронкова. — Москва : Эксмо, 2010. — 217 с. — ISBN 978-5-699-40364-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1172.html 5. Цветков, Ю. А. Правоохранительные органы. Схемы и определения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Ю. А. Цветков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 98 с. — ISBN 978-5-238-02892-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72428.html 6. Гуценко К.Ф. Правоохранительные органы: учебник / К. Ф. Гуценко. - 3-е изд., испр. и перераб. М.: КНОРУС, 2010. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. |

| | |
|---|--|
| | <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, круглый стол, дискуссия, реферат, решение задач, тестирование.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Экзамен. тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является развитие у обучающихся общей языковой и коммуникативно-речевой компетентности, формирование комплекса коммуникативных навыков и умений в сфере юридической деятельности; ознакомление с теорией, практикой и техникой риторического мастерства, основными психологическими механизмами и приемами эффективного речевого взаимодействия с различными типами собеседников и аудитории.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-</p> |

| | |
|---|---|
| | адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль, для обучающихся 2020 года набора |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); -владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: ключевые понятия, приемы и методы юридической аргументации, принципы логического построения текстов разной стилистической направленности; специфику композиционного оформления юридических документов, востребованных в уголовном судопроизводстве, логические, нормативные и этические закономерности коммуникации в деловой сфере; риторические приемы воздействия на аудиторию в процессе судебных прений, корректные и некорректные способы убеждения; приемы ведения полемики в суде; функциональные стили современного русского языка, специфику официально-делового стиля и его подстиле, жанровую специфику, правила языкового оформления юридических документов, кодифицированные нормы русского литературного языка в целом и особенности их функционирования в речи сотрудников следственно-криминалистической сферы деятельности в частности.</p> <p>Уметь: обнаруживать, различать и использовать все виды аргументов в юридической речи, анализировать содержание документа на предмет адекватного представления в нем деловой информации; выявлять логические ошибки в полемической речи, применять на практике знания об основных принципах и нормах профессиональной коммуникации; обозначать жанровую специфику документов, используемых в судебном делопроизводстве и в следственной практике, редактировать юридические документы, выявляя нарушения языковых норм; работать с нормативными словарями и справочниками русского языка.</p> <p>Владеть: навыками создания и воспроизведения (как в устной, так и в письменной форме) логически грамотных, аргументированных текстов, приемами отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; официально-деловым стилем речи, навыками языкового оформления и редактирования юридических документов, приемами отбора и расположения реквизитов в соответствии с требованиями стандартизации и унификации текста документов.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Русский литературный язык и культура профессиональной речи юриста</p> <p>Тема 1. Русский литературный язык в речевой деятельности юриста. Языковая политика государства.</p> <p>Тема 2. Культура речи сотрудника следственно-криминалистической сферы деятельности. Речевые преступления.</p> <p>Раздел 2. Нормы культуры речи</p> <p>Тема 3. Нормы современного русского литературного языка в устной и письменной речи сотрудника судебной и правоохранительной системы</p> <p>Тема 4. Орфографическая и пунктуационная правильность речи в оформлении судебно-следственной документации.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема5. Орфоэпические и акцентологические нормы. Культура и выразительность устной речи юриста.</p> <p>Тема6. Точность словоупотребления как норма литературного языка и критерий культуры речи сотрудника следственно-криминалистической сферы деятельности</p> <p>Тема7. Грамматические нормы и их функционирование в документации уголовного судопроизводства.</p> <p>Раздел3. Функциональные разновидности современного русского литературного языка</p> <p>Тема8. Система функциональных стилей современного русского языка. Общая характеристика.</p> <p>Тема 9. Особенности устной и письменной учебно-научной коммуникации.</p> <p>Тема 10. Культура официально-деловой речи юриста.</p> <p>Тема11. Особенности языкового и композиционного построения информационно-справочных и организационно - распорядительных документов</p> <p>Тема12. Языковое и композиционное оформление административно-канцелярских документов</p> <p>Тема13. Процессуальные документы в уголовном судопроизводстве: типология, содержание, композиция, языковое оформление.</p> <p>Тема 14. Профессионально-ориентированное общение юриста. Речевой этикет сотрудника судебной и правоохранительной системы</p> <p>Тема 15. Искусство судебной речи</p> <p>Тема 16. Основы полемического мастерства. Судебные прения.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власенко Н.А. Язык права: монография. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. URL: http://znanium.com/catalog/product/900913 2. Русский язык и культура речи : учебное пособие / составители О. А. Булгакова, Е. В. Агуреева. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2008. — 88 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22083.html 3. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк [и др.] ; под редакцией В. Д. Черняк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02663-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449970 4. Иванова Т.В., Никитина О.В. Аргументация: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2019. 191 с. URL: https://urait.ru/viewer/pravovaya-argumentaciya-431525#page/1 <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. 3. программа видеоконференцсвязи <p style="text-align: center;">Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота.Ру. URL: http://www.gramota.ru/ 2. Справочная служба русского языка. URL: http://www.rusyaz.ru/pr/ |

| | |
|--|--|
| | <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы</p> <p>1.Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3.Электронно-библиотечная система NEW.ZNANIUM.COM (https://new.znanium.com/)</p> <p>4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5.Электронная библиотечная система Юрайт(https://urait.ru/)</p> <p>6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p style="text-align: center;">Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр.</p> |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Теоретический опрос, разноуровневые задания, коллоквиум, рефераты, дискуссия, итоговое тестирование, круглый стол. |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачёт, тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся культуры мышления, способности использовать основные положения и методы формальной логики при решении социальных и профессиональных задач. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Логика» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: –способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь(ОПК-5); |

| | |
|---|--|
| | –способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: структуру и правила построения основных форм мышления, содержание формально-логических законов, логические основы аргументации.</p> <p>Уметь: использовать логические знания в практике рассуждений, вести диалог и дискуссию.</p> <p>Владеть: навыками правильного мышления, приемами логического анализа текста, способами толкования норм права, навыками построения аргументации (обоснования и критики), приемами ведения полемики в сфере следственно-судебной деятельности.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Предмет и значение логики в следственно-судебной деятельности.</p> <p>Тема 2. Понятие.</p> <p>Тема 3. Суждение.</p> <p>Тема 4. Основные формально-логические законы.</p> <p>Тема 5. Умозаключение.</p> <p>Тема 6. Логические основы аргументации в сфере следственно-судебной деятельности.</p> |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов вузов. М., 2009. (НБ СГЮА) 2. Гетманова А.Д. Логика для юристов: учебное пособие. М., 2010. (НБ СГЮА) 3. Абачиев, С. К. Логика + словарь-справочник в ЭБС: учебник и практикум для вузов / С. К. Абачиев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/456045 4. Михайлов, К. А. Логика. Практикум: учебное пособие для вузов / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/449982 5. Ивин, А. А. Логика для юристов: учебник и практикум для вузов / А. А. Ивин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/450887 6. Жоль, К. К. Логика: учебное пособие для вузов / К. К. Жоль; под редакцией А. Е. Конферский. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 400 с. — ISBN 5-238-00664-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8091.html 7. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник для юридических вузов. - М., 2018. (НБ СГЮА) <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -операционная система Windows или Linux; -пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. -программа видеоконференцсвязи. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.pravouch.com/ - электронные учебники для юридических вузов по всем дисциплинам, включая логику. 2. http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/logika/18 - электронная библиотека по философии и логике. |

| | |
|---|--|
| | <p>3. https://iphras.ru/page52248384.htm - База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы</p> <p>4. http://law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1456867 – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия», есть книги по логике.</p> <p>5. http://www.koob.ru/ - электронная библиотека «Кооб».</p> <p>6. http://www.philosophy.ru/ – Философский портал ИФ РАН.</p> <p>7. http://filosof.historic.ru/ – Цифровая библиотека по философским дисциплинам.</p> <p>8. http://elibrary.ru/ / - eLibrary. Научная электронная библиотека периодики.</p> <p>9. https://cyberleninka.ru - База данных научной периодики КиберЛенинка..</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1.Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретические опросы, рефераты, разноуровневые задачи и упражнения, тестирование, дискуссии в режиме «круглого стола», деловые (ролевые) игры, творческие задания с анализом конкретных ситуаций, лекции-конференции, видеолекции, вебинары, тесты</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Римское право» является оказание помощи в изучении научной и практической составляющей подотраслей и институтов частного права, а также ознакомление обучающихся с основными институтами частного права Древнего Рима, формирование фундаментальных знаний в области римского права, развитие юридического мышления и навыков аргументации, формирование юридического мировоззрения, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.</p> |
| <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Римское право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль, для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2). |
| <p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: методологические основы юридической компетентности, её особенности в сфере частного-правового регулирования; влияние уровня профессионализма от правовой культуры; приемы повышения профессионального правосознания и правовой культуры по государственно-правовому профилю; знать правила осуществления профессиональной деятельности по следственно-судебному профилю на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Уметь: анализировать произошедшие изменения в законодательстве и правоприменительной практике (эволюция институтов римского права); оценивать нововведения в правовой системе; ориентироваться в юридической литературе по следственно-судебному профилю; осуществлять профессиональную деятельность по следственно-судебному профилю на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами (восприятие, обобщение, анализ) по следственно-судебному профилю; навыками работы с нормами материального и процессуального права Древнего Рима; навыками работы с научной литературой; навыком осуществления профессиональной деятельности по следственно-судебному профилю на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> |
| <p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие и система римского частного права Тема 2. Источники римского частного права Тема 3. Осуществление и защита нарушенных прав Тема 4. Лица в римском частном праве</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 5. Семейное право Тема 6. Наследственное право Тема 7. Вещи и владение в римском праве Тема 8. Право собственности Тема 9. Права на чужие вещи Тема 10. Общие положения об обязательствах Тема 11. Общее учение о договорах Тема 12. Отдельные виды договоров Тема 13. Внедоговорные обязательства Тема 14. Уголовное судопроизводство в римском праве</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Барина М.Н., Максименко С.Т. Римское право. Учебное пособие для вузов. М. 2006. 208 с. 2. Бартошек М. Римское право: понятие, термины, определения. М., 1989. 448 с. 3. Дождев Д.В. Римское частное право: учебник для вузов. М., 1996, 704 с. 4. Максименко С.Т., Ситкова О.Ю. Осуществление и защита прав по римскому частному праву: Учебно-методическое пособие. Саратов, 2005. 115 с. 5. Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права. М., 1960 (и последующие издания), 256 с. 6. Омельченко О.А. Основы римского права. М., 2004, 232 с. 7. Пухан И., Поленак-Акимовская М. Римское право (базовый учебник) / пер. с макед. М., 2000. 8. Римское частное право: учебник / под ред. И.Б. Новицкого и И.С. Перетерского. М., 1948 (и последующие издания) М., 1989, 448 с. 9. Тархов В.А. Римское частное право: Учебное пособие. Саратов, 2003, 120 с. 10. Морев, М. П. Римское право : учебное пособие / М. П. Морев. — Москва : Эксмо, 2011. — 174 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1154.html 11. Суслов, А. А. Римское право : курс лекций / А. А. Суслов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 154 с.// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13900.html 12. <i>Кайнов, В. И.</i> Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05148-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454469 13. Останина, Е. А. Практикум по римскому праву : учебное пособие / Е. А. Останина. — Москва : Статут, 2013. — 112 с. — ISBN 978-5-8354-0946-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49097.html <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. операционная система Windows или Linux; 14. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 15. программа видеоконференцсвязи. |

| | |
|--|---|
| | <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр.</p> |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Теоретический опрос; тестирование; решение задач; деловая игра; круглый стол; коллоквиум |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Экзамен, тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

| | |
|-------------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Политология» является вооружение обучающихся политологическими знаниями, умениями и навыками, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих активную гражданскую позицию и высокий профессионализм в области юриспруденции. |
| Место дисциплины в структуре | Дисциплина «Политология» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, |

| | |
|---|---|
| образовательной программы | Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-б); -способность работать на благо общества и государства (ОПК-2). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: политологические основы и объективные закономерности исторического развития многонационального общества, особенности, характерные черты политической системы и гражданского общества России, а так же структуру многонациональных коллективов и политико-правовых отношений между государством, личностью и трудовым коллективом с учетом различий их интересов;</p> <p>Уметь: анализировать политическое содержание основных этапов общественного развития, закономерности становления и функционирования гражданского общества, многонациональных коллективов, оценивать причины коррупционного поведения в различных этнокультурных слоях общества;</p> <p>Владеть: навыками работы по повышению своей профессиональной компетентности, по анализу и оценки основных этапов и закономерностей развития общества, научной интерпретации событий политической жизни страны и методологии формирования активной гражданской позиции в пресечении коррупционного и других антиобщественных форм поведения</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1 Политика как общественное явление и научная теория</p> <p>Тема 2 История возникновения и развития политических учений</p> <p>Тема 3 Политическая власть в обществе</p> <p>Тема 4 Политические режимы и политические системы</p> <p>Тема 5 Государство и гражданское общество</p> <p>Тема 6 Политические партии</p> <p>Тема 7 Политическая идеология и политическое сознание</p> <p>Тема 8 Личность в политике и политическая элита</p> <p>Тема 9 Демократия и политическая культура</p> <p>Тема 10. Мировая политическая система и геополитическое положение современной России</p> |
| Используемые информационные, | Основная и дополнительная литература: |

| | |
|---|---|
| <p>инструментальные и программные средства</p> | <p>1 Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.</p> <p>2 Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009.</p> <p>3 Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия, 2017.</p> <p>4 Малько А.В. Политология для юристов: учебное пособие. М.: Юрайт, 2010.</p> <p>5 Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В.Н. Лавриненко. М.: Изд-во «Юрайт», 2015.</p> <p>6 Российская политическая наука : в 5 т. / под общ. ред. А. И. Соловьева; отв. ред. и авт. вступ. ст. О. В. Гаман-Голутвина, А. Г. Сытин. М.: РОССПЭН, 2008. 640с.</p> <p>7 Политология : методические указания к семинарским занятиям по курсу «Политология» для студентов всех специальностей очной формы обучения / составители Ю. Г. Астахова, Т. В. Большунова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 33 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55130.html</p> <p>8 Ачкасов, В. А. Сравнительная политология : учебник / В. А. Ачкасов. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 400 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8892.html</p> <p>9 Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория, политические технологии : учебник / А. И. Соловьев. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 575 с. — ISBN 978-5-7567-0522-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8923.html</p> <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | <p align="center">Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Лекция-беседа; обсуждение в группах, коллоквиум; рефераты; доклад, тестирование, теоретический опрос</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Муниципальное право»

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Муниципальное право» является формирование у обучающихся нового мышления, базирующегося на концептуальных путях развития и принципах современного муниципального права России, закреплённых в Конституции РФ и других нормативно-правовых актах, представлений о местном самоуправлении, подготовке на основе практических заданий юристов-специалистов высокой квалификации, как для органов государственной власти, так и для органов местного самоуправления, общественных и иных организаций.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Муниципальное право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01Юриспруденция. (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4). -готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8) способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК -9) |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения науки муниципального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, содержание муниципально-правовых статусов субъектов, структуру правоотношений в муниципальном праве:</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними муниципально-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять муниципально-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; уметь анализировать различные информационно-правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; реализации норм материального и процессуального права;навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема1.Понятие, предмет и метод муниципального права и местного самоуправления. Муниципально-правовые нормы и институты</p> <p>Тема2.Муниципальное право как отрасль права, как наука и учебная дисциплина. Источники муниципального права.</p> <p>Тема 3. История развития и зарубежный опыт местного самоуправления</p> <p>Тема 4. Принципы и функции местного самоуправления</p> <p>Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления.</p> <p>Тема 6. Формы прямого волеизъявления в местном самоуправлении.</p> <p>Тема 7. Органы местного самоуправления.</p> <p>Тема 8. Судебный порядок обжалования решений органов государственной власти и органов местного самоуправления</p> <p>Тема 9. Формы и методы деятельности, правовые акты органов местного самоуправления.</p> <p>Тема 10. Муниципальная служба.</p> <p>Тема 11. Экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>Тема 12. Компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.</p> <p>Тема13.Внешний и внутренний контроль, прокурорский надзор за деятельностью органов местного самоуправления.</p> <p>тема14.Местное самоуправление в решениях Конституционного Суда Российской Федерации</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 15. Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях, наукоградах, «Сколково».</p> <p>Тема 16. Гарантии и защита прав местного самоуправления</p> <p>Тема 17. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением и государством.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. Н.С. Бондаря. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 721 с. 2. Муниципальное право Российской Федерации: Учебник для бакалавров, 2-е изд., перераб. и доп. / Под редакцией к.ю.н., доцента А.В. Колесникова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Издательский центр IPRMEDIA, 2013. – 424 с. 3. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / А.В. Колесников; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. – 364 с. 4. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — URL: https://urait.ru/bcode/449667 5. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / С. Е. Чаннов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/448570 6. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/453087 7. Костюков, А. Н. Муниципальное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / А. Н. Костюков. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. URL: http://www.iprbookshop.ru/71025.html <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -операционная система Windows или Linux; -пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; -программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий</p> |

| | |
|--|---|
| | семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр. |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Проблемная лекция; лекция-дискуссия; коллоквиум; ролевая игра; деловая игра; дискуссия; круглый стол; решение практических задач; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками; работа с монографиями; собеседование, тестирование, конференции. |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Экзамен. тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся знаний основных тенденций и закономерностей развития микро- и макроэкономики, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, а также основ финансовой, денежно-кредитной и социальной политики, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: -способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2); -способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы экономического устройства общества, закономерности функционирования макро- и микроэкономических систем, тенденции развития российской экономики; экономические |

| | |
|--|---|
| <p>освоения дисциплины</p> | <p>законы и категории, необходимые для осуществления следственно–судебной деятельности; систему законодательных актов в сфере государственного регулирования деятельности субъектов экономики; тенденции правового регулирования экономики РФ; нормативно-правовую базу обеспечивающую деятельность следственно-судебных органов.</p> <p>Уметь: понимать и анализировать экономические явления и процессы, грамотно использовать полученные экономические знания при работе с экономической информацией в аналитических источниках, нормативных актах и документах в процессе осуществления следственно–судебной деятельности; выявлять законодательные возможности и ограничения экономического роста и развития России; комплексно оценивать экономические и юридические последствия конкретных решений и действий; применять нормативно-правовую базу, обеспечивающую деятельность следственно-судебных органов.</p> <p>Владеть: навыками умелого применения форм, средств и методов использования полученных экономических знаний при осуществлении следственно–судебной деятельности; навыками принятия экономических решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; нормативно-правовой базой, обеспечивающей деятельность следственно-судебных органов.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Введение в экономику. Тема 2. Экономические потребности, блага и ресурсы. Тема 3. Рынок: спрос и предложение, механизм рыночного равновесия. Тема 4. Предпринимательство и обеспечение его законности. Тема 5. Издержки производства и прибыль. Тема 6. Конкуренция и монополия, их правовое регулирование. Тема 7. Рынки факторов производства и проблемы их криминализации. Тема 8. Основные понятия макроэкономики. Тема 9. Экономический рост и развитие. Тема 10. Инфляция и безработица. Тема 11. Финансы и финансовая система государства. Тема 12. Денежно-кредитная система государства. Тема 13. Совокупные доходы населения и социальная политика государства. Тема 14. Экономические проблемы развития мирового хозяйства. Тема 15. Экономические аспекты следственно-судебной деятельности.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одинцова, М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450338 2. Экономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/437464 3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. 10525-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456718 4. Мировая экономика : учебник для академического бакалавриата / Б. М. Смитиенко [и др.] ; ответственный редактор Б. М. Смитиенко, |

| | |
|---|--|
| | <p>Н. В. Лукьянович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 583 с. — (Бакалавр. Академический курс). Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/398715</p> <p>5. Экономика: Учебное пособие / под ред. Н.А. Барышниковой, Н.В. Найденовой. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2018. – 356 с.</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная служба государственной статистики – http://www.gks.ru 2. Центральный банк РФ - http://www.cbr.ru. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows или Linux; 2. Пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. 3. Программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт(https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>Помещения для проведения лекционных и семинарских занятий, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и оборудованные техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся (проектором для отображения презентаций, комплектами компьютерной техники, программного обеспечения, выхода в Интернет).</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся имеет следующие формы: рефераты, теоретические опрос, задачи, кейс-задание, деловую игру, круглый стол, дискуссию и итоговое тестирование.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование.</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология и педагогика»**

| | |
|---|---|
| <p align="center">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у обучающихся системы знаний о психологических закономерностях процессов обучения, воспитания и сущности педагогической деятельности и личности педагога.</p> |
| <p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Психология и педагогика» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p align="center">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6); -способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); -способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) |
| <p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные категории и понятия психологии и педагогики; структуру и свойства личности; социально-психологические явления в группах; поведенческие возможности субъектов; принципы функционирования профессионального коллектива; об особенностях представителей тех или иных социальных общностей; место и роль психологии и педагогики в общей системе гуманитарных наук, а также их связи со смежными отраслями психологии и педагогики; условия реализации устойчивых психологических в процессе осуществления следственно-судебной деятельности; психологическую специфику процессов обучения, развития, образования, воспитания; технологии подготовки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; нравственно-психологическое содержание правовых норм; правила осуществления профессиональной следственно-судебной деятельности в соответствии с принципами верховенства права, уважения и соблюдении прав и свобод человека, недопущения злоупотребления правом.</p> <p>Уметь: применять психологические знания в общении и профессиональной деятельности; использовать на практике методы психологии в различных видах профессиональной деятельности; составлять программу и проводить социально-психологическое наблюдение и прогнозирование; устанавливать психологический контакт в ситуациях профессионального общения; взаимодействовать различными способами, проявлять различные стили поведения в спорных ситуациях; уметь взаимодействовать в профессиональном коллективе, толерантно воспринимая особенности представителей различных социальных общностей в процессе следственно-судебной деятельности; использовать теоретический материал для понимания психологических</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>закономерностей профессиональной деятельности; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации; применять методы постоянного обновления психологических и педагогических знаний и практических умений в процессе осуществления следственно-судебной деятельности; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, который осваивается обучающимися; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей и научной области, её взаимосвязей с другими науками; учитывать психические состояния сторон в уголовном и уголовном процессе; анализировать, формировать и развивать в процессе учебной и профессиональной следственно-судебной деятельности правосознание, правовую культуру и правовое мышление.</p> <p>Владеть: методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы в системе развития образовательного процесса; исследовательскими навыками; способами психической саморегуляции; способами коммуникативного контакта с проходящими по делу лицами, привлечение их к конструктивному сотрудничеству с учетом социальных и культурных различий; приемами взаимодействия и этическими нормами, касающимися социальных и других различий в процессе осуществления следственно-судебной деятельности; навыками использования системы категорий и методов, необходимых для решения задач в различных областях профессиональной практики при изучении закономерностей и освоения или совершенствования преподавания на научной основе правовых дисциплин в образовательных учреждениях; навыками организации исследовательской деятельности; способами сознательного регулирования своего поведения; навыками повышения психолого-педагогической профессиональной квалификации по уголовно - правовому профилю; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); методикой развития правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками принятия необходимых психолого-педагогических мер защиты прав человека и гражданина.</p> |
| <p align="center">Содержание дисциплины</p> | <p>I. Психология</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию 2. Интеллектуальная сфера психики 3. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и образования 4. Психология личности 5. Понятие деятельности и общения в следственно-судебной сфере. <p>II. Педагогика</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Общие основы педагогики. 7. Обучение в целостном педагогическом процессе. 8. Теория воспитания. 9. Основы педагогической деятельности в следственно-судебной сфере. |
| <p>Используемые информационные,</p> | <p align="center"><i>Основная и дополнительная литература:</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>инструментальные и программные средства</p> | <p>1. Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 320 с. — ISBN 5-238-00904-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/8121.html</p> <p>2. Вечорко, Г. Ф. Основы психологии и педагогики. Практикум : учебное пособие / Г. Ф. Вечорко. — Минск : ТетраСистемс, 2014. — 272 с. — ISBN 978-985-536-401-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/28175.html</p> <p>3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для вузов / В. А. Слостенин [и др.] ; под общей редакцией В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451600</p> <p>4. Милорадова, Н. Г. Психология и педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08986-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452094</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <p>16. операционная система Windows или Linux;</p> <p>17. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>18. программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1.Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5.Электронная библиотечная система Юрайт(https://urait.ru/)</p> <p>6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных</p> | <p>Лекция-конференция, лекция-дискуссия, дискуссии в режиме «круглого стола»; тестовые задания; рефераты; доклады, практические задачи, теоретический опрос.</p> |

| | |
|---|---------------------|
| образовательных технологий | |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачет, тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая психология»

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Юридическая психология» является ознакомление обучающихся с основными психическими феноменами и спецификой их проявления в системе «человек-право»; приобретение опыта психологического анализа различных правозначимых ситуаций в профессиональной следственной и судебной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Юридическая психология» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); -способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); -способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: предмет, задачи, принципы и методы юридической психологии; категориальный аппарат современных отраслей юридической психологии; социально-психологические особенности формирования и функционирования групп и коллективов с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; психологическое содержание правового сознания, правовой социализации и правовой культуры при решении профессиональных задач в рамках следственной и судебной деятельности.</p> <p>Уметь: применять психологические знания для решения профессиональных задач работника суда, следствия; определять социально-психологические феномены в различных группах (в том числе преступных) и коллективах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; использовать теоретические знания для понимания социально-психологических закономерностей</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>профессиональной деятельности судьи, следователя; выявлять социально-психологические причины и условия, способствующие совершению правонарушений; информировать различные слои населения о разных сторонах правовой действительности.</p> <p>Владеть: основными психологическими средствами познания в профессиональной судебной и следственной деятельности; навыками составления программы и проведения социально-психологического наблюдения, исследования и прогнозирования социально-психологических феноменов в группах (в том числе преступных) и коллективах с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; навыками развития профессионального правосознания и правового мышления судьи, следователя; способами психической саморегуляции; культурой профессионально значимого саморазвития и формирования профессионального мастерства; навыками правового просвещения и воспитания граждан, повышения уровня правовой культуры населения в рамках реализации правоприменительной деятельности судьи, следователя.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в юридическую психологию. 2. Правовая психология. 3. Психологические аспекты деятельности органов следствия и суда. 4. Криминальная психология. 5. Психология предварительного и судебного следствия. 6. Основы пенитенциарной психологии при осуществлении следственной и судебной деятельности. |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: Учебник для вузов / Еникеев М.И. - 2-е изд., перераб. - М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 640 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=754422 2. Мавренкова Е.А. Криминальная психология: учебное пособие / Е.А. Мавренкова. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0866-2 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=550627 3. Общие основы юридической психологии: Учебно-методическое пособие. Саратов: Издательский центр «Наука», 2018. – 173 с. 4. Романов В.В. Юридическая психология: Учебник. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. 5. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. – М.: Проспект, 2017. – 480 с. 6. Шевченко А.М. Юридическая психология - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 270 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=594535. 7. Шиханцов Г.Г. Юридическая психология. Учебник. – М.:, 2020. – 280 с. 8. Энциклопедия юридической психологии / Под общ. ред. проф. А.М. Столяренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2003. – 607 с. 9. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник для вузов / М.И. Еникеев. — 2-е изд., перераб. — М.: Юр. Норма : ИНФРА-М, 2018. — 640 с. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=935478 10. Юридическая психология: Хрестоматия / Сост. В.В. Романов. – М.: Юрайт, 2019. – 480 с. <p style="text-align: center;">Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: -операционная система Windows или Linux;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>-пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; -программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Теоретический опрос, круглые столы, дискуссии, рефераты, доклады, тест, итоговое тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачет. тестирование |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История политических и правовых учений»**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является получение знаний об особенностях и закономерностях возникновения, формирования и развития политико-правовой мысли в Древнем мире, Средние века и в Новое время, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок на основе полученного правового образования и воспитания. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к вариативной части (обязательная дисциплина)учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно- |

| | |
|--|---|
| | адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате своей деятельности обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК -9). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры, права и свободы человека и гражданина, юридические средства обеспечения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Уметь: Использовать юридические знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения профессиональных задач, построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками применения системы правовых взглядов, основанных на социальных и научных позициях в области юриспруденции, методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел.1. Введение в дисциплину Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории политических и правовых учений. Раздел 2. Древняя и средневековая политико-правовая мысль Тема 1. Политико-правовая мысль в странах Древнего мира. Тема 2. Политико-правовая мысль эпохи Средневековья в Западной Европе Тема 3. Политическая мысль Древней Руси и периода раздробленности XI–XIV вв. Тема 4. Политико-правовые учения в России XV–XVII в. Раздел 3. Политические и правовые учения эпохи Нового времени. Тема 1. Политико-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации Тема 2. Политико-правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в. Тема3. Политико-правовые учения эпохи Просвещения в странах Западной Европы XVII–XVIII вв. Тема 4. Политико-правовые учения в России XVIII в. Тема5. Политико-правовые учения в США в период борьбы за независимость</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 6. Политико-правовые учения в странах Западной Европы XIX в Тема7. Государственно-правовые учения в России XIX в. о роли следствия и суда</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p><i>Основная и дополнительная литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Графский В. Г. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - Москва: Норма, 2019. - 736 с. ISBN 978-5-91768-037-8. - URL:https://znanium.com/read?id=359700 2 Дробышевский С.А. История политических и правовых учений: основные классические идеи : учебное пособие / С.А. Дробышевский. 3-е изд-е. М.: Норма, 2018. - 688 с. - URL:https://znanium.com/read?id=297424 3 История политических и правовых учений: учебник / отв. ред. В.В. Лазарев. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 800 с. URL :https://znanium.com/read?id=359489 4 История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. - 656 с. URL:https://znanium.com/read?id=359713 5 История политических и правовых учений: Учебник: в 2. Том 1 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-935-7 – URL: https://znanium.com/read?id=315617 6 История политических и правовых учений: учебник: в 2 т. Том 2 / Нерсесянц В.С. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с. ISBN 978-5-91768-936-4 – URL: https://znanium.com/read?id=315241 7 Алексеев Н. Н. Общее учение о праве: курс лекций / Н. Н. Алексеев. - Симферополь: Тип. Е. К. Брешко-Брешковской, 1919. - 160 с. - URL:https://znanium.com/read?id=111525 8 Алексеев Н. Н. Очерки по общей теории государства / Н.Н. Алексеев. – Москва :Моск. Науч. Изд-во, 1919. - 208 с. - URL:https://znanium.com/read?id=134110 9 Исаев И. А. История политических и правовых учений России: Уч. / И.А. Исаев, Н.М. Золотухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 432 с. ISBN 978-5-91768-382-9.–URL:https://znanium.com/read?id=81013 10 Лукьянова, Е. Г. Учение о законе в русской юриспруденции: Монография / Е.Г. Лукьянова; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-16-100646-7. –URL:https://znanium.com/read?id=355057 11 Нерсесянц, В. С. Платон: Монография / В.С. Нерсесянц. - 2-е изд., стер. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 112 с. ISBN 978-5-91768-306-5. –URL: https://znanium.com/read?id=153929 12 Сухорукова О. А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени : учеб. пособие / О.А. Сухорукова. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - (Высшее образование). ISBN 978-5-16-102134-7. – URL:https://znanium.com/read?id=355427 <p><i>Программное обеспечение</i></p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> |

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. [http:// www. znanium.com](http://www.znanium.com) – ZnaniUm. Com. Электронная библиотечная система
3. [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – eLIBRARY.RU. Научная электронная библиотека
4. <http://www.shpl.ru>– Государственная публичная историческая библиотека
5. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
6. [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)– Юридическая Россия. Федеральный правовой портал

Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://portal.ssla.ru/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.

| | |
|---|---|
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Лекция-конференция; теоретический опрос; круглый стол; тесты; доклад, сообщение; .</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Экзамен. тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Жилищное право»**

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Жилищное право» является приобретение обучающимися теоретических знаний в области жилищного права, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Жилищное право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); -способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12) |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отрасли жилищного права, признаки и формы коррупционного поведения в жилищной сфере; механизмы выявления и оценки коррупционных рисков в жилищной сфере; положения законодательства, направленные на создание системы мер противодействия коррупции в жилищной сфере.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы при оказании юридической помощи в профессиональной деятельности следователя, а также при разрешении судом спора и вынесении судебного акта, а так же определять признаки коррупционного поведения в жилищной сфере и правильно применить нормы при вынесении судебного акта; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства при расследовании преступлений в жилищной сфере.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в следственной и судебной деятельности.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Понятие жилищного права в системе российского права. Жилищные фонды РФ. Жилищные правоотношения. Объекты жилищных прав. Понятие и особенности права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.</p> <p>Раздел 2. Обеспечение граждан жилыми помещениями в фонде социального использования. Договор социального найма жилого помещения. Жилые помещения, предоставляемые по договорам найма жилых помещений жилищного фонда социального использования. Наемные дома. Особенности договора коммерческого найма. Понятие и состав специализированного жилищного фонда. Договор найма специализированного жилого помещения.</p> <p>Раздел 3. Потребительские кооперативы в жилищной сфере. Управление многоквартирным жилым домом. Организация проведения капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крашенинников П.В. Жилищное право. – М.: Статут, 2016. – 396 с. 2. Римшин, В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство : учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев ; под ред. проф. В.И. Римшина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 479 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a79654680f562.32043027. - ISBN 978-5-16-013643-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982557 3. Аверьянова М. И. Жилищное право : учебное пособие для вузов / М. И. Аверьянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 218 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zhilischnoe-pravo-455592#page/203 4. Корнеева И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zhilischnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-446653#page/412 5. Николюкин, С. В. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/zhilischnoe-pravo-455920#page/123 <p>Основные нормативные правовые акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. |

| | |
|---|---|
| | <p>2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 188-ФЗ</p> <p>3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ</p> <p>4. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ Федеральный закон от 30.12.2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»</p> <p>5. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 215-ФЗ «О жилищных накопительных кооперативах» Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>19. операционная система Windows или Linux;</p> <p>20. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.</p> <p>21. программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт(https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, деловая игра решение задач, круглые столы, рефераты, итоговое тестирования</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина и судебная психиатрия»**

| | |
|---|---|
| <p align="center">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» является ознакомление обучающихся с предметом судебной медицины и судебной психиатрии, процессуальными и организационными основами судебно-медицинской экспертизы, возможностями судебно-медицинской экспертизы, с основами общей и частной судебной психиатрии и судебно-психиатрической экспертизы.</p> |
| <p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p align="center">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); –способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); –способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10). |
| <p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы процессуального законодательства, иных нормативных актов для назначения и проведения судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы различных видов.</p> <p>Уметь: назначать экспертизы различных видов, в зависимости от выявленных изменений, патологии, травматических воздействий.</p> <p>Владеть: приемами и способами оценки экспертных заключений при различных нозологических вариантах.</p> |
| <p align="center">Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Судебная медицина как наука и ее значение для следователя-криминалиста.</p> <p>Тема 2. Смерть и трупные явления.</p> <p>Тема 3. СМЭ повреждений тупыми предметами.</p> <p>Тема 4. СМЭ транспортной травмы.</p> <p>Тема 5. СМЭ повреждений острыми предметами.</p> <p>Тема 6. СМЭ огнестрельных повреждений.</p> <p>Тема 7. СМЭ при механической асфиксии.</p> <p>Тема 8. Особенности СМЭ повреждений от действия крайних температур и электричества в следственно-криминалистической практике.</p> <p>Тема 9. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний.</p> <p>Тема 10. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств в практической работе следователя-криминалиста.</p> <p>Тема 11. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии.</p> <p>Тема 12. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 13. Экспертиза осужденных. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Тема 14. Общая психопатология. Расстройства восприятий, памяти, мышления.</p> <p>Тема 15. Расстройства эмоциональной сферы, двигательного-волевой деятельности. Расстройства сознания.</p> <p>Тема 16. Проблемы экспертизы органических психических расстройств и эпилепсии в судебно-криминалистической практике расследования преступлений.</p> <p>Тема 17. Проблемы экспертизы шизофрении и маниакально-депрессивного психоза в судебно-криминалистической практике расследования преступлений.</p> <p>Тема 18. Психопатии.</p> <p>Тема 19. Реактивные состояния.</p> <p>Тема 20. Наркомании, токсикомании, алкоголизм.</p> <p>Тема 21. Умственная отсталость. Симуляция психических расстройств.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебная медицина : учебное пособие / А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова, Ю. А. Неклюдов [и др.]. — Москва : Вузовский учебник, 2009. — 241 с. — ISBN 978-5-9558-0099-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/758.html 2. Авходиев, Г. И. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека : справочно-методическое пособие / Г. И. Авходиев, А. В. Касатеев, О. В. Беломестнова. — Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/55337.html 3. Судебно-медицинская экспертиза : учебник и практикум для вузов / Е. Х. Баринов [и др.]; под редакцией Е. Х. Баринова, В. А. Клевно, П. О. Ромодановского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13718-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/466454 4. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учебник для вузов / Т. В. Клименко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04797-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449937 <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека — online» www.biblioclub.ru 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; |

| | |
|---|--|
| | <p>-программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автомаизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Проблемные лекции, дискуссии на практических занятиях; тестовые задания; рефераты; доклады.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административная ответственность»**

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Административная ответственность» является получение обучающимися углубленных теоретических и практических знаний по важнейшему институту административного права – административно-деликтному праву, а также подготовка высококвалифицированных кадров для работы в органах государственной власти (в том числе – в правоохранительных органах) и в других сферах (юридическое обслуживание предпринимательской деятельности, управление организациями, кадровое дело, правовое образование и т.д.), способных осуществлять привлечение к</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>административной ответственности и ориентироваться в проблемах административно-деликтного законодательства.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Административная ответственность» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание основных положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок административно-юрисдикционных отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер административной ответственности; сущность и содержание основных понятий, категорий административной ответственности как способа обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов следствия и суда; структуру и содержание процессуальных документов, оформляемых в рамках производства по делам об административных правонарушениях судебными органами.</p> <p>Уметь: давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского административно-деликтного законодательства; анализировать обстоятельства совершения административных правонарушений и способы привлечения к административной ответственности на основе действующего российского законодательства в деятельности органов следствия и суда; составлять процессуальные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Владеть: навыками реализации административно-деликтного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; навыками применения мер по привлечению к административной ответственности судебными органами; приемами оформления процессуальных документов, составляемых на стадиях производства по делам об административных правонарушениях судебными органами.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие и особенности административной ответственности Тема 2. Основания и условия административной ответственности. Тема 3. Административное правонарушение. Тема 4. Сотрудники Следственного комитета Российской Федерации и судьи как субъекты административной ответственности. Тема 5. Административные наказания. Тема.6.Производство по делам об административных правонарушениях. Тема.7.Рассмотрение дел об административных правонарушениях в судебном порядке. Тема.8.Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Тема.9.Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административная ответственность. Учебно-методический комплекс / Под ред. Н.М. Коница. М., 2009. 2. Агапов, А. Б. Административная ответственность : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. URL: https://urait.ru/bcode/467319 3. Административное право РФ: Учебник для бакалавров / А.Ю. Соколов. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=966214 4. Административное право и административная ответственность : курс лекций / Б. В. Россинский. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=882338 5. Панова И.В. Производство по делам об административных правонарушениях: Монография / М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=931113 6. Административная ответственность в СССР: монография / под ред. В.М. Манохина и Ю.С. Адушкина. Саратов: Изд-во СГУ, 1988. 7. Бахрах Д.Н., Ренов Э.Н. Административная ответственность по российскому законодательству. М., 2004. 8. Максимов И. В. Административные наказания. М.: Норма, 2009. 9. Манохин В.М. Административное право России. Учебник. Саратов, 2010. 10. Рогачева О.С. Административная ответственность. Учебное пособие. Воронеж. 2005. 11. Соколов А.Ю. Административная ответственность в Российской Федерации: Учебное пособие. Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. |

12. Соколов А.Ю. Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях / Под ред. И.В. Максимова. Саратов, 2011.
13. Жаданова Е.И. Административная ответственность за нарушение законодательства о защите прав потребителей // Административное право и процесс. 2011. № 7. С. 45-48.
14. Серков П.П. Административные правонарушения: квалификация и назначение наказаний: Научно-практическое пособие. М.: Норма, 2010.
15. Соколов А.Ю. Административная ответственность следователя за невыполнение законных требований прокурора // Административное право и процесс. 2012. № 1. С. 35-36.
16. Солдатов С.А. Источники административной ответственности, их виды и соотношение // Юристь-Правоведь. 2011. № 1. С. 102-105.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт СГЮА (www.ssla.ru).
- Академия Google (<http://scholar.google.com>).
- Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся. -
- Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>.
- Главное управление специальных программ Президента РФ <http://www.gusp.gov.ru/>
- Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
- Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
- Федеральный депозитарий электронных изданий ФГУП НТЦ «Информрегистр» (<http://www.inforeg.ru>)
- Юридическая Россия. Федеральный портал <http://law.edu.ru/>

Информационно-справочные системы

- 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс».

| | |
|---|---|
| | <p>2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/) http://portal.ssla.ru/)</p> <p style="text-align: center;"><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i></p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Деловая игра; дискуссия; коллоквиум; практические задачи; тестовые задания; рефераты; доклады, вопросы для зачета.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, итоговое тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Банковское право»

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Банковское право» является получение знаний о системе российского банковского права, ставшего одной из наиболее значимых комплексных отраслей российского законодательства. Задачи дисциплины: уяснение понятия и роли банковской деятельности, предмета и понятия банковского права; отражение взаимодействия банковского права с другими отраслями законодательства; выделение</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>системы источников правового регулирования банковской деятельности; усвоение видов правовых норм, регламентирующих организацию банковской деятельности в Российской Федерации; классификация субъектов банковской деятельности; определение организационно-правовых особенностей и методов осуществления банковской деятельности, разграничение компетенции органов государственной власти в области регулирования банковской деятельности; закрепление правовых основ государственного регулирования банковской деятельности; уяснение особенностей правового регулирования отдельных банковских операций.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Банковское право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-2 -способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; ОПК-1 -способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; ПК-4 -способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ПК-5 |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: источники банковского права, принципы и основные положения банковского законодательства; основные положения и методы экономических наук, используемые в банковском праве; положения банковского законодательства; положения института юридической ответственности за нарушение актов банковского законодательства; способы защиты прав и законных интересов субъектов банковских правоотношений; особенности судебного способа защиты; особенности деятельности следственных органов по защите прав и законных интересов участников банковских правоотношений.</p> <p>Уметь: интерпретировать положения банковского законодательства, логично верно и аргументировано излагать толкование норм банковского законодательства в процессе защиты прав и законных интересов участников банковских правоотношений, осуществляемой судебными и следственными органами; использовать основные положения и методы экономических наук при применении норм банковского права; применять положения банковского законодательства в процессе защиты прав и законных интересов участников банковских правоотношений, осуществляемой судебными и следственными органами; определять состав правонарушения, совершенного в сфере банковской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками преодоления пробелов и коллизий банковского законодательства на основе общеправовых и отраслевых принципов;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>навыками работы с обязательными нормативами, устанавливаемыми Банком России для кредитных организаций; навыками работы с источниками банковского права; навыками по осуществлению юридически-значимых действий, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере банковской деятельности.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и источники банковского права как комплексной отрасли законодательства. Роль судебных актов и процессуальных актов следственных органов в нормализации правовой жизни в сфере банковской деятельности 2. Правовые основы организации и функционирования банковской системы Российской Федерации 3. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации 4. Правовое положение кредитных организаций 5. Лицензирование банковской деятельности 6. Банковское регулирование и банковский надзор как способ обеспечения законности банковской деятельности Прекращение деятельности кредитных организаций 7. Правовые основы государственного регулирования национальной платежной системы 8. Правовые основы государственного регулирования банковских операций по привлечению и размещению денежных средств |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Банковское законодательство : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления, специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Эриашвили, О. В. Сараджева, О. В. Васидьева [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. - ISBN 978-5-238-02339-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028640 8. Братко, А. Г. Банковское право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 209 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03212-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434334 9. Курбатов, А. Я. Банковское право России : учебник для академического бакалавриата / А. Я. Курбатов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09658-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428298 10. Рождественская, Т. Э. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов, А. В. Шамраев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05797-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/432981 11. Рождественская, Т. Э. Банковское право. Публично-правовое регулирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Э. Рождественская, А. Г. Гузнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — |

| | |
|---|---|
| | <p>ISBN 978-5-534-06370-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434082</p> <p>12. Ручкина, Г. Ф. Банковское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина, Е. М. Ашмарина, Ф. К. Гизатуллин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 471 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10956-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438534</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Участие в теоретических опросах; проведения коллоквиумов и круглых столов, оценки решения практических задач; • написания и презентации докладов, рефератов, индивидуальных заданий. тестирование</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Профессиональная этика» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебных планов по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); -способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК -9) |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: содержание таких феноменов настоящего этапа развития экономики, политики, общества в целом, как современная этическая культура и современная мораль, их влияние на социокультурные процессы общественной жизни; основные этические принципы и нравственные нормы современной практики правоохранительной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать социально значимые явления применительно к реалиям современной этической культуры; применять принципы диагностики организационной культуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организации.</p> <p>Владеть: навыками гуманитарного анализа социокультурной среды; навыками осуществления коммуникаций и межличностного общения в сфере служебной деятельности.</p> |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мораль, право, этикет как сферы регуляции социальной жизни; 2. Типология этических учений 3. Этика утилитаризма и классическая деонтология 4. Высшие моральные ценности и основные категории этики. Их реализация в юридической деятельности.. ; 5. Справедливость и равенство; 6. Проблемы прикладной этики; 7. Юридическая этика как вид профессиональной этики; 8. Нравственные основы следственной деятельности; 9. Служебный этикет в деятельности работника следственных органов. |
| Используемые информационные, инструментальные | <p>Основная и дополнительная литература: Букреев В.И., Римская И.Н. Этика права: от истоков этики и права к мировоззрению: учебное пособие – М: Юрайт, 1998.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>и программные средства</p> | <p>Ватман Д.П. Адвокатская этика. - М., 1977. Горский Г.Ф., Кокорев Л.Ж., Котов Л.Д. Судебная этика. - Воронеж, 1973. 4. Мораль: разнообразие понятий и смыслов: Сборник научных трудов. К 75-летию академика А.А. Гусейнова / Российская академия наук. Институт философии. - М.: Альфа-М, 2014. - 448 с.: ISBN 978-5-98281-378-7 http://znanium.com/bookread.php?book=443547 Кобликов А.С. Юридическая этика: Учебник для вузов. - М.: НОРМА-ИНФРА, 1999. 3. Разин А.В. Основы этики: Учебник / А.В. Разин. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с. ISBN 978-5-8199-0261-5 http://znanium.com/bookread.php?book=314931 4. Разин А.В. Этика: Учебник / А.В. Разин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 416 с. ISBN 978-5-16-004997-7 http://znanium.com/bookread.php?book=328047 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: -Библиотека Гумер. URL: http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php?mode=author; -Губин В.Д. Основы этики: учебник / В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова. М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. 224 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=152529; -Гуревич, П. С. Этика [электронный ресурс]: учебник для студентов вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 416 с. URL: http://znanium.com/bookread.php?book=396241; -Новая философская энциклопедия. URL: http://iph.ras.ru/enc.htm; -Философский портал. URL: http://www.philosophy.ru; -Электронная библиотека по философии. URL: http://filosof.historic.ru. Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. Информационно-справочные системы 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля</p> | <p>Рефераты, теоретический опрос, круглый стол, итоговое тестирование</p> |

| | |
|--|---------------------|
| успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачет. тестирование |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» является получение знаний о социальном назначении и содержании уголовно-исполнительного права для создания необходимой предпосылки правильного применения его норм в юридической деятельности; действующем законодательстве и подзаконных нормативных актах, регулирующих процесс исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); –способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); –способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); –способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12). |
| Знания, умения и | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: Предназначение отрасли уголовно-исполнительного права России и основные направления государственной политики в данной сфере; содержание</p> |

| | |
|---|--|
| <p>навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>норм (положений) отечественного законодательства и международных актов, регламентирующих порядок и условия исполнения (отбывания) уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также способы их реализации на базе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; правовой статус субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в том числе субъекта исполнения наказания, субъекта отбывания наказания, осужденного, привлеченного к участию в следственных действиях или в судебном разбирательстве, суда, а также правовые механизмы их обеспечения; способы правильной квалификации пенитенциарно-правовых фактов, событий, обстоятельств; признаки коррупционного поведения и возможные формы его проявления в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера и критерии его оценки, а также средства (способы) его пресечения.</p> <p>Уметь: применять приобретенные знания в целях осуществления профессиональной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; определять правовые статусы субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в том числе субъекта исполнения наказания, субъекта отбывания наказания, осужденного, привлеченного к участию в следственных действиях или в судебном разбирательстве, суда, а также применять правовые механизмы по обеспечению ими требований законодательства; правильно квалифицировать пенитенциарно-правовые факты, события и обстоятельства; выявлять признаки и давать оценку коррупционного поведения в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также содействовать его пресечению.</p> <p>Владеть: навыками, достаточными и необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; определения правового статуса субъектов уголовно-исполнительных правоотношений, в том числе субъекта исполнения наказания, субъекта отбывания наказания, осужденного, привлеченного к участию в следственных действиях или в судебном разбирательстве, суда и обеспечение соблюдения ими требований правовых норм; правильной квалификации пенитенциарно-правовых фактов, событий и обстоятельств; выявления и оценки коррупционного поведения в сфере исполнения (отбывания) уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера, а также для его пресечения.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Уголовно-исполнительное право и политика государства в сфере исполнения уголовных наказаний</p> <p>Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство России.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 3. Правовой статус осужденного и роль суда в его обеспечении.</p> <p>Тема 4. Уголовно-исполнительная система России и судебный контроль за ее деятельностью.</p> <p>Тема 5. Порядок исполнения и условия отбывания наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы и привлечения осужденного к участию в следственных действиях или судебном разбирательстве.</p> <p>Тема 7. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении военнослужащих.</p> <p>Тема 8. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.</p> <p>Тема 9. Освобождение осужденных от отбывания наказания.</p> <p>Тема 10. Международные акты об обращении с осужденными и особенности исполнения уголовных наказаний в зарубежных странах.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p><i>Основная и дополнительная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конегер П.Е., Рыбак М.С. Уголовно-исполнительное право: курс лекции / под ред. П.Е. Конегера. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007. – 284 с. 2. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780029. 3. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В. И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=966226. 4. Валеев А.Т., Крымов А.А. Производство следственных действий, направленных на получение вещественных доказательств, при расследовании пенитенциарных преступлений. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780300. 5. Гришко А.Я., Оводкова Л.С. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания. Рязань: Академия ФСИН России, 2015 // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=780145. 6. Насиров Н.И. Уголовно-исполнительное законодательство России: понятие, цели, задачи, принципы: учебное пособие. Саратов: Изд-во «СГАП», 2011. – 39 с. 7. Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики // под ред. В.П. Малкова. 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во «СГАП», 2004. – 480 с. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 22. операционная система Windows или Linux; 23. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office; 24. программа видеоконференцсвязи. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> |

| | |
|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. http://lib.sgap.ru/irbis64r_01/ (библиотека СГЮА). 2. http://znanium.com/ (Электронно-библиотечная система). 3. http://www.allpravo.ru (Право России – юридический портал). 4. http://elibrary.ru/ (научная электронная библиотека). 5. http://ex-jure.ru/law (Юридический виртуальный клуб). 6. http://www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). 7. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк») 8. http://www.rsl.ru (сайт Российской государственной библиотеки). 9. http://law.edu.ru (Юридическая Россия – Федеральный правовой портал). 10. http://www.gumer.info (библиотека Гумер – гуманитарные науки). 11. http://www.juristlib.ru (юридическая библиотека Юристлиб). 12. http://www.фсин.ru (официальный сайт ФСИН России). <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Вопросы для зачета, задачи, деловые игры, дискуссия, круглый стол, вопросы для теоретического опроса, темы для написания курсовых работ, темы для рефератов и контрольных работ, вопросы для тестирования.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с</p> | <p>Зачет, в том числе в форме дистанционного компьютерного тестирования.</p> |

| | |
|---|--|
| применением дистанционных образовательных технологий | |
|---|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы теории государства и права»

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Проблемы теории государства и права» является формирование у обучающихся системных и устойчивых теоретических и практических знаний о природе и механизме функционирования государственной власти и местного самоуправления в РФ, а также расширение их правового кругозора в областях и объектах профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Проблемы теории государства и права» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2029года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: -способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; (ПК-6) - способность толковать нормативные правовые акты.(ПК-15) |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: принципы, формы действующего права, формы его реализации, признаки фактических обстоятельств, составляющих предмет правового регулирования, принципы правового регулирования, правила юридической квалификации фактических обстоятельств, способы и правила преодоления коллизий в праве; Способы и виды толкования норм российского права; Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права для решения конкретных жизненных ситуаций; находить необходимые для разрешения конкретной жизненной ситуации правовые нормы; Владеть: методами установления фактических обстоятельств, навыками применения правил юридической квалификации, навыками толкования правовых актов. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Предмет и метод теории государства и права Тема 2. Проблемы сущности, типов и формы государства Тема 3. Место и роль государства в политической системе общества. Функции и механизм государства Тема 4. Проблемы сущности права Тема 5. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Нормы права Тема 6. Формы (источники) права Тема 7. Система права Тема 8. Применение и толкование права Тема 9. Законность, правопорядок, государственная дисциплина |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 10.Правоотношения. Механизм правового регулирования Тема 11.Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы теории права: учебник для магистрантов / под ред. Н.И. Матузова, В.Л. Кулапова. Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2015. 500 с. 2. Власенко, Н.А. Проблемы теории государства и права: учебник / под ред. Н.А. Власенко. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 544 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1084469 3. Зорькин, В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика: монография / В.Д. Зорькин. Москва: Норма, 2019. 592 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1020329 4. Керимов, Д.А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции: монография / Д.А. Керимов. Репр. изд. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 136 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1035604 5. Лазарев, В.В. Теория государства и права: учебник для вузов / В.В. Лазарев, С.В. Липень. 5-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 521 с. URL: https://urait.ru/bcode/448912 6. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права: учебник / М.Н. Марченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019. 784 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/989114 7. Матузов, Н.И. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 640 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1053686 8. Нерсесянц, В.С. Проблемы общей теории права и государства: учебник / Институт государства и права РАН; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. 2-е изд., пересмотр. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2018. 816 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/939014 9. Перевалов, В.Д. Теория государства и права: учебник / отв. ред. В.Д. Перевалов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. 496 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1071609 10. Хабриева, Т.Я. Судебная практика в современной правовой системе России: монография / Т.Я. Хабриева, В.В. Лазарев, А.В. Габов [и др.]; под ред. Т.Я. Хабриевой, В.В. Лазарева. Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2020. 432 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/1085677 <p>Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows или Linux; 2. Пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. 3. Программа видеоконференцсвязи <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. центр деловых игр.</p> |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | <p>Вопросы для проведения зачета, теоретического опроса, круглого стола, дискуссии, коллоквиума, тематика рефератов, тестирование.</p> |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | <p>Зачет, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория доказательств»

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины «Теория доказательств» является формирование комплекса знаний, умений и навыков получения, проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса; приобретение навыков анализа доказательств, умения формулирования процессуально-значимых решений; формирование навыков работы при составлении процессуальных документов.</p> |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | <p>Дисциплина «Теория доказательств» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по специальности 40.03.01 Юриспруденция, Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль, для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>-способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)</p> <p>-владением навыками подготовки юридических документов(ПК-7)</p> <p>-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10)</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующие доказательственную деятельность; полномочия органов расследования по привлечению к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении преступлений;</p> <p>Уметь: правильно анализировать и применять нормы доказательственного права; пользоваться накопленными знаниями в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в досудебном производстве;</p> <p>Владеть: навыками уголовно-процессуального доказывания при установлении обстоятельств совершенного преступления, привлечении к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Общие положения теории доказательств в российском уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Структура доказательственной деятельности</p> <p>Тема 3. Источники доказательств: проблемы и возможности их использования в доказывании по уголовным делам</p> <p>Тема 4. Порядок производства и документирования процессуальных действий, осуществляемых в ходе доказывания в досудебных стадиях процесса</p> <p>Тема 5. Формулирование и предъявление обвинения.</p> <p>Тема 6. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме</p> <p>Тема 7. Особенности оценки доказательств при принятии решения о составлении обвинительного заключения (акта, постановления) и при принятии прокурором решения о возможности направления дела в суд</p> <p>Тема 8. Особенности доказывания при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.</p> <p>Тема 9. Особенности осуществления доказательственной деятельности при рассмотрении уголовных дел в особом порядке</p> <p>Тема 10. Особенности доказывания при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 11. Решения, принимаемые судом первой инстанции по результатам рассмотрения уголовного дела.</p> |
| <p>Используемые информацион-ные, инструмен-тальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453581</p> <p>2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/45364</p> <p>3. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / С. Е. Тимошенко, О. А. Волторнист, Ю. Е. Кайгародова [и др.]. — Омск</p> |

: Омская юридическая академия, 2013. — 178 с. — ISBN 978-5-98065-116-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29829.html>

4. Досудебное производство в уголовном процессе: науч.- практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Б.Я. Гаврилов [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-238-02611-4.

5. Уголовный процесс : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-09208-0.

6. Костенко Р.В. Теоретические вопросы уголовно-процессуального доказывания. Краснодар, 2005.

7. Кудин Ф.М., Костенко Р.В. Достаточность доказательств в уголовном процессе. Краснодар, 2000.

8. Кудрявцева А.В. Доказательственная деятельность суда первой инстанции по уголовным делам. М., 2007.

9. Соловьев А.Б. Доказывание по уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (досудебные стадии). М., 2003.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет»:

11. www.pravo.gov.ru - Государственная система правовой информации;
12. www.ksrf.ru - Конституционный Суд Российской Федерации;
13. www.supcourt.ru - Верховный Суд Российской Федерации;
14. www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации;
15. <http://mvd.ru/> - Министерство внутренних дел Российской Федерации;
16. www.genproc.gov.ru - Генеральная прокуратура Российской Федерации;
17. www.sudrf.ru - Государственная автоматизированная система «Правосудие»;
18. www.iuaj.net - Международная Ассоциация Содействия Правосудию;
19. www.kalinovsky-k.narod.ru - Сайт Константина Борисовича Калиновского;
20. www.law.edu.ru - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Информационно-справочные системы

- 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
- 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
- 4.Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
- 5.Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

| | |
|--|--|
| | <p>6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7.Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Теоретический опрос, решение задач, деловая игра, составление процессуальных документов, итоговое тестирование |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачёт, тестирование |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» является формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности и овладение ими системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана, по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК -7); |

| | |
|--|--|
| | <p>- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина(ПК-9);</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: ценности физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;теоретико-практические основы уважения чести и достоинства личности, прав и свободы человека и гражданина.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью;применять на практике знания для профессионально-личностного и субъективного развития в психофизическом воспитании и самосовершенствовании.</p> <p>Владеть: комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств;способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; должным уровнем физической подготовленности и физического развития, необходимых для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, а также для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;системой практических навыков обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и психического благополучия длязащиты прав и свободы человека и гражданина</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Прикладные виды спорта Подраздел 1: лыжная подготовка Подраздел 2: баскетбол Подраздел 3: футбол Подраздел 4: спортивное плавание Подраздел 5: волейбол Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка Подраздел 1: комплексные занятия Подраздел 2: легкая атлетика Раздел 3. Контрольный</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Алхасов, Д. С.</i> Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454169 2. Караулова Л.К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник. М. ИНФРА-М, 2018. 336с. URL: http://znanium.com/catalog/product/976392 3. <i>Бегидова, Т. П.</i> Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее |

образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454085>

4. Вериге Л.И., Вышедко А.М., Данилова Е.Н. Мониторинг с элементами спортивной метрологии при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие. Красноярск: изд-во Краснояр. СФУ, 2016. 224с URL: <http://znanium.com/catalog/product/978650>
5. Кравчук, В. И. Физическая культура студента : справочник для студентов гуманитарных специальностей / В. И. Кравчук. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/56528.html>
6. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с.
7. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с.
8. Куземко Ю.В. Основы методики обучения спортивным способам плавания в рамках дисциплины "Физическая культура в вузе"/ учебно-методическое пособие. Саратов: изд-во ГОУ ВПО "СГАП", 2005. 93с.
9. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М.: Академия, Советский спорт, 2008. 336с.
10. Алексеев С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник. М.: Юнити: Закон и право, 2005. 671 с.
11. Макарова Г. А. Спортивная медицина: учебник М.: Советский спорт, 2006. 478 с.
12. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х т. / под ред. С. П. Евсеева М.: Советский спорт, Т. 2., 2007. 446 с
13. Нестеровский Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2007. 336 с.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice.
- программа видеоконференцсвязи.

Информационно-справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)

| | |
|---|--|
| | <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории спортивный зал</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Контрольные тестовые задания, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, практические задания, комплексы упражнений, итоговое контрольное тестирование</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
 «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями»**

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» является формирование у обучающихся отношения к физической культуре как к необходимому звену общекультурной ценности и общеоздоровительной тактики в профессиональной деятельности и овладение ими системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, стимулирование позитивных морфо-функциональных сдвигов в организме, формирование</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>необходимых двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК -7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: ценности физической культуры и спорта в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; теоретико-практические основы уважения чести и достоинства личности, прав и свободы человека и гражданина.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью; применять на практике знания для профессионально-личностного и субъективного развития в психофизическом воспитании и самосовершенствовании</p> <p>Владеть: комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; системой практических навыков обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья и психического благополучия для защиты прав и свободы человека и гражданина</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Общая физическая подготовка (адаптивные формы и виды) - Специальные коррекционные занятия - Элементы лыжного спорта (адаптивные) - Элементы тяжелой атлетики и атлетической гимнастики (адаптивные) - Занятия избранным видом адаптивного спорта - Адаптивное плавание |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Элементы лёгкой атлетики (адаптивные виды и формы упражнений) - Элементы профилактической, оздоровительной и лечебной гимнастики - Элементы аэробики - Контрольное занятие (обобщение полученных знаний, умений и навыков) |
| <p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454169 2. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник. М.: Гардарики, 2007. 448с. 3. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454085 4. Попов В.В. Лечебная физическая культура: учебник. М.: Академия, 2008. 412 с. 5. Куземко Ю.В. Основы методики обучения спортивным способам плавания в рамках дисциплины "Физическая культура в вузе"/ учебно-методическое пособие. Саратов: изд-во ГОУ ВПО "СГАП", 2005. 93с. 6. Кравчук, В. И. Физическая культура студента : справочник для студентов гуманитарных специальностей / В. И. Кравчук. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 44 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/56528.html 7. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М.: Академия, Советский спорт, 2008. 336с. 8. Алексеев С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта: учебник. М.: Юнити: Закон и право, 2005. 671 с. 9. Макарова Г. А. Спортивная медицина: учебник М.: Советский спорт, 2006. 478 с. 10. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник в 2-х т. / под ред. С. П. Евсева М.: Советский спорт, Т. 2., 2007. 446 с 11. Нестеровский Д. И. Баскетбол: теория и методика обучения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Академия, 2007. 336 с. 12. Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие М.: Академия, 2008. 336 с. <p style="text-align: center;">Программное обеспечение:</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; |

| | |
|--|---|
| | <p>- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. - программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории спортивный зал</p> |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | <p>Контрольные тестовые задания, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, практические задания, комплексы упражнений, итоговое контрольное тестирование</p> |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | <p>Зачет, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование у обучающихся представлений о латинском языке как об историко-лингвистическом феномене, заложившем основы современных романских языков, создавшем понятийную и лексическую базу научной и юридической терминологии; практическое освоение латинской юридической терминологии и римских сентенций, формул права, процессуальных выражений и распознавание их в текстах современных нормативных правовых актов.</p> |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | <p>Дисциплина «Латинский язык» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) Б1.В.ДВ.1. учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль,</p> |

| | |
|---|--|
| | Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15) |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знает: лексику и юридические латинские термины и грамматические конструкции в объеме, необходимом для работы с профессионально ориентированными текстами (нормативно-правовыми документами), наиболее употребительные латинские процессуальные термины и выражения государственной-правовой направленности. Умеет: читать и переводить тексты профессионально-ориентированные латинские тексты, применять в практической деятельности специалистов государственно-правовой деятельности латинскую нормативно-правовую терминологию; выявлять в законах и кодексах РФ современные правовые юридические термины и выражения, синонимичные латинским юридическим терминам и процессуальным выражениям. Владеет: навыками использования латинских грамматических категорий и словообразовательных возможностей юридического слова-термина, навыком перевода латинских нормативно-правовых текстов, отражающих государственно-правовые отношения древних римлян и способствующих освоению понятийной основы русской юридической терминологии как базы нормативно-правовых актов., |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Латинский язык как неотъемлемый элемент современного юридического образования: экскурс в историю и культуру латинского языка. Общие сведения о латинском языке. Тема 2. Роль латинского языка в становлении Римского права. Специфика употребления глаголов в латинской правовой терминологии Тема 3. Государственно-правовая латинская терминология в текстах Римского права. Особенности употребления имени существительного в государственно-правовых латинских терминах и юридических текстах. Тема 4. Процесс заимствования как важнейший способ обогащения русской общекультурной и юридической лексики. Латинская юридическая афористика как культурно-исторический феномен Тема 5. Особенности употребления наречий, служебных частей речи и их роль в формировании государственно-правовой терминологии. Структура простого предложения. Тема 6. Тематические группы государственно-правовых терминов. Глагольные конструкции в терминологии Римского права. Тема 7. Специфика грамматических форм прилагательного, порядкового числительного и притяжательного местоимения в юридических афоризмах и государственно-правовых понятиях. Тема 8. Употребление числительных и римских цифр в государственно-правовых терминах и выражениях. Латинские «следы» в мировой письменности и культуре. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | Основная и дополнительная литература: |

1. Абрамова А.М., Додыченко Е.А. Элементарный курс латинского языка для студентов-юристов: учеб-метод. Пособие. Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2019. 168 с.

2. Касаткина Е.Г. Латинский язык для юристов. Начальный курс: учебно-методическое пособие. М.:Флинта, 2016. 256 с.
<https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=263811>

3. Латинские термины в современном международном праве: латино-русский, русско-латинский словарь / Маршалок Н.В., Ульянова И.Л. Москва: Статут, 2015. 302 с. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=34165>

4. Брусенская Л.А. Латинский язык: учебник для бакалавриата / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова. И. В. Беляева. М.: Норма: ИНФРА-М. 2019. 288 с. URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=330269>

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;

- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

- программа видеоконференцсвязи

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Сайт СГЮА. URL: <http://portal.sgao.ru/>

2. Глоссарий. Ru. Служба тематических толковых словарей. URL: <http://www.glossary.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Znaniyum.com» (<http://znaniyum.com>)

4. Сайт по изучению латинского языка "Lingua Latina".

URL: www.lingualatina.ru/index-13.php

5. Сайт «Литературные афоризмы». Латынь. URL: <http://litafor.ru/latin/A/>

9. Сайт «Alia lingua». Латинский язык. URL: alia-lingua.info/verbum-m.s

Информационно-справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM

(<https://znaniyum.com/>)

4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)

5. Электронная библиотечная система Юрайт(<https://urait.ru/>)

6. Электронная библиотечная система IPRbook

(<http://www.iprbookshop.ru>)

| | |
|---|--|
| | <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>8. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>9. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой. кабинет для самостоятельной работы (аудитория 104, корпус 1); кабинет для самостоятельной работы (аудитория 421, корпус 1); кабинет для самостоятельной работы (аудитория 115, корпус 7); Центр деловых игр (аудитория 811, корпус 5).</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, коллоквиум, круглый стол, тест, разноуровневые задания.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет.</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовая аргументация»**

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Правовая аргументация» является научить обучающихся теории и практики аргументации; выработать знания и навыки владения средствами современного русского языка для повышения культуры устной и письменной речи в сферах, связанных с их будущей профессиональной деятельностью; обучить основам логического, аргументированного и ясного построения устной и письменной воздействующей публичной речи; ознакомить обучающихся с основами речевого поведения в судебных прениях; ознакомить с техникой аргументации; расширить общегуманитарный кругозор обучающихся, опирающийся на владение коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом современного русского литературного языка.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Правовая аргументация» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-</p> |

| | |
|---|---|
| | правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующей компетенцией: способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия документоведения, виды документов в государственно-правовой сфере функционирования; формы государственного регулирования составления документа (правовые, процессуально-правовые документы, ГОСТы); ключевые понятия теории аргументации, логические основы убедительности юридической речи; характерные способы и приемы отбора языкового материала для работы с текстами профессиональной направленности, в том числе с нормативно-правовыми актами.</p> <p>Уметь: оформлять и толковать нормативно-правовые документы в соответствии с принятыми нормами делового стиля, государственными стандартами и требованиями процессуального законодательства; обнаруживать, различать и использовать все виды аргументации в текстах государственно-правовой направленности; применять на практике ресурсы русского литературного языка.</p> <p>Владеть: навыками составления и толкования нормативно-правовых актов, их композиционного оформления, приемами отбора и расположения реквизитов и языковых компонентов в соответствии с требованиями стандартизации и унификации текста документов; приемами отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения в сфере государственно-правовых отношений; навыками построения убеждающей речи.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Понятие аргументации. Особенности аргументации в государственно-правовой сфере.</p> <p>Тема 2. Убеждение как основная категория аргументации в юридической речи.</p> <p>Тема 3. Логические основы убедительности юридической речи в государственно-правовой сфере деятельности</p> <p>Тема 4. Виды аргументов в юридической практике</p> <p>Тема 5. Искусство публичной речи в государственно-правовой сфере деятельности. Методика подготовки публичного выступления</p> <p>Тема 6. Основные технические методы правовой аргументации. Аргументация в юридических документах, востребованных в государственно-правовой сфере.</p> <p>Тема 7. Основные формы юридического диалога в государственно-правовой сфере.</p> <p>Тема 8. Спор как частный случай аргументации</p> <p>Тема 9. Корректные и некорректные способы ведения спора</p> <p>Тема 10. Альтернативные способы разрешения споров: переговоры, медиация в государственно-правовой сфере деятельности</p> |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Иванова Т.В., Никитина О.В. Правовая аргументация: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2019. 191 с. URL: https://urait.ru/viewer/pravovaya-argumentaciya-431525#page/1 Культура научной и деловой речи : учебное пособие для студентов-иностранцев / М. Б. Будильцева, И. Ю. Варламова, Н. С. Новикова, Н. Ю. Царёва. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 240 с. |

— ISBN 978-5-209-05463-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/22186.html>

3. Иванова, Т. В. Деловая культура. Правовая аргументация : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/456081>
4. Иванова Т.В., Никитина О.В. Правовая аргументация: учебное пособие для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2019. 191 с. URL: <https://urait.ru/viewer/pravovaya-argumentaciya-431525#page/1>
5. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Риторика для юристов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. 568 с.
6. Девяткина В.В. Риторическое мастерство судебного оратора: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во СГАП, 2003. 168 с.
7. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста. М.: БЕК, 1997. 348 с.
8. Ивакина Н. Н. Орфография и пунктуация: пособие для юриста. М.: Юристъ, 1999. 144 с.
9. Иванова Т.В. Аргументация: уч.- метод. Пособие. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012. 127 с.

Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
3. программа видеоконференцсвязи.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Русский язык – справочно-информационный портал Грамота.Ру. URL: <http://www.gramota.ru/>
2. Справочная служба русского языка. URL: <http://www.rusyaz.ru/pr/>
3. Сайт СГЮА. URL: <http://portal.sgap.ru/>
4. Словари, справочники, энциклопедии. URL: (<http://www.lebed.com/slovo.htm>).
5. Электронно-библиотечная система «Ньюзаниум» (<http://new.znaniy.com>)

Информационно-справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znaniy.com/>)
4. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
5. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
6. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
7. Образовательный портал Академия (<http://wp2.ssla.ru/>, <http://portal.ssla.ru/>)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового

| | |
|--|---|
| | проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. Центр деловых игр |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Теоретический опрос, разноуровневые задания, коллоквиум, итоговое тестирование, круглый стол. |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачёт, тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология права»

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Социология права» является формирование у обучающихся научных представлений о социальном содержании правовой жизни общества. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Социология права» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль). для обучающихся 2020 года набора |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6), –способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развития правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); <p>способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: научные школы изучающие социокультурное многообразие в обществе; основные концептуальные подходы формирования знаний о правовых, культурных ценностях, анализе той системы средств, благодаря которой ценности реализуются в условиях становления гражданского общества и правового государства; основные элементы составляющие представления о чести и достоинстве личности</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Уметь: использовать приобретенные знания о социокультурном развитии различных этносов и социальных групп; анализировать социально-правовые процессы, факты и события с позиции развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; навыками анализа проблемных социальных ситуаций с помощью социологических походов, включая ситуации, связанные с соблюдением основных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Владеть: навыками терпимого отношения к социокультурным различиям в обществе; развитым правосознанием в процессе осуществления профессиональной деятельности; категориями правовой культуры в процессе реализации профессиональной деятельности; навыками анализа проблемных социальных ситуаций с помощью социологических походов, включая ситуации, связанные с соблюдением основных прав и свобод человека и гражданина.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Социология права как область научного знания. Тема 2. Социологическое исследование правовой жизни общества. Тема 3. История развития социологии права. Тема 4. Право как социальное явление. Тема 5. Социологический анализ правового поведения. Тема 6. Девиантное поведение. Тема 7. Государство в социальном механизме действия права.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бельский В.Ю. Социология для юристов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394316. 2. Лапаева В.В. Социология права. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2008. 3. Сивова С.А. Социология права: Учеб. курс в схемах. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003. 4. Милецкий, В.П. Социология права [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Милецкий. - СПб: СПбГУ, 2018. URL: http://znanium.com/catalog/product/1015136 5. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451432 6. Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/457268 7. Социология права: учеб. пособие / [А.В. Донскова и др.]; под общ. ред. С.А. Сивовой. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009. 8. Сырых В.М. Социология права: Учебник. М.: Юстицинформ, 2004. 9. Адыгезалова Г.Э. Социология права Роско Паунда и Толкотта Парсонса: Учеб. пособие. Краснодар: Изд-во Кубан. гос. ун-та, 2006. 10. Гилинский Я.И. Социология девиантного поведения (новеллы и перспективы) // Социс. 2009. №8. 11. Масловская Е.В. Становление и современные тенденции развития социологии права в США и Великобритании // Социс, 2015, №4. 12. Саидов А.Х. Социология права: каков ее научный статус // Социс. 2006. №7. |

| | |
|---|--|
| | <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -операционная система Windows или Linux; -пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; -программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия(http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Доклады, теоретический опрос, круглый стол, тестирование, рефераты</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социальное развитие современного российского общества»**

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Социальное развитие современного российского общества» является формирование знаний о теоретических и практических аспектах, об особенностях, формах и тенденциях поведения людей в определенных социальных, политических, социокультурных обстоятельствах их жизнедеятельности в современном российском обществе.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Социальное развитие современного российского общества» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебных планов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2) - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9) |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, современные научные подходы к культурному многообразию общества; понятие, структуру и функции правосознания как одну из форм общественного сознания, а также сущность правового мышления и правовой культуры; основные элементы составляющие представления о чести и достоинстве личности.</p> <p>Уметь: выполнять свои профессиональные обязанности, в коллективе опираясь на значимые для эффективного взаимодействия культурные различия людей; использовать полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения государственно-правовых задач; использовать полученные знания для анализа социально-значимых проблем и процессов, с целью выбора правильной модели поведения для правильного решения государственно-правовых задач.</p> <p>Владеть: приемами уважительного отношения к представителям других культур; навыками применения системы правовых взглядов основанных на развитом правосознании в процессе осуществления профессиональной деятельности; навыками анализа проблемных социальных ситуаций с соблюдением чести и достоинства личности, основных прав и свободы человека и гражданина.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Теория и методология учебной дисциплины Тема 2. Социальные взаимодействия и отношения в современной России. Тема 3. Качественное своеобразие российской культуры. Тема 4. Социализация и активность личности в современном российском обществе.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 5. Особенности стратификационных процессов в современном обществе.</p> <p>Тема 6. Государство – базовый социальный институт в современном российском обществе.</p> <p>Тема 7. Социальная коммуникация и информационные технологии в современном российском обществе.</p> <p>Тема 8. Процесс социальной мобильности в современном российском обществе</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. М., 2019. 256 с. // URL: https://znanium.com/catalog/document?id=358265 2. Новикова С.С., Соловьев А.В. Социологические и психологические методы исследований в социальной работе: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=975934 3. Рабочая тетрадь по социологии: учебно-методическое пособие / Под ред. С.А. Сивовой. Саратов: Саратовская гос. юридическая акад., 2020. 48 с. 4. Социология права: учеб. пособие / Под общ. ред. С.А. Сивовой. Саратов, 2009. 5. Социология: учебник для бакалавров [Суровов С.Б., Логинова Л.В., Донскова А.В., Кузнецова И.О., Суслов И.В.] / Под ред. С.Б. Суровой, Л.В. Логиновой. Гриф Учебно-методич. совета по образованию в области юриспруденции ПФО. Саратов: ФГБОУ ВО СГЮА, 2016. 404 с. 6. Осипов Г.В., Москвичев Л.Н. Социология. Основы общей теории: учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 912 с. URL: https://znanium.com/read?id=355527 <p style="text-align: center;">Программные средства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; 3. программа видеоконференцсвязи. <p style="text-align: center;">Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Большая научная библиотека [Электронный ресурс] // URL: http://sci-lib.com/ 2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Элек-тронный ресурс] // URL: http://wciom.ru/ 3. Журнал «Социологические исследования» (СоцИс) [Электронный ресурс] // URL: http://www.isras.ru/socis.html 4. Федеральный образовательный портал EGM [Электронный ресурс] // URL: http://ecsocman.hse.ru/net/16000257/ 5. Центр социологического и политологического образования [Электронный ресурс] // URL: http://www.isras.ru/CSE.html 6. Электронная библиотека Ихтика [Электронный ресурс] // URL: http://ihtika.net/ 7. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс] // URL: http://elibrary.rsl.ru/ 8. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс] // URL: http://studentam.net/ |

| | |
|---|--|
| | <p>9. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс] // URL: http://znanium.com</p> <p>10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн [Электронный ресурс] // URL: http://www.biblioclub.ru/</p> <p>11. Online библиотека padaread.com [Электронный ресурс] // URL: http://padaread.com</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Доклады, теоретический опрос, деловая игра, круглый стол, тестирование</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачёт, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая техника»**

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цель изучения дисциплины «Юридическая техника» является подготовка обучающихся к практической правовой деятельности путем выработки умений и</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Юридическая техника» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль, для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; ПК-1 -владение навыками подготовки юридических документов; ПК-7 -способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-13 -способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; ПК-14 -способностью толковать нормативные правовые акты. ПК-15 |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: проекты законодательных актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, правовую терминологию, содержание действующего российского, в том числе уголовного законодательства; основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; способы, приемы, средства и правила создания и оформления юридических документов; понятие, содержание и виды правовой экспертизы, требования, предъявляемые к ней; способы и виды толкования норм российского права.</p> <p>Уметь: свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу уголовного законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ; оперировать юридическими понятиями и категориями, в том числе в уголовном и уголовно-процессуальном праве; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять правила, предъявляемые к различным видам юридической документации; проводить правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов и распознавать положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; находить необходимые для разрешения конкретной жизненной ситуации правовые нормы.</p> <p>Владеть: навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами; навыками работы с правовыми актами; навыками принятия необходимых мер защиты права человека и гражданина; культурой мышления, навыками правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками толкования правовых актов.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>Тема 1. Юридический документ как средство правового регулирования</p> <p>Тема 2. Общая характеристика юридической техники</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 3. Юридические конструкции и правовые аксиомы Тема 4. Правовые презумпции и фикции Тема 5. Язык права Раздел 2. Специальная часть Тема 6. Правотворческая техника Тема 7. Правореализационная юридическая техника Тема 8. Интерпретационная техника</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бялт, В.С. Юридическая техника в схемах: учебное пособие для вузов / В.С. Бялт. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 103 с. URL: https://urait.ru/bcode/455164. 2. Григорьев, А.С. Юридическая техника: учебное пособие для вузов / А.С. Григорьев. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 183 с. URL: https://urait.ru/bcode/451778. 3. Кашанина, Т.В. Юридическая техника: учебник / Т.В. Кашанина, 2-е изд., пересмотр. Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 496 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/491346. 4. Лазарева, О.В. Юридическая техника: учебник / О.В. Лазарева, Н.И. Сухова. Саратов: Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2015. 309 с. 5. Юридическая техника: учебник для вузов / В.М. Баранов [и др.]; под ред. В.М. Баранова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 493 с. URL: https://urait.ru/bcode/455519. 6. Юридическая техника: курс лекций / В.М. Баранов [и др.]; под ред. В.М. Баранова. Нижний Новгород. Издательство Нижегородской академии МВД России, 2015. 829 с. 7. Власенко, Н.А., Основы теории юридических документов: курс лекций / Н.А. Власенко, С.В. Стародубцев. Москва: Издательство Российской академии правосудия, 2006. 90 с. 8. Галахова, А.В. О юридической технике и судебном толковании смежных преступлений и административных правонарушений / А.В. Галахова // Соотношение преступлений и иных правонарушений: современные проблемы: материалы IV Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 250-летию образования Моск. гос. у-та им. М. В. Ломоносова и состоявшейся на юрид. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова 27-28 мая 2004 г. Москва: ЛексЭст, 2005. с. 122-127. URL: https://znanium.com/catalog/product/463159. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.kremlin.ru/ – официальный сайт Президента Российской Федерации. 2. http://duma.gov.ru/ – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации 3. http://pravo.gov.ru/ – официальный интернет-портал правовой информации. 4. https://znanium.com/ – электронно-библиотечная система znanium.com. 5. https://elibrary.ru – официальный сайт научной электронной библиотеки. 6. https://urait.ru/ – образовательная платформа Юрайт. 7. https://biblioclub.ru/ – университетская библиотека ONLINE. 8. http://www.iprbookshop.ru/ – электронно-библиотечная система IPRbooks 9. http://www.consultant.ru – СПС «КонсультантПлюс». <p>Программное обеспечение:</p> |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. 3. программа видеоконференцсвязи <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/ http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | <p>Вопросы для проведения зачета, тематика для рефератов, выполнение практических заданий, творческое задание, теоретический опрос, тестирование.</p> |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | <p>Зачет. тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая практика»

| | |
|-------------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Юридическая практика» является овладение знаниями в сфере практического применения норм действующего законодательства, выработке самостоятельной позиции по проблемам юридической практике. |
| Место дисциплины в структуре | Дисциплина «Юридическая практика» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 |

| | |
|---|--|
| образовательной программы | Юриспруденция Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль. для обучающихся 2020 года набора |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); - владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7); - способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13). - готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); - способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие, признаки, виды, формы юридической практики; функции юридической практики; особенности актов высших судебных инстанций; проблемы и тенденции развития российского законодательства и юридической практики; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать тенденции развития юридической практики, находить и использовать необходимую информацию для решения будущих профессиональных задач; выявлять сущность и значение изученных явлений; сопоставлять теоретические знания с реальной сложившейся юридической практикой; анализировать существующие проблемы юридической деятельности, а также пути их преодоления; прогнозировать развитие практической ситуации и находить соответствующие этому средства правового реагирования.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; методикой решения профессиональных задач; навыками работы с правовыми актами; культурой мышления, знать его общие законы, иметь способность в письменной и устной речи правильно оформить результаты профессиональной деятельности; опытом оценки теоретических знаний, самооценки и самоконтроля в процессе работы.</p> |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридическая практика. 2. Профессиональная деятельность юриста 3. Юридические профессиограммы |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы теории и практики правового регулирования: учебник для магистрантов / под ред. В. Л. Кулапова. Саратов: Изд-во Саратовск. гос. юрид. академии, 2016. 448 с. 2. Актуальные проблемы теории права: учебник для магистрантов / под ред. Н. И. Матузова. Саратов: Изд-во Саратовск. гос. юрид. академии, 2015. 508 с. 3. Кони́на Е. Н. Функции юридической практики: учебное пособие. Саратов: Изд-во Саратов. гос. акад. права, 2006. 108 с. 4. Ткачев В. Н., Лыгин Н. Я. Международно-правовая и конституционная законность в правоприменительной (судебной) практике [Электронный |

| | |
|---|---|
| | <p>ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Я. Лыгин, В. Н. Ткачёв. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 551 с. http://znanium.com/catalog/product/376910</p> <p>5. Абгарян Д.Р. Практика международного трибунала по морскому праву. М.: Юстицинформ, 2015. 160 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=584370</p> <p>6. Аверин А. В. Правоотношение и судебная практика / ред. М. И. Байтин. Владимир: (Транзит-Икс), 2003. 208 с.</p> <p>7. Егорова О. А. Судебная практика по гражданским делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Научно-практический комментарий / О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 119 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394813</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 25. операционная система Windows или Linux; 26. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office. 27. программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплин В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p><u>Вопросы для проведения зачета, тематика для проведения круглого стола, дискуссии, деловая игра, тестирование.</u></p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с</p> | <p>Зачет, итоговое тестирование</p> |

применением
дистанционных
образовательных
технологий

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является получение обучающимися комплекса знаний, умений и навыков по реализации прокурором полномочий, предоставленных ГПК РФ в гражданском судопроизводстве в целях защиты нарушенных прав граждан и других лиц, путем составления заявлений и исковых заявлений, предъявления их в суд, вступления в начатый процесс для дачи заключения по гражданскому делу. А также оснований и полномочий, предусмотренных УПК РФ в части предъявления гражданского иска в рамках уголовного судопроизводства. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Следственно-судебный профиль) для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -навыками подготовки юридических документов (ПК-7). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: нормы и основные положения гражданского процессуального и уголовно-процессуального права, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих участие прокурора по гражданским делам; основные формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве; основания для предъявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве, основания и порядок обращения прокурора в суд с иском заявлением, а также с заявлением по гражданским делам, в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ. Уметь: анализировать нормы гражданского процессуального и уголовно процессуального права, применять полученные профессиональные знания при определении оснований для участия прокурора в гражданском и |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>уголовном судопроизводстве. Применять нормы действующего законодательства для формирования прокурором исковых требований по гражданскому делу, а также для дачи заключения по делам о выселении, о компенсации вреда, причиненного здоровью и в других случаях, предусмотренных законом.</p> <p>Владеть: приемами и способами логического уяснения содержания норм гражданского процессуального права; приемами производства процессуальных действий; навыком анализа представленной совокупности доказательств и принятия на этой основе законных и обоснованных решений в конкретной практической ситуации. Отстаивания собственного мнения в юридической дискуссии по правовым вопросам в соответствии с требованиями закона и этики. Навыками составления заявления, искового заявления, гражданского иска, заключения по делу, а также иных процессуальных документов в рамках гражданских и уголовных дел в связи с защитой нарушенных прав граждан, организаций, муниципальных образований, Российской Федерации.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве (цели, основания, формы участия)</p> <p>Тема 2. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве (основания участия, предъявление гражданского иска, процессуальные права и обязанности).</p> <p>Тема 3. Участие прокурора в приказном производстве Формирование прокурором исковых требований.</p> <p>Тема 4. Формирование прокурором исковых требований.</p> <p>Тема 5. Доказывание прокурором, исковых требований.</p> <p>Тема 6. Участие прокурора в исковом производстве.</p> <p>Тема 7. Участие прокурора в особом производстве.</p> <p>Тема 8. Участие прокурора по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.</p> <p>Тема 9. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Тема 10. Участие прокурора в кассационной инстанции.</p> <p>Тема. 11. Участие прокурора в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 12. Участие прокурора при пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.</p> |

| | |
|--|---|
| | Тема. 13. Участие прокурора в исполнительном производстве. |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11601-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449775 2. Аликов В.Р. Развитие законодательства об участии прокурора в гражданском процессе России XVIII- XX вв.: автореф. дисс. ...канд. юрид. наук. М., 2001. 3. Корабельников, С. М. Ответственность за посягательства на жизнь, здоровье и достоинство представителей власти : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 67 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13368-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458662 4. Жилин Г.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации. М., 2003. 5. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. М.А. Видука. М., 2004. 6. Гражданский процесс: Учебник / Под ред. В.В. Яркова. М., 2004. 7. Гражданский процесс: курс лекций /О.В. Исаенкова, А.А. Демичев; ГОУ ВПО «СГАП». – Саратов: Из-во ГОУ ВПО «СГАП», 2009.- 400 с. 8. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12016-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450539 9. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / Под ред. Г.А. Жилина. М., 2003. 10. Маслова Т.Н. Проблемы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Автореф. ...канд.юрид.наук. Саратов, 2002. 11. Вилкова, Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография / Т. Ю. Вилкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-05912-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455028 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная система правовой информации - www.pravo.gov.ru 2. Конституционный Суд Российской Федерации - www.ksrf.ru 3. Верховный Суд Российской Федерации - www.supcourt.ru |

| | |
|---|--|
| | <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/ http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, решение практических задач, составление процессуальных документов, деловая игра, круглый стол, рефераты, доклады, итоговое тестирование.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, итоговое тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исполнительное производство»**

| | |
|---|---|
| <p align="center">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Исполнительное производство» является предоставить обучающим знания о теоретических и практических аспектах, связанных с формами защиты гражданских прав; понятием исполнительного производства, источниками исполнительного производства, принципами исполнительного производства; исполнительными процессуальными правоотношениями; правовым положением участников исполнительного производства; структурой ФССП (Федеральной службы судебных приставов); обращением взыскания на имущество должника; со стадиями исполнительного производства; видам постановлений судебного пристава-исполнителя; порядком оспаривания постановлений, действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя, особенностям исполнения требований исполнительных документов неимущественного характера.</p> |
| <p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Исполнительное производство» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Следственно-судебный профиль, Гражданско-правовой профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p align="center">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -навыками подготовки процессуальных документов в сфере принудительного исполнения требований исполнительных документов (ПК-7). |
| <p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные теоретические положения и институты, их значение в работе Федеральной службы судебных приставов и ее территориальных органов и профессионального юридического образования; законодательство, регламентирующее порядок принудительной реализации требований исполнительных документов и возможные способы устранения пробелов в правовом регулировании российского законодательства; основные приемы и способы составления процессуально-правовых документов и законодательство в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан и организаций, прав и интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, других лиц, являющихся субъектами гражданских, трудовых и иных правоотношений по вопросам принудительного исполнения требований, подтвержденным исполнительным документом либо иным актом юрисдикционного органа, на основании которого выдан исполнительный документ; основные теоретические положения и концепции процессуального права, исполнительного производства, о сущности процесса принудительной реализации требований исполнительного документа, его истории, развитии; права и обязанности участников исполнительных правоотношений, санкции за нарушение законодательства об исполнительном производстве; основные виды, формы и методы осуществления принудительного исполнения; способы обжалования постановлений, действий (бездействия) должностных лиц ФССП, оформление их результатов, координацию контрольной деятельности.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Уметь: находить пробелы в действующем законодательстве об исполнительном производстве, анализировать их и формулировать предложения по совершенствованию и изменению законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам отношений в области исполнительного производства; разрабатывать документы процессуального характера, соответствующие конкретной правовой ситуации в сфере исполнительного производства; собирать информацию и проводить анализ данных, необходимых для обнаружения имущества должника; осуществлять исполнительные действия; выносить решения по итогам рассмотрения ходатайств сторон исполнительного производства.</p> <p>Владеть: приемами и способами законодательной техники, анализировать, и решать юридические проблемы в сфере защиты нарушенных или оспариваемых прав граждан и должностных лиц; приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе регламентирующих исполнительное производство); навыками по разработке и применению судебным приставом-исполнителем алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам принудительного исполнения требований исполнительных документов; навыками составления акта ареста имущества, постановлений судебного пристава-исполнителя.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Исполнительное право – самостоятельная отрасль российского права Тема 2. Принципы исполнительного производства Тема 3. Органы принудительного исполнения. Тема 4. Лица, участвующие в исполнительном производстве Тема 5. Исполнительные расходы Тема 6. Сроки в исполнительном производстве Тема 7. Возбуждение исполнительного производства Тема 8. Общие правила исполнительного производства Тема 9. Обращение взыскания на имущество должника Тема10. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов Тема11. Распределение взысканных сумм между взыскателями</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гуреев В. А. Исполнительное производство [Электронный ресурс]: учебник М.: Статут.2014. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449665 Решетникова И. В. Исполнительное производство/И.В.Решетникова, А.В.Закарлюка и др.; Под ред. И.В.Решетниковой - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486181 Исаенкова О.В. Исполнительное право: Учебное пособие. М.: МИЭМП, 2005. Решения Верховного Суда РФ по гражданским делам (первая инстанция), 2006-2007: сборник / Верховный Суд РФ; Отв. ред. В.М. Лебедев; Сост. Н.К. Толчеев. - М.: НОРМА, 2009. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166930. Свирин, Ю. А. Дивергенция в системе права (Электронный ресурс): монография / Ю. А. Свирин. - М.: Астра Полиграфия, 2012. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=482713. Свирин, Ю. А. Исполнительное право в системе российского права [Электронный ресурс] / Ю. А. Свирин. - М., 2012. - 375 с. URL:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461852. <p>Программное обеспечение</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебные и нормативные акты РФ URL: http://sudact.ru/ 2. Портал правовой статистики URL: http://crimestat.ru/ 3. Статистические данные Генеральной прокуратуры РФ URL: http://www.genproc.gov.ru/stat/ 4. Официальная статистика МВД РФ URL: http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports 5. Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов России // http://fssprus.ru/ <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Реферат, доклад, сообщение, собеседование, творческое задание, итоговое тестирование, процессуальные документы, вопросы для зачета</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы оперативно-розыскной деятельности»**

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» является оказание помощи в изучении научных и правовых основ особого вида юридической государственной деятельности – оперативно-розыскной деятельности (ОРД). В результате изучения названной дисциплины обучающиеся должны уяснить современное состояние и актуальные проблемы правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий и иных оперативно-розыскных действий. Также целью изучения дисциплины является освоение некоторых ключевых положений оперативно-розыскной науки, ставшей в настоящее время возможной для изучения обучающимися в общеобразовательных вузах.</p> |
| <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Следственно-судебный профиль, Уголовно-правовой профиль, для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> –способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); –способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9). |
| <p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать этические основы ОРД и содержание служебного этикета в сфере ОРД; понятия и стадии оперативно-розыскного процесса – формы осуществления уголовно-сыскной работы – вида ОРД, предназначенного для защиты от преступных посягательств, а также иные виды работ, предназначенных для защиты от иных правонарушений.</p> <p>Уметь ориентироваться в нормах правовой основы ОРД, регулирующих нравственное содержание этой деятельности и служебный этикет при решении задач ОРД; ориентироваться в юридических актах содержащих положения о выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, связанных с осуществлением ОРД.</p> <p>Владеть отдельными навыками нравственно допустимого поведения в ходе ОРД служебного этикета в оперативно-розыскных органах; навыком применения оперативно-розыскных рекомендаций теоретико-правового характера по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p> |
| <p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности. Теория оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон.</p> <p>Тема 2. Оперативно-розыскные мероприятия.</p> <p>Тема 3. Основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.</p> <p>Тема 4. Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Тема 5. Оперативно-розыскные органы. Должностные лица – участники оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 6. Содействие граждан органам, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 7. Результаты оперативно-розыскной деятельности и их использование в судебно-следственной практике.</p> <p>Тема 8. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.</p> <p>Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа.</p> <p>Тема 10. Розыскная работа оперативно-розыскных органов.</p> <p>Тема 11. Оперативно-поисковые меры и меры оперативно-розыскного пресечения, используемые при раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Тема 12. Оперативно-розыскная профилактика.</p> <p>Тема 13. Средства оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Тема 14. Решение в оперативно-розыскной деятельности и его значение для судебно-следственной практики.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы: учеб. практикум для вузов / Е.С. Лапин. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 373 с. URL: https://urait.ru/book/operativno-rozysknaya-deyatelnost-pravovye-i-teoreticheskie-osnovy-466429 2. Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» с приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и обзоров практики Европейского Суда по правам человека / отв. ред. В.С. Овчинский; вступ. ст. В.Д. Зорькина. 3-е изд., доп. и перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. 576 с. URL: https://znanium.com/read?id=348169 3. Оперативно-розыскная деятельность: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.А. Климов [и др.]; под ред. И.А. Климова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. 439 с. URL: https://znanium.com/read?id=341003 4. Теория оперативно-розыскной деятельности: учеб. / под ред. д-ра юрид. наук, проф. К.К. Горяинова, д-ра юрид. наук В.С. Овчинского. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2021. 762 с. URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364727 <ol style="list-style-type: none"> 1. Дубоносов Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов. М.: Юрайт, 2013; 2. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности: учебное пособие. М.: Проспект, 2006. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Windows или Linux; 2. Пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; 3. Программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт(https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского</p> |

| | |
|--|--|
| | типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. , центр деловых игр. |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Теоретический опрос, тесты, курсовая работа, дискуссия, реферат, докладов. |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачет, тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Расследование коррупционных преступлений»

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Расследование коррупционных преступлений» является получение обучающимися углубленных знаний по криминалистике как одной из юридических дисциплин, а также развитие у обучающихся практических навыков и умений, необходимых при осуществлении криминалистической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Расследование коррупционных преступлений» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Следственно-судебный профиль, Уголовно-правовой профиль), для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); -способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, (ПК-10). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: положения и рекомендации криминалистической техники, тактики и методики расследования коррупционных преступлений. Уметь: применять технико-криминалистические средства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений; применять криминалистические рекомендации при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании коррупционных преступлений; Владеть: навыками осуществления предварительной проверки заявлений о совершенном преступлении, навыками проведения отдельных |

| | |
|---|---|
| | следственных действий, навыками применения в практической деятельности положений и рекомендаций методик расследования коррупционных преступлений. |
| <p align="center">Содержание дисциплины</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и классификация коррупционных преступлений. 2.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства 3.Общие положения методики расследования коррупционных преступлений 4. Методика расследования взяточничества. 5.Особенности расследования взяточничества, совершаемого в различных отраслях деятельности. 6. Расследование преступлений против правосудия. 7.Особенности расследования присвоения или растраты чужого имущества, совершенные лицом с использованием служебного положения (ст.160 УК РФ). 8. Особенности расследования коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ). 9. Методика расследования легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем и лицом в результате совершения им преступления (ст. 174, 174¹ УК РФ). 10.Противодействие расследованию и пути его преодоления. |
| <p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p align="center">Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гарига О. А. Расследование коррупционной направленности: учебное пособие. – Саратов: Наука, 2015. - 127 с. 2. Гармаев Ю.П. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам о взяточничестве. Практическое пособие. Иркутск. 2004. 3. Гаухман Л. Коррупция и коррупционные преступления // Законность. 2000. № 6. 4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=205354 5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. 752 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=1015081 6. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2019 URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=995361 7. Расследование отдельных видов преступлений: Учебное пособие /Под ред. В.И.Комиссарова. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2003. 8. Расследование преступлений в сфере экономики: Руководство для следователей / Под общ. ред. И.Н.Кожевникова. -М.: Спарк, 1999. 9. Руководство для следователей / Под ред. Н.А.Селиванова, В.А.Снеткова. - М.:ИНФРА-М, 1997. 10. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451501 <p align="center">Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 28. операционная система Windows или Linux; |

| | |
|---|---|
| | <p>29. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;</p> <p>30. программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1.Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3.Электронно-библиотечная системаZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5.Электронная библиотечная система Юрайт(https://urait.ru/)</p> <p>6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/, http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. , центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, доклад, решение задач. Круглый стол. Курсовая работа. Тестирование.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет. тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административный процесс»

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Административный процесс» является ознакомление обучающихся с административными процедурами как частью управленческой деятельности органа государственной исполнительной власти: производством по принятию нормативно-правовых актов органов исполнительной власти, рассмотрением обращений граждан, привлечением государственных служащих к дисциплинарной ответственности, а также с процедурами административного судопроизводства. В учебном процессе обучающиеся используют установленные действующим законодательством дефиниции и действующие нормативно-правовые акты.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Административный процесс» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Следственно-судебный профиль, Гражданско-правовой профиль) для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); -владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7); -способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); -способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные правила речевого этикета, нормы русского и иностранного языков, жанровой дифференциации при отборе языковых средств; процедуры составления и оформления юридических актов, виды документов, оформляемых на стадиях производства по делам об административных правонарушениях в суде, административном судопроизводстве; содержание нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность управленческих субъектов и судебную деятельность по реализации административно-процессуальных норм; правила дачи юридических заключений и консультаций во всех административных производствах;</p> <p>Уметь: различать функциональные разновидности русского и иностранного языков, четко представлять, какая из разновидностей языка должна выбираться в соответствии с задачами общения; составлять и оформлять юридические документы в соответствии с действующим законодательством; в соответствии с законодательством составлять юридическую и иную документацию в рамках административных производств, осуществляемых органами исполнительной и судебной власти; применять и толковать нормы административно-процессуального права;</p> <p>Владеть: навыками общения на иностранном и русском языках в целях установления межличностного и межкультурного общения; приемами подготовки решений, постановлений, определений на стадиях различных административных производств; навыками правового закрепления процедур в рамках административных производств; методами разъяснения и применения административно-процессуальных норм.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Административный процесс как вид юридического процесса.</p> <p>Тема 2. Административно-процессуальные нормы и административно-процессуальные правоотношения.</p> <p>Тема 3. Административное производство по принятию нормативно-правовых актов управления.</p> <p>Тема 4. Административное производство по обращениям граждан.</p> <p>Тема 5. Административное производство в сфере лицензионно-разрешительной деятельности.</p> <p>Тема 6. Регистрационное производство.</p> <p>Тема 7. Поощрительное производство.</p> <p>Тема 8. Призывное производство</p> <p>Тема 9. Удостоверительное и экзаменационно-конкурсное производство</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема 10. Производство по оказанию государственных услуг. Тема 11. Контрольно-надзорное производство. Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях в судебном порядке Тема 13. Служебно-дисциплинарное производство Тема 14. Исполнительное производство. Роль суда в исполнительном производстве. Тема 15. Административное судопроизводство.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Административное право России: Учебник / Под ред. А.Ю. Соколова. М.: Издательство «Норма», 2016. 350 с. 2. Кайнов В. И. Административно-процессуальное право России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» [Электронный ресурс] / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490811 3. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с. 4. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с. 5. Административное право: Учебник для вузов / Б.В.Россинский, Ю.Н.Старилов, 5-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537572 6. Волкова В. В. Административный процесс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. В. Волкова, Е. В. Хахалева, В. Н. Галузо. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право. 2012. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376415 <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно-библиотечная система. URL: http://new.znanium.com/catalog. 2. Справочная правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/iv/. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/. 4. Информационно-правовая система «Законодательство России». URL: http://pravo.gov.ru/ips.html (включая Свод законов Российской Империи). URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache; Законодательство России. Сборники. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/. 5. Информационно-правовая система «Кодекс». URL: http://www.kodeks.ru/. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) |

| | |
|--|--|
| | <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/) http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещения для самостоятельной работы; центр деловых игр; зал судебных заседаний.</p> |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | <p>Лекция-дискуссия, лекция-конференция, коллоквиум, анализ конкретных ситуаций (кейс-стади), круглый стол, рефераты; теоретический опрос, итоговое тестирование.</p> |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | <p>Зачет. итоговое тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административно-процессуальная деятельность»**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины «Административно-процессуальная деятельность» является ознакомление обучающихся с административными процедурами как частью управленческой деятельности органа государственной исполнительной власти: производством по принятию нормативно-правовых актов органов исполнительной власти, рассмотрением обращений граждан, привлечением государственных служащих к дисциплинарной ответственности, а также с процедурами административного судопроизводства. В учебном процессе обучающиеся используют установленные действующим законодательством дефиниции и действующие нормативно-правовые акты.</p> |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | <p>Дисциплина «Административно-процессуальная деятельность» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Следственно-судебный профиль, Гражданско-правовой профиль), для обучающихся 2020 года набора</p> |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5) |

| | |
|--|--|
| | <p>- владеть навыками подготовки юридических документов владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);</p> <p>- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13)</p> <p>- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия, правовые категории, нормативно-правовые акты, содержащие нормы административно-процессуального права, методы, виды административного процесса, сроки осуществления административных процедур, права и обязанности участников (субъектов) административного процесса.</p> <p>Уметь: толковать и анализировать нормы административно-процессуального законодательства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-процессуальные отношения; систематизировать информацию об участниках различных видов административных процессов; составлять формы процессуальных документов по различным видам административного процесса; собирать информацию и проводить анализ данных, необходимых для осуществления административного процесса.</p> <p>Владеть: навыками по разработке и применению алгоритмов решения конкретных ситуаций и задач по вопросам, в том числе и спорным, в рамках осуществления административного процесса; навыками составления процессуальных документов, принятия соответствующего решения по итогам рассмотрения процессуальных материалов.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Административный процесс в системе административного права Тема 2. Административно-процессуальные нормы и отношения. Тема 3. Производство по принятию нормативно-правовых актов управления. Тема 4. Производство по обращениям граждан. Тема 5. Лицензионно-разрешительное производство. Тема 6. Регистрационное производство. Тема 7. Поощрительное производство. Тема 8. Призывное производство. Тема 9. Удостоверительное и экзаменационно-конкурсное производства. Тема 10. Производство по оказанию государственных услуг. Тема 11. Контрольно-надзорное производство. Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях. Тема 13. Служебно-дисциплинарное производство. Тема 14. Исполнительное производство. Тема 15. Административное судопроизводство.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <p>1. <i>Зеленцов, А. Б.</i> Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. —</p> |

- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449109>
2. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449149>
 3. *Зеленцов, А. Б.* Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449108>
 4. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
 5. Кононов П.И. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. – Киров: (б.и.), 2001. – 280 с.
 6. *Мигачев, Ю. И.* Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08218-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448905>
 7. Кононов П.И. Основные категории административного права и процесса: монография. М.: Юрпитинформ, 2013. – 414с.
 8. Серков П.П. Административный процесс как зеркало административной науки [Электронный ресурс] / П.П. Серков // Электронный журнал «Знаниум» /Инфра-М., 2014.
 9. Соколов А.Ю. Административная ответственность в Российской Федерации: учебное пособие. ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – 2-е изд. перер. и доп. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014. - 350 с.
 10. Стариллов Ю.Н. Административное судопроизводство в Российской Федерации: развитие теории и формирование административно-процессуального законодательства. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 232с.
- Программное обеспечение**
- Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:
- операционная система Windows или Linux;
 - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
 - программа видеоконференцсвязи.
- Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**
- Сайт СГЮА (www.ssla.ru).
 - Академия Google (<http://scholar.google.com>).
 - Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для учёных, специалистов, аспирантов, обучающихся, учащихся. Генеральная прокуратура РФ (<http://www.genproc.gov.ru/>).
 - Главное управление специальных программ Президента РФ <http://www.gusp.gov.ru/>.
 - Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>.
 - Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал. Информационно-правовая система «Законодательство России». URL:

| | |
|---|--|
| | <p>http://pravo.gov.ru/ips.html (включая Свод законов Российской Империи). URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache;</p> <p>-Законодательство России. Сборники. URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/.</p> <p>-Информационно-правовая система « Кодекс». URL: http://www.kodeks.ru/.</p> <p>-Официальный сайт Верховного Суда РФ. URL: http://www.supcourt.ru/.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/ http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Лекция-дискуссия, лекция-конференция, коллоквиум, анализ конкретных ситуаций (кейс-стади), круглый стол, рефераты; доклады; работа с интернет – ресурсами; работа с учебной литературой, итоговое тестирование</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Адвокатура и нотариат»

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Адвокатура и нотариат» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям в целях охраны и защиты их прав и интересов,</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина «Адвокатура и нотариат» относится вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Судебно-адвокатский профиль, Следственно-судебный профиль иль, для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: – владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: понятие и виды юридических документов, составляемых адвокатом и нотариусом, основные приемы и способы их изложения, содержание документов; понятие, значение и виды юридического заключения, консультации при оказании квалифицированной юридической помощи, их структуру, правила, предъявляемые к их форме и содержанию, общие положения процедуры дачи консультации и юридического заключения. Уметь: разрабатывать процессуально-правовые документы, соответствующие конкретной правовой ситуации в адвокатской и нотариальной деятельности; дифференцировать виды адвокатской деятельности, характеризовать правила ее осуществления; дифференцировать виды нотариальных действий, характеризовать правила их совершения; оперировать основными понятиями, категориями дисциплины; дифференцировать юридические документы в сфере оказания квалифицированной юридической помощи, структурировать документы, определять форму и содержание документов; определять основания, процедуру дачи консультации, юридического заключения, особенности оформления. Владеть: приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера при осуществлении адвокатской и нотариальной деятельности; осуществления отдельных видов адвокатской деятельности, совершения отдельных видов нотариальных действий; составления правовых документов в рамках оказания квалифицированной юридической помощи адвокатом по конкретному поручению и нотариусом в связи с совершением конкретного нотариального действия; дачи консультации и юридического заключения по конкретному поручению, правовому вопросу. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Публично-правовой статус адвокатуры в России Тема 2. Организационно-правовые основы адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. Тема 3. Государственно-правовое регулирование участия адвоката в различных видах судопроизводства. Тема 4. Соотношение нотариата с органами государственной власти. Тема 5. Нотариальные действия как публично-правовые полномочия, совершаемые нотариусом от имени государства. Тема 6. Реализация нотариусом публично-властных полномочий |

| | |
|--|---|
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06938-9. URL:https://urait.ru/viewer/advokatura-i-advokatskaya-deyatelnost-455296#page/493 2. Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07054-5. URL:https://urait.ru/viewer/notariat-455511#page/316 3. Адвокатура в Российской Федерации: учебник / под ред. А. В. Гриненко. М.: Проспект, 2009. 213 с. 4. Нотариат в Российской Федерации: курс лекций. / Т. А. Григорьева. Саратов: Изд-во СГАП, 2010. 208 с. <p>Программное обеспечение</p> <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> <p>Федеральная палата адвокатов РФ - http://fparf.ru/; Федеральная нотариальная палата - https://notariat.ru/ru-ru/.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://wp2.ssla.ru/) http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещения для самостоятельной работы; центр деловых игр; зал судебных заседаний.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с</p> | <p>Деловая игра, кейс-стади, решение практических задач, круглый стол, дебаты, рефераты, доклады, составление процессуальных документов, теоретический опрос, итоговое тестирование.</p> |

| | |
|---|----------------------------|
| <p>применением дистанционных образовательных технологий</p> | |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Внесудебное разрешение экономических споров»

| | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Внесудебное разрешение экономических споров» является обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с внесудебным разрешением экономических споров в сфере гражданского оборота, а также иных сферах правового регулирования, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина «Внесудебное разрешение экономических споров» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Гражданско-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль) для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p>Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); – способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: понятие и виды досудебных и внесудебных форм и процедур урегулирования и разрешения экономических споров в сфере гражданского оборота, систему нормативных правовых актов, регулирующих указанные формы и процедуры; основные понятия, категории дисциплины; понятие и виды юридических документов в сфере внесудебного разрешения экономических споров, их форму и содержание, структуру; понятие, значение и виды юридического заключения, консультации в рамках процедур внесудебного разрешения экономических споров, их структуру, правила, предъявляемые к их форме и содержанию, общие положения процедуры дачи консультации и юридического заключения.</p> <p>Уметь: дифференцировать виды досудебных и внесудебных форм и процедур урегулирования и разрешения экономических споров в сфере гражданского оборота; ориентироваться в нормативных правовых актах, регулирующих указанные формы и процедуры; оперировать основными</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>понятиями, категориями дисциплины; дифференцировать юридические документы в сфере внесудебного разрешения экономических споров, структурировать документы, определять форму и содержание документов; определять основания, процедуру дачи консультации, юридического заключения, особенности оформления.</p> <p>Владеть: навыками реализации норм законодательства, регулирующего досудебные и внесудебные формы и процедуры урегулирования и разрешения экономических споров в сфере гражданского оборота, в конкретных ситуациях; составления правовых документов в рамках любой процедуры или формы внесудебного разрешения конкретного экономического спора; дачи консультации и юридического заключения по конкретному экономическому спору, рассматриваемому и разрешаемому с использованием внесудебных процедур.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>РАЗДЕЛ I. Общие положения внесудебных форм и процедур урегулирования и разрешения экономических споров</p> <p>Тема 1. Понятие и виды форм урегулирования и разрешения экономических споров</p> <p>Тема 2. Внесудебное урегулирование и разрешение экономических споров: понятие и виды</p> <p>РАЗДЕЛ II. Процедуры урегулирования экономических споров, возникающих из гражданских правоотношений.</p> <p>Тема 3. Посредничество (медиация) как процедура урегулирования экономического спора</p> <p>Тема 4. Претензионный порядок урегулирования экономического спора</p> <p>РАЗДЕЛ III. Арбитраж (третейское разбирательство) как форма разрешения экономических споров.</p> <p>Тема 5. Правовые основы арбитража в России</p> <p>Тема 6. Третейское разбирательство по экономическому спору</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Альтернативное разрешение споров: учебно-методический комплекс / И. Ю. Захарьяшева и др. – М.: Экзамен, 2007. - 573 с. 2. Самсонов В.В. Арбитражное процессуальное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Самсонов В.В., Григорьева Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Экзамен, 2006.— 261 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1351.html 3. Ефимова В.В. Арбитражное процессуальное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1352.html. 4. Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449425 Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: <ol style="list-style-type: none"> 1. операционная система Windows или Linux; 2. пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. 3. программа видеоконференцсвязи. <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>1. Торгово-промышленная палата РФ - http://tpprf.ru/ru/;</p> <p>2. Научно-методический центр медиации и права - https://mediacia.com/;</p> <p>3. Федеральные арбитражные суды - http://www.arbitr.ru/</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</p> <p>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</p> <p>3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/)</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/)</p> <p>6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru)</p> <p>7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки. центр деловых игр; зал судебных заседаний.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Теоретический опрос, деловая игра, решение ситуационных задач (кейс-метод), круглый стол, диспут, рефераты, доклады, составление правовых документов, итоговое тестирование.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессуальные проблемы судебного разбирательства»**

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины «Процессуальные проблемы судебного разбирательства» является формирование у обучающихся системы знаний о полномочиях прокурора и суда при рассмотрении и разрешении уголовного дела, приобретение ими умений должным образом применять накопленные знания в сфере уголовно-процессуальных отношений, возникающих в ходе судебного производства, овладение навыками осуществления надзорной деятельности и аргументации обвинительного тезиса в суде первой инстанции, реализации функции правосудия в традиционной и дифференцированных формах уголовного судопроизводства при условии соблюдения прав граждан, заинтересованных в исходе уголовного дела.</p> |
| <p style="text-align: center;">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p> | <p>Дисциплина относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (Следственно-судебный профиль), для обучающихся 2020 года набора.</p> |
| <p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4); -способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); - владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7). |
| <p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: закрепленные в нормах уголовно-процессуального права основные правила доказывания, которыми должны руководствоваться властные субъекты процесса и адвокаты-защитники при рассмотрении вопроса о виновности (невиновности) конкретного лица в совершении преступления, алгоритм документирования результатов познавательной деятельности в суде и о режиме законности при вынесении промежуточных и итоговых судебных решений;</p> <p>Уметь: применять теоретические знания в ходе исследования доказательств и анализа установленных ими фактических обстоятельств на этапе судебного производства, давать грамотную юридическую оценку доказательствам при оформлении различных процессуальных документов и последующем формулировании итогового судебного решения;</p> <p>Владеть: навыками формулирования обвинительной и защитительной речей и публичного выступления с ними в прениях сторон, рассмотрения уголовного дела в соответствии с требованием законности, приемами отражения в приговоре результатов оценки доказательств, произведенной судом.</p> |
| <p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> | <p>Тема1.Проблемные аспекты назначения судебного заседания по уголовным делам.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Тема2.Актуальные проблемы реализации принципов уголовного судопроизводства и общих условий судебного разбирательства при рассмотрении дела по существу.</p> <p>Тема3.Особенности судебной и прокурорской деятельности в центральной стадии российского уголовного процесса.</p> <p>Тема 4. Приговор суда как акт правосудия.</p> <p>Тема5.Особые порядки судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, в связи с заключением досудебного соглашения о сотрудничестве и по итогам сокращенного дознания.</p> <p>Тема6.Рассмотрение уголовного дела судом с участием присяжных заседателей: проблемы законодательной регламентации и практики осуществления.</p> |
| <p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; под ред. Н.С. Мановой и Ю.В. Францифорова. М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. 368 с. 2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1008 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=422700 3. Уголовный процесс: учебник / коллектив авторов; отв. ред. В.А. Лазаревой. М. : ЮСТИЦИЯ, 2015. 656 с. 4. Манова, Н. С. Российский уголовный процесс : учебник / Н. С. Манова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 424 с. — ISBN 978-5-394-01018-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1394.html 5. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие / Н. С. Манова. — Москва : Эксмо, 2010. — 328 с. — ISBN 978-5-699-40355-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1396.html 6. Янович, Е. Ю. Участие гражданина в уголовном процессе / Е. Ю. Янович. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2007. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/1397.html . 7. Чашин, А. Н. Особый порядок судебного разбирательства в уголовном процессе : учебное пособие / А. Н. Чашин. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 116 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/9700.html . <p>Программное обеспечение</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи. <p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2.Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3.Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4.Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5.Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6.Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7.Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр учебный зал судебных заседаний</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Собеседование, круглый стол, деловая игра, подготовка рефератов, лекция-дискуссия, итоговое тестирование.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, экзамен, тестирование</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива)
«Конфликтология»**

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Целью изучения дисциплины (факультатива) «Конфликтология» является повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности будущих специалистов в области</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| | уголовно-правовых отношений и ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина (факультатив) «Конфликтология» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль) для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | <p>В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); - способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9). |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся должен:</p> <p>Знать: виды, структуру и функции конфликта; стратегии поведения человека в конфликте; своеобразие конфликта в различных видах профессиональной деятельности; алгоритмы и техники психологического влияния и противостояния влиянию; методы нейтрализации деструктивных форм и последствий конфликтов в уголовно-правовой деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать конфликт, выделять его структурные элементы, этапы развития; учитывать в процессе прогнозирования и поиска путей разрешения конфликтов этнокультурные, конфессиональные, возрастные, статусные различия; использовать теории мотивации, лидерства и власти при анализе конфликтного взаимодействия, поиска наиболее оптимальных способов разрешения конфликтов в уголовно-правовой деятельности; критически оценивать личностные достоинства и недостатки, использовать личностные преимущества в профессиональной деятельности; стремиться к саморазвитию и самообразованию в овладении навыками профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в уголовно-правовой деятельности; разрешать конфликты и споры, возникающие в профессиональной деятельности, на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; использовать различные стили конструктивного ведения переговоров.</p> <p>Владеть: технологиями рационального общения и эффективного взаимодействия в ситуации этнокультурного, конфессионального, возрастного, статусного конфликта; приемами и техниками саморегуляции и самоуправления, стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию в разрешении конфликтных ситуаций в уголовно-правовой деятельности; методами диагностики основных типов конфликта и конфликтного поведения, способами цивилизованного разрешения конфликтов и ведения переговоров, уважающими честь и достоинство личности.</p> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Предмет и задачи конфликтологии Тема 2. Основы управления конфликтами. Тема 3. Переговоры в конфликтных ситуациях. Тема 4. Поведение людей в конфликте Тема 5. Психология внутриличностного конфликта. Тема 6. Психология межличностных конфликтов. Тема 7. Психология социального конфликта Тема 8. Психология политического, этнического, межнационального конфликта Тема 9. Конфликты в области уголовно-правовых отношений.</p> |
| <p style="text-align: center;">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p style="text-align: center;">Основная и дополнительная литература</p> <p>1. Каменская, В. Г. Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта : учебное пособие для вузов / В. Г. Каменская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05670-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454772</p> <p>2. Чернова, Г. Р. Конфликтология : учебное пособие для вузов / Г. Р. Чернова, М. В. Сергеева, А. А. Беляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08423-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455715</p> <p>3. Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Л. Цветков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — ISBN 978-5-238-02360-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81551.html</p> <p>4. Зеленков, М. Ю. Конфликтология : учебник / М. Ю. Зеленков. — Москва : Дашков и К, 2015. — 324 с. — ISBN 978-5-394-01918-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10934.html</p> <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы</p> <p>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского</p> |

| | |
|--|--|
| | типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр. |
| Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ практических заданий; тестовые задания; рефераты; доклады. |
| Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий | Зачет, тестирование |

Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива) «Юридическая клиника»

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (факультатива) «Юридическая клиника» является получение обучающимися профессиональных навыков юриста; воспитание посредством вовлечения в социально-значимую деятельность (правовое просвещение населения; оказание юридической помощи малоимущим гражданам); формирование умений и навыков работы с процессуальными документами, а также тактики осуществления юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы | Дисциплина (факультатив) «Юридическая клиника» является факультативной дисциплиной учебного плана по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (Прокурорско-следственный профиль, Уголовно-правовой профиль, Гражданско-правовой профиль, Государственно-правовой профиль, Следственно-судебный профиль, Судебно-адвокатский профиль) для обучающихся 2020 года набора. |
| Формируемые компетенции | В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся должен обладать следующими компетенциями: -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); -способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); -способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1); |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); -способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3); способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); -способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5); -способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6); -способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); -способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3); -способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); -способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); -владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); -готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); -способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); -способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); -способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15); -способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16). |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины (факультатива) обучающийся должен:</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации и практику его применения;</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками подготовки юридических документов;</p> <p>Уметь: толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> |

| | |
|---|--|
| | логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. |
| <p align="center">Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Профессиональные ценности юриста. Тема 2. Виды юридической помощи. Тема 3. Юридическая конфликтология. Тема 4. Навыки публичного выступления юриста. Тема 5. Юридическая техника Тема 6. Интервьюирование клиента Тема 7. Юридическое консультирование. Тема 8. Анализ дела. Выработка позиции по делу. Тема 9. Юридически значимые обстоятельства. Анализ доказательств.</p> |
| <p align="center">Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p> | <p align="center"><i>Перечень основной и дополнительной литературы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454630 2. Михалкин, Н. В. Риторика для юристов : учебник для вузов / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9772-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449809 3. Ладыкина, Т. А. Юридическая этика : учебное пособие / Т. А. Ладыкина. — Омск : Омская юридическая академия, 2010. — 60 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18480.html 4. Адвокатская этика : учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева [и др.] ; под редакцией Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02642-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81608.html 5. Образцы процессуальных документов органов дознания : учебно-практическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ф. К. Зиннуров, К. Ф. Амиров, Ф. Р. Хисамутдинов [и др.] ; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. — ISBN 978-5-238-02474-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83061.html |

| | |
|---|--|
| | <p>Программное обеспечение Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства: - операционная система Windows или Linux; - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice; - программа видеоконференцсвязи.</p> <p>Информационно-справочные системы 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (https://znanium.com/) 4. Университетская библиотека ONLINE (https://biblioclub.ru/) 5. Электронная библиотечная система Юрайт (https://urait.ru/) 6. Электронная библиотечная система IPRbook (http://www.iprbookshop.ru) 7. Образовательный портал Академия (http://portal.ssla.ru/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебные аудитории для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ), кабинет для самостоятельной подготовки, центр деловых игр.</p> |
| <p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Дискуссии в режиме «круглого стола»; деловые игры; процессуальные документы, итоговое тестирование</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</p> | <p>Зачет, тестирование</p> |